

**Профессиональный стандарт «Травматология и ортопедия»**

**Глоссарий**

В настоящем профессиональном стандарте применяются следующие термины и определения:

**Вид трудовой деятельности** – выделенный завершённый этап технологического процесса, объединяющий занятия (профессии/должности) в профессиональный стандарт.

**Должность** – определенная формальная позиция в институциональной иерархии организации, характеризующаяся нормативно закреплённой совокупностью определенных работ, задач, полномочий, степени ответственности, прав и обязанностей, требований к квалификации.

**Занятие** – набор работ, осуществляемых на рабочем месте, приносящих заработок или доход, характеризующихся высокой степенью совпадения выполняемых основных задач и обязанностей.

**Знания** – структурированные сведения предметной области, позволяющие человеку решать конкретные профессиональные задачи.

**Карта профессиональных квалификаций** – систематизированное отображение занятий (профессий/должностей) по уровням квалификации в отрасли (виде трудовой деятельности) с установленными между ними взаимосвязями, карта профессиональной квалификации является приложением к отраслевой рамке квалификаций.

**Квалификация** – признание ценности освоенных знаний, умений и компетенций для рынка труда, и дальнейшего образования, и обучения, дающее право на осуществление трудовой деятельности.

**Компетенция** – способность человека, непосредственно проявляемая в профессиональной деятельности и позволяющая применять знания и умения для выполнения трудовых функций.

**Медицинский работник** – физическое лицо, имеющее профессиональное медицинское образование и осуществляющее медицинскую деятельность.

**Наставник** – медицинский работник со стажем не менее пяти лет, назначаемый руководителем медицинской организации или организации медицинского образования для оказания практической помощи в профессиональной адаптации обучающихся по программ медицинского образования и молодых специалистов, осуществляющий деятельность на основе триединства образования, науки и практики.

**Навык** – способность выполнять конкретные задачи и обязанности в рамках конкретного занятия, имеющая два признака:

- уровень навыков – определяет сложность и объём выполняемых задач и обязанностей;
- специализация навыков – определяет характер и круг выполняемых задач и обязанностей, принимая во внимание область используемых знаний, используемые инструменты и оборудование, обрабатываемые или используемые материалы и виды производимых товаров и оказываемых услуг.

**Национальная система квалификаций** – целостный комплекс правовых и институциональных регуляторов спроса и предложения квалификаций, обеспечивающих взаимосвязь отраслей экономики, рынка труда и системы профессионального образования и обучения.

**Национальный классификатор занятий** – систематизированный перечень занятий (профессий/должностей), который отражает наименования занятий (профессий/должностей), применяемых на территории Республики Казахстан, и классифицирует их по уровню и специализации навыков в соответствии с видом выполняемых работ.

**Ортопедия** – раздел клинической медицины, раздел хирургии, изучающий профилактику, диагностику и лечение деформаций и нарушений функций костно-мышечной системы, которые являются результатом врождённых дефектов, пороков развития, последствий травм или заболеваний.

**Отраслевая рамка квалификаций** – составная часть (подсистема) национальной системы квалификаций, представляющая собой рамочную структуру дифференцированных уровней квалификации, признаваемых в отрасли.

**Пользователь профессиональных стандартов** – государственные органы, юридические лица, физические лица

**Профессиональная задача (задача)** – элемент трудовой функции, позволяющий декомпозировать функцию для выполнения единичных действий.

**Профессиональный стандарт в области здравоохранения** – стандарт, определяющий требования к уровню квалификации, содержанию, качеству и условиям труда специалистов в области здравоохранения.

**Профильный специалист** – медицинский работник с высшим медицинским образованием, имеющий сертификат по определенной специальности.

**Разработчик** – объединение работодателей и (или) организация, осуществляющая разработку профессиональных стандартов.

**Резидентура** – уровень послевузовского медицинского образования, целью которого является приобретение или изменение профессиональной квалификации врача по соответствующей специальности для допуска к самостоятельной клинической практике.

**Профессия** – социально признаваемая и/или юридически фиксированная область возможного выполнения соответствующих трудовых функций, требующая владение комплексом знаний и умений, приобретаемых в результате специальной подготовки, подтверждаемых соответствующими документами об образовании и/или опыта работы.

**Стажировка** – форма неформального образования, направленная на формирование и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки, а также изучение специфики работы, передового опыта для дальнейшей профессиональной деятельности.

**Травматология** – раздел медицины, изучающий воздействие на организм человека различных травмирующих воздействий, последствия травм.

**Трудовая функция (функция)** - типичная работа (круг работ) в рамках этапа технологического процесса, состоящая из одной или нескольких профессиональных задач. При описании трудовых функций в карточках профессий профессиональных стандартов при необходимости могут быть указаны обязательные и дополнительные трудовые функции, исходя из понимания, что обязательные трудовые функции, в отличие от дополнительных, необходимо обязательно подтверждать при присвоении квалификации, а дополнительные трудовые функции могут быть описаны, как потенциальные трудовые функции, которые могут потребоваться для данной профессии в будущем.

**Умения** – компоненты действия (действий) человека, основанные на знании и правильном его использовании для решения конкретных профессиональных задач.

**Уровень квалификации** – обобщенные требования к знаниям, умениям и широким компетенциям работников, дифференцируемые по параметрам сложности, нестандартности трудовых действий, ответственности и самостоятельности.

**Уполномоченный орган в области здравоохранения** (далее – уполномоченный орган) – центральный исполнительный орган, осуществляющий руководство и межотраслевую координацию в области охраны здоровья граждан Республики Казахстан, медицинской и фармацевтической науки, медицинского и фармацевтического образования, санитарно-эпидемиологического благополучия населения, обращения лекарственных средств и медицинских изделий, качества оказания медицинских услуг (помощи).

В настоящем профессиональном стандарте применяются следующие сокращения:

**ВТМУ** – высокотехнологичная медицинская услуга.

**МКБ-10** – Международная классификация болезней 10-го пересмотра.

**НПА** – нормативно-правовой акт.

### 1. Паспорт Профессионального стандарта

Название Профессионального стандарта:	Травматология и ортопедия
Номер Профессионального стандарта:	
Названия секции, раздела, группы, класса и подкласса согласно ОКЭД:	Q ЗДРАВООХРАНЕНИЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ УСЛУГИ 86 Деятельность в области здравоохранения, 86.1 Деятельность больничных организаций 86.10 Деятельность больничных организаций 86.10.1 Деятельность больниц широкого профиля и специализированных больниц 86.2 Врачебная и стоматологическая практика 86.22 Специальная врачебная практика 86.22.0 Специальная врачебная практика
Краткое описание Профессионального стандарта:	Организация и оказание квалифицированной, специализированной, высокоспециализированной медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата, ожоговым поражением, врожденных и приобретенных заболеваниях костно-мышечной системы у взрослых в амбулаторных и стационарных условиях. С ростом уровня квалификации специалистов, каждый последующий уровень подразумевает выполнение функций предыдущего уровня и расширение их в соответствии с новыми компетенциями.

### 2. Карточки профессий

Перечень карточек профессий:	Врач резидент травматолог-ортопед	7.1 – подуровень по ОРК
	Врач травматолог-ортопед (взрослый и детский)	7.2 – подуровень по ОРК
	Врач травматолог-ортопед (взрослый и детский)	7.3 – подуровень по ОРК
	Врач травматолог-ортопед (взрослый и детский)	7.4 – подуровень по ОРК
	Врач травматолог-ортопед (взрослый)	7.2 – подуровень по ОРК
	Врач травматолог-ортопед (взрослый)	7.3 – подуровень по ОРК
	Врач травматолог-ортопед (взрослый)	7.4 – подуровень по ОРК
	Врач травматолог-ортопед (детский)	7.2 – подуровень по ОРК
	Врач травматолог-ортопед (детский)	7.3 – подуровень по ОРК
	Врач травматолог-ортопед (детский)	7.4 – подуровень по ОРК
	Врач-стажер комбустиолог	7.1 – подуровень по ОРК
	Врач комбустиолог (взрослый и детский)	7.2 – подуровень по ОРК
	Врач комбустиолог (взрослый и детский)	7.3 – подуровень по ОРК
	Врач комбустиолог (взрослый и детский)	7.4 – подуровень по ОРК
	Врач комбустиолог (взрослый)	7.2 – подуровень по ОРК
	Врач комбустиолог (взрослый)	7.3 – подуровень по ОРК
	Врач комбустиолог (взрослый)	7.4 – подуровень по ОРК
Врач комбустиолог (детский)	7.2 – подуровень по ОРК	

	Врач комбустиолог (детский)	7.3 – подуровень по ОРК
	Врач комбустиолог (детский)	7.4 – подуровень по ОРК

<b>КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: Врач резидент травматолог-ортопед</b>			
Код:	2215-9-001 Врач резидент		
Код группы:	2215-9Другие врачи, н.в.д.г.		
Профессия:	Врач резидент травматолог-ортопед		
Другие возможные наименования профессии:			
Квалификационный уровень по ОРК:	7.1		
Основная цель деятельности:	Организация и оказание квалифицированной, специализированной медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата, врожденных и приобретенных заболеваниях костно-мышечной системы у взрослых и детей в амбулаторных и стационарных условиях под надзором наставника		
Трудовые функции:	Обязательные трудовые функции:	Трудовая функция №1	Диагностика, дифференциальная диагностика травм опорно-двигательного аппарата, врожденных и приобретенных заболеваний костно-мышечной системы у взрослых и детей (под надзором наставника).
		Трудовая функция №2	Лечение травм опорно-двигательного аппарата, ожоговых поражений, врожденных и приобретенных заболеваний костно-мышечной системы у взрослых и детей (под надзором наставника).
		Трудовая функция №3	Профилактика травм опорно-двигательного аппарата, врожденных и приобретенных заболеваний костно-мышечной системы у взрослых (под надзором наставника).
		Трудовая функция №4	Ведение учетно-отчетной медицинской документации (под надзором наставника).
		Трудовая функция №5	Оказание неотложной медицинской помощи больным при угрожающих жизни состояниях (под надзором наставника).
		Трудовая функция №6	Оказание медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях, эпидемиях, в очагах массового поражения (под надзором наставника).
<b>Трудовая функция №1:</b> Диагностика, дифференциальная диагностика травм опорно-двигательного аппарата, врожденных и	<b>Задача №1:</b> Обследование пациентов с травмой опорно-двигательного аппарата, заболеваниями костно-мышечной	<b>Умения и навыки:</b> 1. Умение собирать полный медицинский анамнез пациентов с травмой опорно-двигательного аппарата, ожоговым поражением и заболеваниями костно-мышечной системы. 2. Умение оформлять амбулаторную карту пациента. 3. Умение оформлять карту стационарного больного 4. Умение физикально обследовать пациентов с травмой опорно-двигательного аппарата, ожоговым	

приобретенных заболеваниях костно-мышечной системы у взрослых (под надзором наставника).	системы (под надзором наставника).	<p>поражением и заболеваниями костно-мышечной системы.</p> <p>5. Умение интерпретировать результаты клинико-лабораторных и инструментальных методов исследования.</p> <p>6. Навыки диагностики и дифференциальной диагностики наиболее распространенных травм опорно-двигательного аппарата, ожога, врожденных и приобретенных заболеваний костно-мышечной системы, формулирование диагноза согласно МКБ-10 при выявлении болезни.</p>
		<p><b>Знания:</b></p> <p>1. Знание порядка оказания медицинской помощи населению по профилю "травматология и ортопедия" (взрослая и детская)</p> <p>2. Знание особенностей сбора анамнеза пациентов с травмой опорно-двигательного аппарата, заболеваниями костно-мышечной системы.</p> <p>3. Знание алгоритма обследования пациентов с травмой опорно-двигательного аппарата, заболеваниями костно-мышечной системы.</p> <p>4. Знание нормальной, топографической и патологической анатомии шеи, позвоночного столба, плечевого пояса и плеча, предплечья, кисти, таза, бедра, голени, стопы и их особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы.</p> <p>5. Знание основных симптомов и синдромов травм опорно-двигательного аппарата, ожоговым поражением, врожденных и приобретенных заболеваний костно-мышечной системы.</p> <p>6. Знание основных клинико-лабораторных исследований пациентов с травмами опорно-двигательного аппарата, врожденных и приобретенных заболеваний костно-мышечной системы.</p> <p>7. Знание основных видов инструментальных методов исследования пациентов с травмами опорно-двигательного аппарата, врожденных и приобретенных заболеваний костно-мышечной системы.</p> <p>8. Знание этиологии, патогенеза, классификации наиболее распространенных травм опорно-двигательного аппарата, врожденных и приобретенных заболеваний костно-мышечной системы</p>
	<b>Задача 2:</b>	<b>Умения и навыки:</b>
Постановка диагноза и планирование лечения пациентов с травмой опорно-двигательного аппарата и	<p>1. Умение правильно сформулировать диагноз и оформлять документацию пациентов с травмами опорно-двигательного аппарата, врожденных и приобретенных заболеваний костно-мышечной системы</p> <p>2. Умение разрабатывать план лечения пациентов с травмами опорно-двигательного аппарата, врожденных и приобретенных заболеваний костно-</p>	

	заболеваниями костно-мышечной системы (под надзором наставника).	<p>мышечной системы с учетом возраста и клинической картины, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (клиническими протоколами).</p> <p>3. Умение определять показания к экстренной и плановой госпитализации пациентов с травмами опорно-двигательного аппарата, врожденных и приобретенных заболеваний костно-мышечной системы</p> <p>4. Умение своевременно определять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденно возникших в результате диагностических процедур у пациентов с травмами опорно-двигательного аппарата, врожденных и приобретенных заболеваний костно-мышечной системы.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>1. Знание клинической картины травм опорно-двигательного аппарата, врожденных и приобретенных заболеваний костно-мышечной системы</p> <p>2. Знание международной классификации болезней (МКБ-10), особенно главы XIII. XIX.</p> <p>3. Знание изделий медицинского назначения, применяемых в травматологии и ортопедии</p> <p>4. Знание медицинских показаний и противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий при различных травмах опорно-двигательного аппарата, врожденных и приобретенных заболеваниях костно-мышечной системы</p>
<p><b>Трудовая функция №2:</b> Лечение травм опорно-двигательного аппарата, врожденных и приобретенных заболеваний костно-мышечной системы у взрослых и детей (под надзором наставника).</p>	<p><b>Задача №1:</b> Лечение пациентов с травмами опорно-двигательного аппарата, заболеваниями костно-мышечной системы (под надзором наставника).</p>	<p><b>Умения и навыки:</b></p> <p>1. Умение назначать и подбирать пациентам иммобилизирующие, протезно-ортопедические изделия при травмах опорно-двигательного аппарата, заболеваниях костно-мышечной системы (гипс, косынка, корсет, ортопедическая обувь, тутор, брейс, протез и т.п.).</p> <p>2. Умение вправлять вывихи конечностей.</p> <p>3. Умение выполнять первичную хирургическую обработку раны.</p> <p>4. Умение оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, изделия медицинского назначения и лечебного питания у пациентов с травмами опорно-двигательного аппарата, заболеваниями костно-мышечной системы.</p> <p>5. Умение выполнять лечебные манипуляции пациентам с травмами опорно-двигательного аппарата, заболеваниями костно-мышечной системы.</p> <p>6. Умение соблюдать принцип онкологической настороженности при лечении травм и заболеваний опорно-двигательного аппарата.</p> <p>7. Умение проводить мониторинг заболевания и состояния пациента, корректировать план лечения в</p>

		<p>зависимости от особенностей течения.</p> <p>8. Навыки оценки показаний к экстренной госпитализации в профильные подразделения стационара.</p> <p>9. Умение выбирать метод обезболивания и лекарственный препарат при проведении травматологического вмешательства.</p> <p>10. Умение провести местную анестезию, в том числе проведение проводниковой анестезии под контролем УЗИ.</p> <p>11. Умение провести окончательную остановку кровотечения.</p> <p>12. Умение подготовить пациента к оперативному вмешательству при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата</p>
		<p><b>Знания:</b></p> <p>1. Знание лекарственных препаратов, изделия медицинского назначения и лечебного питания пациентов с травмами опорно-двигательного аппарата, заболеваниями костно-мышечной системы в соответствии с действующими клиническими рекомендациям (протоколами)</p> <p>2. Знание клинических протоколов, стандартов специализированной медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата, заболеваниями костно-мышечной системы.</p> <p>3. Знание показаний и противопоказаний к проведению местного обезболивания в травматологии и ортопедии</p> <p>4. Знание методик проведения местной анестезии, в том числе под контролем УЗИ.</p> <p>5. Знание принципов и этапов наложения иммобилизирующей повязки.</p> <p>6. Знание принципов и этапов вправления вывихов суставов.</p> <p>7. Знание принципов и последовательности выполнения первичной хирургической обработки ран.</p>
	<p><b>Задача №2:</b></p> <p>Профилактика и/или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций,</p>	<p><b>Умения и навыки:</b></p> <p>1. Умение предотвращать и/или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения, хирургических вмешательств.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>1. Знание профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения и</p>

	<p>применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения, хирургических вмешательств пациентам с травмами опорно-двигательного аппарата, ожоговым поражением и заболеваниями костно-мышечной системы (под надзором наставника).</p>	<p>хирургических вмешательств. 2. Знание ошибок и осложнений при проведении обезболивания в травматологии и ортопедии.</p>
	<p><b>Задача №3:</b> Реабилитация пациентов с травмами опорно-двигательного аппарата, ожоговым поражением, врожденными и приобретенными заболеваниями костно-мышечной системы у взрослых и детей (под надзором наставника).</p>	<p><b>Умения и навыки:</b> 1. Умение определить медицинские показания и противопоказания для проведения медицинской реабилитации пациентам.</p> <p><b>Знания:</b> 1. Знание основ медицинской реабилитации пациентов с травмами опорно-двигательного аппарата, ожоговыми поражениями и заболеваниями костно-мышечной системы на стационарном и амбулаторном уровне.</p>
<p><b>Трудовая функция №3:</b> Профилактика травм опорно-двигательного аппарата, ожоговых поражений, врожденных и приобретенных заболеваний костно-мышечной системы у взрослых и детей (под надзором</p>	<p><b>Задача №1:</b> Пропаганда здорового образа жизни, профилактика травм, заболеваний костно-мышечной системы (под надзором наставника).</p> <p><b>Задача №2:</b></p>	<p><b>Умения и навыки:</b> 1. Умение вести санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике травм, заболеваний костно-мышечной системы.</p> <p><b>Знания:</b> 1. Знание приказов, регламентирующих проведения периодических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при травмах, ожоговых поражениях, заболеваниях костно-мышечной системы. 2. Знать формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни.</p> <p><b>Умения и навыки:</b></p>

наставника)	Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями и последствиями травм костно-мышечной системы (под надзором наставника).	1. Умение вести диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и последствиями травм костно-мышечной системы. <b>Знания:</b>
		1. Знание порядка диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями и последствиями травм костно-мышечной системы
Трудовая функция №4: Ведение учетно-отчетной медицинской документации (под надзором наставника).	<b>Задача №1:</b>	<b>Умения и навыки:</b>
	Заполнение и направление экстренного извещения о случаях инфекционного, паразитарного, профессионального заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослонения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие государственный санитарно-эпидемиологический надзор (под надзором наставника).	1. Умение заполнять и выписывать направление экстренного извещения о случаях инфекционного, паразитарного, профессионального заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослонения, оцарапывания животными <b>Знания:</b>
		1. Знание правил заполнения экстренного извещения о случаях инфекционного, паразитарного, профессионального заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослонения, оцарапывания животными
	<b>Задача №2:</b>	<b>Умения и навыки:</b>
	Анализ показателей заболеваемости, инвалидности при травмах, ожогах и заболеваниях	1. Умение анализировать медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья пациентов. 2. Умение заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения

	костно-мышечной системы взрослых (под надзором наставника).	<b>Знания:</b> 1. Знание основ статистики
	<b>Задача №3</b>	<b>Умения и навыки:</b>
	Определение медицинских показаний для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями костно-мышечной системы, последствиями травм для прохождения медико-социальной экспертизы (под надзором наставника).	1. Умение определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями костно-мышечной системы, последствиями травм и ожога для прохождения медико-социальной экспертизы. 2. Умение определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций костно-мышечной системы
		<b>Знания:</b> 1. Знание сроков лечения и реабилитации пациентов с нарушением функций организма, обусловленное заболеваниями костно-мышечной системы, последствиями травм для прохождения медико-социальной экспертизы
	<b>Задача №4:</b>	<b>Умения и навыки:</b>
Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа (под надзором наставника).	1. Умение заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения <b>Знания:</b> 1. Знание правил оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "травматология и ортопедия", в том числе в форме электронного документа. 2. Знание порядка выдачи листов нетрудоспособности	
<b>Трудовая функция №5:</b> Оказание неотложной медицинской помощи больным при угрожающих жизни состояниях (под надзором наставника).	<b>Задача №1:</b>	<b>Умения и навыки:</b>
	Диагностика и оказание неотложной медицинской помощи больным при угрожающих жизни состояниях (под надзором наставника).	1. Умение проводить диагностику и дифференциальную диагностику угрожающих жизни состояний. 2. Умение экстренно выбрать препараты для лекарственной терапии, провести немедикаментозную терапию с целью оказания первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях. 3. Умение экстренно оказать неотложную помощь при угрожающих жизни состояниях. <b>Знания:</b>

		<p>1. Знание клинической симптоматики и дифференциально-диагностических признаков остановки сердца.</p> <p>2. Знание клинической симптоматики и дифференциально-диагностических признаков анафилактического шока</p> <p>3. Знание клинической симптоматики и дифференциально-диагностических признаков асфиксии.</p> <p>4. Знание клинической симптоматики и дифференциально-диагностических признаков обморока.</p> <p>5. Знание клинической симптоматики и дифференциально-диагностических признаков коллапса.</p> <p>6. Знание клинической симптоматики и дифференциально-диагностических признаков эпилептического припадка.</p> <p>7. Знание клинической симптоматики и дифференциально-диагностических признаков кровоизлияния в мозг.</p> <p>8. Знание клинической симптоматики и дифференциально-диагностических признаков кровотечения.</p> <p>9. Знание клинической симптоматики и дифференциально-диагностических признаков вдыхания и проглатывания чужеродных тел.</p> <p>10. Знание клинической симптоматики и дифференциально-диагностических признаков гипогликемии.</p> <p>11. Знание клинической симптоматики и дифференциально-диагностических признаков диабетической комы.</p> <p>Знание клинической симптоматики и дифференциально-диагностических признаков гипертонического криза.</p>
<p><b>Трудовая функция №6:</b> Оказание медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях, эпидемиях, в очагах массового поражения (под надзором наставника).</p>	<p><b>Задача №1:</b></p>	<p><b>Умения и навыки:</b></p>
	<p>Оказание медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях, эпидемиях, в очагах массового поражения (под надзором наставника).</p>	<p>1. Умение выполнить лечебно-эвакуационные мероприятия по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>2. Умение определить вид и объем оказываемой медицинской помощи пострадавшим при ликвидации чрезвычайных ситуаций, в зависимости от медицинской обстановки.</p> <p>3. Умение выполнить простые медицинские процедуры пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>4. Умение применять современные способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и медицинского имущества от поражающих факторов в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>5. Умение выбрать способы защиты от поражающих факторов природных и антропогенных катастроф</p>

		<p><b>6.</b> Умение использовать современные средства индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ.</p> <p><b>7.</b> Умение проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в составе формирований и учреждений катастроф</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>1. Знание основ лечебно-эвакуационных мероприятии по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>2. Знание основ медицинской помощи пострадавшим при ликвидации чрезвычайных ситуациях.</p> <p>3. Знание видов и средств защиты населения от поражающих факторов в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Знание способов защиты от поражающих факторов природных и антропогенных катастроф</p>		
Требования к личностным компетенциям	<p>1. Навыки соблюдения правил этики, деонтологии и субординации</p> <p>2. Навыки соблюдения норм санитарно-гигиенического режима организации здравоохранения и эпидемиологической безопасности окружающей среды. коммуникабельность;</p> <p>3. Умение осуществлять документирование (в том числе электронного) процессов оказания медицинских услуг.</p> <p>4. Навыки организации, самоконтроля и непрерывного совершенствования своей деятельности.</p> <p>5. Ответственность в выполнении задач профессиональной деятельности</p>			
Связь с другими профессиями в ОРК	7.2, 7.3, 7.4	Врач травматолог-ортопед (взрослый и детский)		
	7.2, 7.3, 7.4	Врач травматолог-ортопед (взрослый)		
	7.2, 7.3, 7.4	Врач травматолог-ортопед (детский)		
	7.2, 7.3, 7.4	Врач комбустиолог (взрослый)		
	7.2, 7.3, 7.4	Врач комбустиолог (взрослый и детский)		
	7.2, 7.3, 7.4	Врач комбустиолог (детский)		
Связь с ЕТКС или КС или другими справочниками профессий	№ ҚР ДСМ-305/2020 от 21 декабря 2020 года	13. Врач – резидент.		
Связь с системой образования и квалификации	Уровень образования:		Специальность:	Квалификация:
	Резидентура (в период обучения по программе резидентуры) (7 уровень МСКО)		Травматология и ортопедия взрослая, детская	
<b>КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: Врач травматолог-ортопед (взрослый и детский)</b>				
Код:	2214-1-001 Врач травматолог-ортопед (взрослый и детский)			
Код группы:	2214-1 Врачи в области травматологии-ортопедии			
Профессия:	Врач травматолог-ортопед (взрослый и детский)			
Другие возможные наименования профессии:				

Квалификационный уровень по ОРК:	7.2		
Основная цель деятельности:	Организация и оказание квалифицированной, специализированной медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата, врожденных и приобретенных заболеваниях костно-мышечной системы у взрослых и детей в амбулаторных и стационарных условиях.		
<b>Трудовые функции:</b>	Обязательные трудовые функции:	Трудовая функция №1	Диагностика травм опорно-двигательного аппарата, врожденных и приобретенных заболеваний костно-мышечной системы у взрослых и детей
		Трудовая функция №2	Лечение травм опорно-двигательного аппарата, врожденных и приобретенных заболеваний костно-мышечной системы у взрослых и детей.
		Трудовая функция №3	Профилактика травм опорно-двигательного аппарата, врожденных и приобретенных заболеваний костно-мышечной системы у взрослых и детей
		Трудовая функция №4	Ведение учетно-отчетной медицинской документации.
		Трудовая функция №5	Оказание неотложной медицинской помощи больным при угрожающих жизни состояниях
		Трудовая функция №6	Оказание медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях, эпидемиях, в очагах массового поражения
<b>Трудовая функция №1:</b> Диагностика травм опорно-двигательного аппарата, врожденных и приобретенных заболеваний костно-мышечной системы у взрослых и детей	<b>Задача №1:</b> Обследование пациентов с травмой опорно-двигательного аппарата, заболеваниями костно-мышечной системы.	<b>Умения и навыки:</b> 1. Умение собрать полный медицинский анамнез пациентов и родителей детей с травмой опорно-двигательного аппарата и заболеваниями костно-мышечной системы. 2. Умение оформлять амбулаторную карту пациента. 3. Умение оформлять медицинскую карту стационарного больного 4. Умение физикального обследования пациентов с травмой опорно-двигательного аппарата и заболеваниями костно-мышечной системы. 5. Умение произвести забор биоматериала для цитологического, бактериологического, биохимического, иммунологического исследования 6. Умение диагностировать повреждения и ожоги мягких тканей опорно-двигательного аппарата. 7. Умение диагностировать вывихи суставов 8. Умение диагностировать переломы костей. 9. Умение диагностировать сочетанные повреждения опорно-двигательного аппарата. 10. Умение диагностировать комбинированные повреждения опорно-двигательного аппарата. 11. Умение диагностировать политравму. 12. Умение диагностировать врожденные и приобретенные ортопедические заболевания.	

		<p>13. Умение интерпретировать результаты клинико-лабораторных и инструментальных методов исследования.</p> <p>14. Умение интерпретировать результаты клинико-лабораторных и инструментальных методов исследования.</p> <p>15. Навыки диагностики и дифференциальной диагностики наиболее распространенных травм опорно-двигательного аппарата, врожденных и приобретенных заболеваний костно-мышечной системы, формулирование диагноза согласно МКБ-10 при выявлении болезни.</p>
		<p><b>Знания:</b></p> <p>1. Знание порядка оказания медицинской помощи населению по профилю "травматология и ортопедия" (взрослая и детская)</p> <p>2. Знание особенностей сбора анамнеза пациентов с травмой опорно-двигательного аппарата и заболеваниями костно-мышечной системы.</p> <p>3. Знание алгоритма обследования пациентов с травмой опорно-двигательного аппарата и заболеваниями костно-мышечной системы.</p> <p>4. Знание нормальной, топографической и патологической анатомии шеи, позвоночного столба, плечевого пояса и плеча, предплечья, кисти, таза, бедра, голени, стопы и их особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы.</p> <p>5. Знание основных симптомов и синдромов травм опорно-двигательного аппарата, врожденных и приобретенных заболеваний костно-мышечной системы.</p> <p>6. Знание основных клинико-лабораторных исследований пациентов с травмами опорно-двигательного аппарата, врожденных и приобретенных заболеваний костно-мышечной системы.</p> <p>7. Знание основных видов инструментальных методов исследования пациентов с травмами опорно-двигательного аппарата, врожденных и приобретенных заболеваний костно-мышечной системы.</p> <p>8. Знание принципа онкологической настороженности.</p> <p>9. Этиология, патогенез, классификация наиболее распространенных травм опорно-двигательного аппарата, врожденных и приобретенных заболеваний костно-мышечной системы</p>
	<p><b>Задача №2:</b></p> <p>Постановка диагноза и планирование лечения пациентов с</p>	<p><b>Умения и навыки:</b></p> <p>1. Умение правильно сформулировать диагноз и оформлять документацию пациентов с травмами опорно-двигательного аппарата, врожденных и приобретенных заболеваний костно-мышечной системы</p>

	<p>травмой опорно-двигательного аппарата и заболеваниями костно-мышечной системы.</p>	<p>2. Умение разрабатывать план лечения пациентов с травмами опорно-двигательного аппарата, врожденных и приобретенных заболеваний костно-мышечной системы с учетом возраста и клинической картины, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами).</p> <p>3. Умение определять показания к экстренной и плановой госпитализации пациентов с травмами опорно-двигательного аппарата, врожденных и приобретенных заболеваний костно-мышечной системы.</p> <p>4. Умение своевременно определять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденно возникших в результате диагностических процедур у пациентов с травмами опорно-двигательного аппарата, врожденных и приобретенных заболеваний костно-мышечной системы.</p>
		<p><b>Знания:</b></p> <p>1. Знание клинической картины травм опорно-двигательного аппарата, врожденных и приобретенных заболеваний костно-мышечной системы</p> <p>2. Знание международной классификации болезней (МКБ-10), особенно главы XIII, XIX.</p> <p>3. Знание изделий медицинского назначения, применяемых в травматологии и ортопедии.</p> <p>4. Знание медицинских показаний и противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий при различных травмах опорно-двигательного аппарата, врожденных и приобретенных заболеваниях костно-мышечной системы.</p>
<p><b>Трудовая функция №2:</b> Лечение травм опорно-двигательного аппарата, врожденных и приобретенных заболеваний костно-мышечной системы у взрослых и детей.</p>	<p><b>Задача №1:</b> Лечение пациентов с травмами опорно-двигательного аппарата и заболеваниями костно-мышечной системы.</p>	<p><b>Умения и навыки:</b></p> <p>1. Умение оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, изделий медицинского назначения и лечебного питания у пациентов с травмами опорно-двигательного аппарата, заболеваниями костно-мышечной системы.</p> <p>2. Умение выбирать метод обезболивания и лекарственный препарат при проведении травматологического вмешательства</p> <p>3. Умение провести местную анестезию, в том числе проводниковую анестезию под контролем УЗИ.</p> <p>4. Умение наложить эпицистостому под контролем УЗИ</p> <p>5. Умение выполнять лечебные манипуляции, хирургические вмешательства пациентам с травмами опорно-двигательного аппарата, заболеваниями костно-мышечной системы</p> <p>6. Умение назначать и подбирать пациентам протезно-ортопедических изделий при травмах опорно-двигательного аппарата, ожоговых поражениях и заболеваниях костно-мышечной системы (косынка,</p>

		<p>корсет, ортопедическая обувь, тугор, брейс, протез и т.п.).</p> <p>7. Умение проводить мониторинг заболевания и состояния пациента, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения.</p> <p>8. Навыки оценки показаний к экстренной госпитализации в профильные подразделения стационара.</p> <p>9. Умение прогнозировать течение патологического процесса в травматологии и ортопедии.</p> <p>10. Навыки консервативного лечения редких патологических состояний в травматологии-ортопедии.</p> <p>11. Умение наложить иммобилизирующую повязку (косынка, корсет, ортопедическая обувь, тугор, брейс, протез и т.п.).</p> <p>12. Умение наложить гипсовую повязку.</p> <p>13. Умение вправлять вывих сустава.</p> <p>14. Умение проводить пункцию сустава под контролем УЗИ</p> <p>15. Умение выполнять первичную хирургическую обработку раны.</p> <p>16. Умение подготовить пациента к оперативному вмешательству при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата.</p> <p>17. Умение накладывать аппараты внешней фиксации для стабилизации отломков.</p> <p>18. Умение проводить экстремедуллярные и интрамедуллярные остеосинтезы.</p> <p>19. Умение провести чрекостный компрессионно-дистракционный остеосинтез.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>1. Знание лекарственных препаратов, изделия медицинского назначения и лечебного питания пациентов с травмами опорно-двигательного аппарата, заболеваниями костно-мышечной системы в соответствии с действующими клиническими рекомендациям (протоколами)</p> <p>2. Знание методик проведения местной анестезии, в том числе под контролем УЗИ.</p> <p>3. Знание стандартов специализированной медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата, ожоговых поражениях и заболеваниях костно-мышечной системы.</p> <p>4. Знание принципов и этапов наложения иммобилизирующей повязки (косынка, корсет, ортопедическая обувь, тугор, брейс, протез и т.п.).</p> <p>5. Знание принципов изготовления и наложения гипсовой повязки.</p> <p>6. Знание принципов и этапов вправления вывихов суставов.</p> <p>7. Знание принципов и последовательности</p>
--	--	--

		<p>выполнения первичной хирургической обработки ран.</p> <p>8. Знание техники пункции сустава под контролем УЗИ</p> <p>9. Знание основ стабилизации отломков.</p> <p>10. Знание техники закрытой и открытой репозиции отломков.</p>
	<p><b>Задача №2:</b> Профилактика и/или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения, хирургических вмешательств пациентам с травмами опорно-двигательного аппарата и заболеваниями костно-мышечной системы.</p>	<p><b>Умения и навыки:</b></p> <p>1. Умение предотвращать и устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения, хирургических вмешательств.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>1. Знание профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения и хирургических вмешательств</p>
	<p><b>Задача 3:</b> Реабилитация пациентов с травмами опорно-двигательного аппарата, врожденными и приобретенными заболеваниями костно-мышечной системы у взрослых и детей.</p>	<p><b>Умения и навыки:</b></p> <p>1. Умение определять медицинские показания и противопоказания для проведения медицинской реабилитации пациентам.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>1. Знание основ медицинской реабилитации пациентов с травмами опорно-двигательного аппарата и заболеваниями костно-мышечной системы на амбулаторном уровне.</p>

<b>Трудовая функция №3</b> Профилактика травм опорно-двигательного аппарата, врожденных и приобретенных заболеваний костно-мышечной системы у взрослых и детей	<b>Задача №1:</b> Пропаганда здорового образа жизни, профилактика травм, заболеваний костно-мышечной системы.	<b>Умения и навыки:</b> 1. Умение вести санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике травм, заболеваний костно-мышечной системы.
		<b>Знания:</b> 1. Знание приказов, регламентирующие проведения периодических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при травмах, заболеваниях костно-мышечной системы. 2. Знание форм и методов санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни.
	<b>Задача №2:</b> Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями и последствиями травм костно-мышечной системы.	<b>Умения и навыки:</b> 1. Умение вести диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и последствиями травм костно-мышечной системы.
		<b>Знания:</b> 1. Знание порядка диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями и последствиями травм костно-мышечной системы.
<b>Трудовая функция №4</b> Ведение учетно-отчетной медицинской документации.	<b>Задача №1:</b> Заполнение и направление экстренного извещения о случаях инфекционного, паразитарного, профессионального заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие	<b>Умения и навыки:</b> 1. Умение заполнять и выписывать направление экстренного извещения о случаях инфекционного, паразитарного, профессионального заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными
		<b>Знания:</b> 1. Знание правил заполнения экстренного извещения о случаях инфекционного, паразитарного, профессионального заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными

	государственный санитарно-эпидемиологический надзор	
	<b>Задача №2:</b> Анализ показателей заболеваемости, инвалидности при травмах и заболеваниях костно-мышечной системы у взрослых и детей	<p><b>Умения и навыки:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Умение анализировать медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья пациентов</li> <li>2. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения</li> </ol> <p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знание основ статистики</li> </ol>
	<b>Задача №3:</b> Определение медицинских показаний для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями костно-мышечной системы, последствиями травм и ожога для прохождения медико-социальной экспертизы	<p><b>Умения и навыки:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Умение определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями костно-мышечной системы, последствиями травм и ожога для прохождения медико-социальной экспертизы.</li> <li>2. Умение определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций костно-мышечной системы</li> </ol> <p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знание сроков лечения и реабилитации пациентов с нарушением функций организма, обусловленное заболеваниями костно-мышечной системы, последствиями травм для прохождения медико-социальной экспертизы</li> </ol>
	<b>Задача №4:</b> Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	<p><b>Умения и навыки:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Умение заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения</li> </ol> <p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знание правил оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "травматология и ортопедия", в том числе в форме электронного документа</li> <li>2. Знание порядка выдачи листов нетрудоспособности</li> </ol>
<b>Трудовая функция №5:</b>	<b>Задача №1:</b> Диагностика и	<p><b>Умения и навыки:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Умение проводить диагностику и</li> </ol>

<p>Оказание неотложной медицинской помощи больным при угрожающих жизни состояниях</p>	<p>оказание неотложной медицинской помощи больным при угрожающих жизни состояниях</p>	<p>дифференциальную диагностику угрожающих жизни состояний.  2. Умение экстренно выбрать препараты для лекарственной терапии, провести немедикаментозную терапию с целью оказания первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.  3. Умение экстренно оказать неотложную помощь при угрожающих жизни состояниях.</p> <p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знание клинической симптоматики и дифференциально-диагностических признаков остановки сердца.</li> <li>2. Знание клинической симптоматики и дифференциально-диагностических признаков анафилактического шока</li> <li>3. Знание клинической симптоматики и дифференциально-диагностических признаков асфиксии.</li> <li>4. Знание клинической симптоматики и дифференциально-диагностических признаков обморока.</li> <li>5. Знание клинической симптоматики и дифференциально-диагностических признаков коллапса.</li> <li>6. Знание клинической симптоматики и дифференциально-диагностических признаков эпилептического припадка.</li> <li>7. Знание клинической симптоматики и дифференциально-диагностических признаков кровоизлияния в мозг.</li> <li>8. Знание клинической симптоматики и дифференциально-диагностических признаков кровотечения.</li> <li>9. Знание клинической симптоматики и дифференциально-диагностических признаков вдыхания и проглатывания чужеродных тел.</li> <li>10. Знание клинической симптоматики и дифференциально-диагностических признаков гипогликемии.</li> <li>11. Знание клинической симптоматики и дифференциально-диагностических признаков диабетической комы.</li> <li>12. Знание клинической симптоматики и дифференциально-диагностических признаков гипертонического криза.</li> </ol>
<p><b>Трудовая функция №6:</b>  Оказание медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях,</p>	<p><b>Задача №1:</b>  Оказание медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях,</p>	<p><b>Умения и навыки:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Умение выполнить лечебно-эвакуационные мероприятия по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.</li> <li>2. Умение определить вид и объем оказываемой медицинской помощи пострадавшим при ликвидации чрезвычайных ситуациях, в зависимости от</li> </ol>

эпидемиях, в очагах массового поражения	эпидемиях, в очагах массового поражения	<p>медицинской обстановки.</p> <p>3. Умение выполнить простые медицинские процедуры пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>4. Умение применять современные способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и медицинского имущества от поражающих факторов в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>5. Умение выбрать способы защиты от поражающих факторов природных и антропогенных катастроф</p> <p>6. Умение использовать современные средства индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ.</p> <p>7. Умение проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в составе формирований и учреждений катастроф</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>1. Знание основ лечебно-эвакуационных мероприятии по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>2. Знание основ медицинской помощи пострадавшим при ликвидации чрезвычайных ситуациях.</p> <p>3. Знание видов и средств защиты населения от поражающих факторов в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>4. Знание способов защиты от поражающих факторов природных и антропогенных катастроф</p>		
Требования к личностным компетенциям	<p>1. Навыки соблюдения правил этики, деонтологии и субординации.</p> <p>2. Навыки соблюдения норм санитарно-гигиенического режима организации здравоохранения и эпидемиологической безопасности окружающей среды.</p> <p>3. Умение осуществлять документирование (в том числе электронного) процессов оказания медицинских услуг.</p> <p>4. Навыки организации, самоконтроля и непрерывного совершенствования своей деятельности.</p> <p>5. Самостоятельность и ответственность в выполнении задач профессиональной деятельности.</p> <p>6. Участие в процессе непрерывного повышения профессиональной квалификации по вопросам оказания медицинской помощи в области травматологии и ортопедии</p>			
Связь с другими профессиями в ОРК	7.1	Врач резидент травматолог-ортопед		
	7.3, 7.4	Врач травматолог-ортопед (взрослый и детский)		
	7.2, 7.3, 7.4	Врач травматолог-ортопед (взрослый)		
	7.2, 7.3, 7.4	Врач травматолог-ортопед (детский)		
	7.2, 7.3, 7.4	Врач комбустиолог (взрослый)		
	7.2, 7.3, 7.4	Врач комбустиолог (взрослый и детский)		
Связь с ЕТКС или КС или другими справочниками профессий	№ КР ДСМ-305/2020 от 21 декабря 2020 года	8. Врач (специалист профильный).		
Связь с системой	Уровень образования	Специальность	Квалификация	

образования и квалификации В	Резидентура / Клиническая ординатура* <sup>1</sup> / Первичная специализация* / интернатура* (7 уровень МСКО)	Травматология и ортопедия взрослая, детская	Врач травматолог-ортопед (взрослый и детский) (опыт работы не требуется)
------------------------------	---	---	---

<b>КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: Врач травматолог-ортопед (взрослый и детский)</b>			
Код:	2214-1-001 Врач травматолог-ортопед (взрослый и детский)		
Код группы:	2214-1 Врачи в области травматологии-ортопедии		
Профессия:	Врач травматолог-ортопед (взрослый и детский)		
Другие возможные наименования профессии:			
Квалификационный уровень по ОРК:	7.3		
Основная цель деятельности:	Организация и оказание квалифицированной, специализированной, высокоспециализированной медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата, врожденных и приобретенных заболеваниях костно-мышечной системы у взрослых и детей у взрослых и детей в амбулаторных и стационарных условиях. Организация, контроль и консультирование по вопросам оказания помощи врачам травматологам-ортопедам, при случаях сложной диагностики и лечения пациентов, нуждающихся в применении методов высокоспециализированной медицинской помощи.		
Трудовые функции:	Обязательные трудовые функции:	Трудовая функция №1	Оказание консультативной помощи врачам травматологам-ортопедам (взрослым, детским) в сложных случаях диагностики и лечения заболеваний костно-мышечной системы пациентов взрослого и детского возраста.
		Трудовая функция №2	Диагностика и лечение редких и атипичных состояний у пациентов травматологического и ортопедического профиля взрослого и детского возраста.
	Дополнительные трудовые функции:	Трудовая функция №1	Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами травматологами-ортопедами.
<b>Трудовая функция №1:</b> Оказание консультативной помощи врачам травматологам-ортопедам (взрослым, детским) в сложных случаях диагностики и лечения травм и	<b>Задача №1:</b>	<b>Умения и навыки:</b>	
	Оказание консультативной помощи врачам травматологам-ортопедам (взрослым, детским).	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Навыки организационно-методического руководства деятельностью врачей травматологов-ортопедов (взрослых, детских).</li> <li>2. Навыки оказания консультативной помощи врачам травматологам-ортопедам (взрослым, детским) в сложных случаях диагностики и лечения заболеваний опорно-двигательного аппарата у пациентов взрослого и детского возраста.</li> <li>3. Умение принимать решения, определять показания по вопросам направления в профильные отделения медицинских учреждений городского, областного и</li> </ol>	

<sup>1</sup> \* - Данный уровень подготовки учитывается при условии, что специалист окончил обучение в период, когда в РК существовала данная траектория подготовки по специальности «Травматология и ортопедия» и выпускник этой программы имел право на получение сертификата специалиста по специальности «Травматология и ортопедия»

<p>заболеваний костно-мышечной системы пациентов взрослого и детского возраста.</p>		<p>республиканского значения лиц, нуждающихся в специальных методах исследования и лечения в рамках медицинских услуг по специальности «Травматология-ортопедия (детская, взрослая).</p> <p>4. Навыки организации работы структурных подразделений, оказывающих медицинскую помощь населению на амбулаторно-поликлиническом, стационарном уровнях.</p> <p>5. Навыки координации маршрута движения пациента и обеспечения преемственности при оказании травматологической и ортопедической помощи.</p> <p>6. Умение принимать меры планового и экстренного характера при возникновении ситуаций, угрожающих жизни и здоровью пациентов с заболеваниями.</p> <p>7. Умение планировать и прогнозировать деятельность структурных подразделений, оказывающих медицинскую помощь населению на амбулаторно-поликлиническом, стационарном уровнях</p> <p>8. Умение организовывать контроль за расходными материалами, изделиями медицинского назначения и лекарственными средствами для пациентов</p> <p>9. Навыки контроля качества заполнения и свода информации по Регистру и годовой отчетности.</p> <p>10. Навыки своевременного предоставления отчетности в уполномоченный орган в области здравоохранения по отчетным формам.</p>
<p><b>Трудовая функция №2:</b> Диагностика и лечение редких и атипичных состояний у пациентов травматологического профиля взрослого и детского возраста.</p>	<p><b>Задача №1:</b> Диагностика и лечение редких и атипичных состояний.</p>	<p><b>Умения и навыки:</b></p> <p>1. Навыки диагностики орфанных синдромов и заболеваний у взрослых и детей.</p> <p>2. Навыки выявления признаков атипичного течения заболеваний опорно-двигательного аппарата</p> <p>3. Навыки интерпретации результатов лабораторно-диагностических и инструментальных методов обследования при диагностике редких и атипичных патологических состояний у взрослых и детей.</p> <p>4. Навыки организации врачебных консилиумов.</p> <p>5. Умение назначать лечение при выявленных редких и атипичных формах заболеваний травматологического и ортопедического профиля у взрослых и детей.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>1. Знания НПА, стандартов, клинических протоколов и клинических руководств.</p>

		<p>2. Знание особенностей клиники и дифференциальной диагностики атипичных и хронически рецидивирующих заболеваний опорно-двигательного аппарата.</p> <p>3. Знание эпидемиологии, этиологии, патогенеза, патоморфологии, клинической картины, диагностики редких патологических состояний у взрослых и детей</p> <p>4. Знание показаний, противопоказаний к назначению и интерпретации результатов инструментальных методов обследования, лабораторно-диагностических исследований, при диагностике редких патологических состояний у взрослых и детей.</p> <p>5. Знание современных методов терапии редких и атипичных форм заболеваний согласно государственным и международным алгоритмам.</p>
<p><b>Дополнительная трудовая функция №1:</b> Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами травматологами-ортопедами (взрослыми, детскими).</p>	<p><b>Задача №1:</b> Экспертиза объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами травматологами-ортопедами (взрослыми, детскими).</p>	<p><b>Умения и навыки:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Навыки контроля объемов и качества медицинских услуг, оказываемых врачами травматологами-ортопедами (взрослыми, детскими).</li> <li>2. Навыки проведения мониторинга ключевых показателей медицинской помощи в рамках специальности «Травматология-ортопедия (взрослая, детская)».</li> <li>3. Навыки предоставления консультативной помощи работникам государственных органов в вопросах качества оказания медицинской помощи и ведения медицинской документации по специальности «Травматология-ортопедия (взрослая, детская)».</li> <li>4. Умение проводить анализ учетной и отчетной документации травматологического учреждения, предоставляющего медицинские услуги, оказываемые врачами травматологами-ортопедами (взрослыми, детскими).</li> <li>5. Умение определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о возникающих системных проблемах в области качества медицинских услуг, оказываемых врачами травматологами-ортопедами (взрослыми, детскими).</li> </ol> <p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знание законодательства РК в области здравоохранения, регулирующее общественные отношения в области охраны здоровья населения, экспертизы объемов и качества медицинских услуг.</li> <li>2. Знание показателей здоровья населения.</li> <li>3. Знание заболеваемости населения, методов изучения, анализа.</li> <li>4. Знание медицинской статистики.</li> <li>5. Знание основ лицензирования, аттестации, сертификации в области здравоохранения.</li> <li>6. Знание видов экспертиз в здравоохранении.</li> <li>7. Знание основ проведения экспертной оценки</li> </ol>

		<p>качества медицинских услуг и государственный контроль.</p> <p>8. Знание основ проведения экспертной оценки качества медицинских услуг и службы внутреннего аудита.</p> <p>9. Знание основ стандартизации в здравоохранении.</p> <p>10. Знание основ аккредитации медицинских организаций.</p> <p>11. Знание стандартов аккредитации.</p> <p>12. Знание основ доказательной медицины.</p> <p>13. Знание медицинских ошибок.</p> <p>14. Знание правил и принципов взаимодействия с другими органами и организациями по вопросам экспертизы.</p> <p>15. Знание методики проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы, технология, анализ, оценка, мониторинг).</p> <p>16. Знание основ проведения экспертной оценки качества работы организаций здравоохранения на основе данных программных комплексов.</p> <p>17. Знание принципов информационного обеспечения работы независимого эксперта.</p>		
Требования к личностным компетенциям	<p>1. Внимательное, уважительное, деликатное, сочувственное отношение к пациентам.</p> <p>2. Умение работать в команде с коллегами.</p> <p>3. Принятие во внимание экономической эффективности назначенных схем лечения.</p> <p>4. Соблюдение правил этики и деонтологии в работе с пациентами, их родственниками и коллегами.</p> <p>5. Стремление к улучшению профессиональных знаний и навыков.</p> <p>6. Членство в республиканских профессиональных медицинских ассоциациях врачей травматологов-ортопедов или в республиканских профессиональных медицинских организациях по смежным специальностям.</p> <p>7. Участие в семинарах, мастер-классах, учебных модулях, конференциях, по травматологии и ортопедии и смежным специальностям (в объеме не менее 30 часов за последние 3 года, подтвержденное сертификатом)</p>			
Связь с другими профессиями в ОРК	7.1	Врач резидент травматолог-ортопед		
	7.2, 7.4	Врач травматолог-ортопед (взрослый и детский)		
	7.2, 7.3, 7.4	Врач травматолог-ортопед (взрослый)		
	7.2, 7.3, 7.4	Врач травматолог-ортопед (детский)		
	7.2, 7.3, 7.4	Врач комбустиолог (взрослый)		
	7.2, 7.3, 7.4	Врач комбустиолог (взрослый и детский)		
	7.2, 7.3, 7.4	Врач комбустиолог (детский)		
Связь с ЕТКС или КС или другими справочниками профессий	№ КР ДСМ-305/2020 от 21 декабря 2020 года	8. Врач (специалист профильный).		
Связь с системой	Уровень образования:	Специальность:	Квалификация:	

образования и квалификации	Резидентура / Клиническая ординатура* <sup>2</sup> / Первичная специализация* / интернатура* (7 уровень МСКО) + Повышение квалификации уровня 7.3 (в объёме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет)	Травматология и ортопедия (взрослая, детская)	Врач травматолог-ортопед (взрослый, детский) (Опыт работы по данной квалификации на уровне 7.2 не менее 5 лет)
----------------------------	---	--	--

<b>КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: Врач травматолог-ортопед (взрослый и детский)</b>			
Код:	2214-1-001 Врач травматолог-ортопед (взрослый и детский)		
Код группы:	2214-1 Врачи в области травматологии-ортопедии		
Профессия:	Врач травматолог-ортопед (взрослый и детский)		
Другие возможные наименования профессии:			
Квалификационный уровень по ОРК:	7.4		
Основная цель деятельности:	Организация и оказание высокоспециализированной медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата, врожденных и приобретенных заболеваниях костно-мышечной системы у взрослых и детей. Организация и внедрение в МО ВТМУ, проведение экспертизы сложных/редких клинических случаев, обеспечение трансфера новых технологий в практику. Методическое обеспечение врачей травматологов-ортопедов в целях эффективного оказания травматологической помощи пациентам взрослого и детского возраста.		
Трудовые функции:	Обязательные трудовые функции:	Трудовая функция №1	Оказание консультационных услуг врачам травматологам-ортопедам при случаях сложной диагностики и лечения пациентов, нуждающихся в применении методов высокотехнологической медицинской помощи.
		Трудовая функция №2	Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной помощи по специальности «Травматология-ортопедия (взрослая, детская)» (разработка стандартов, протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций) и обеспечение трансфера новых технологий в практику
	Дополнительные трудовые функции:	Трудовая функция №1	Экспертиза сложных/редких клинических случаев, стандартов, протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций по специальности «Травматология-ортопедия (взрослая, детская)».

<sup>2</sup> \* - Данный уровень подготовки учитывается при условии, что специалист окончил обучение в период, когда в РК существовала данная траектория подготовки по специальности «Травматология и ортопедия» и выпускник этой программы имел право на получение сертификата специалиста по специальности «Травматология и ортопедия»

<p><b>Трудовая функция №1:</b> Оказание консультационных услуг врачам травматологам-ортопедам при случаях сложной диагностики и лечения пациентов, нуждающихся в применении методов высокотехнологической медицинской помощи.</p>	<p><b>Задача №1:</b> Оказание консультационных услуг врачам травматологам-ортопедам</p>	<p><b>Умения и навыки:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Навыки организационно-методического руководства над деятельностью травматологов-ортопедов, оказывающих медицинские услуги пациентам в рамках высокотехнологической медицинской помощи, оказание им консультативно-диагностической помощи.</li> <li>2. Умение принимать решения по спорным вопросам оказания высокотехнологических медицинских услуг пациентам в рамках высокоспециализированной помощи)</li> <li>3. Навыки организации работы структурных подразделений, оказывающих медицинскую помощь населению на амбулаторно-поликлиническом, стационарном уровнях.</li> <li>4. Навыки координации маршрута движения пациента и обеспечения преемственности при оказании травматологической и ортопедической помощи.</li> <li>5. Умение принимать меры планового и экстренного характера при возникновении ситуаций, угрожающих жизни и здоровью пациентов с заболеваниями.</li> <li>6. Умение планировать и прогнозировать деятельность структурных подразделений, оказывающих медицинскую помощь населению на амбулаторно-поликлиническом, стационарном уровнях</li> <li>7. Умение организовывать контроль за расходными материалами, изделиями медицинского назначения и лекарственными средствами для пациентов</li> <li>8. Навыки контроля качества заполнения и свода информации по Регистру и годовой отчетности.</li> <li>9. Навыки своевременного предоставления отчетности в уполномоченный орган в области здравоохранения по отчетным формам.</li> </ol>
<p><b>Трудовая функция №2:</b> Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной</p>	<p><b>Задача №1:</b> Разработка методических рекомендации и протоколов</p>	<p><b>Умения и навыки:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Навыки изучения мнения сотрудников и информирование персонала о мерах по улучшению качества и обеспечению безопасности пациентов.</li> <li>2. Навыки повышения потенциала организации, осуществляющей специализированную медицинскую помощь.</li> <li>3. Навыки обучения медицинского персонала организации здравоохранения по вопросам качества</li> </ol>

<p>помощи по специальности «Травматология-ортопедия (взрослая, детская)» (разработка стандартов, протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций) и обеспечение трансферта новых технологий в практику</p>		<p>услуг.</p> <p>4. Навыки участия в разработках стандартов, протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций.</p> <p>5. Навыки формирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций.</p> <p>6. Навыки обеспечения трансферта новых технологий в практику.</p>
<p><b>Дополнительная трудовая функция №1:</b> Экспертиза сложных/редких клинических случаев, стандартов, протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций по специальности «Травматология-ортопедия (взрослая, детская)».</p>	<p><b>Задача №1:</b> Осуществление экспертной деятельности</p>	<p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знание основ исследовательской деятельности.</li> <li>2. Знание методологии прикладных исследований.</li> <li>3. Знание количественных методов статистического анализа и прогнозирования.</li> <li>4. Знание актуальных вопросов развития травматологии и ортопедии.</li> <li>5. Знание методологии осуществления наставничества и инструктажа.</li> <li>6. Знание методологии проведения мастер-классов.</li> <li>7. Знание методологии проведения тренингов.</li> <li>8. Знание НПА по вопросам внедрения новых технологий.</li> <li>9. Знание инструкции и методические рекомендации по разработке стандартов, протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций</li> </ol> <p><b>Умения и навыки:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Навыки проведения экспертизы сложных/редких клинических случаев, стандартов, протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций по специальности «Травматология-ортопедия (взрослая, детская)».</li> <li>2. Навыки рецензирования стандартов, протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций по специальности «Травматология-ортопедия (взрослая, детская)».</li> <li>3. Навыки формирования экспертного заключения по сложным/редким клиническим случаям, качеству разработки стандартов, протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций по специальности «Травматология и ортопедия (взрослая, детская)».</li> </ol> <p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знание сложных/редких заболеваний.</li> <li>2. Знание методов проведения экспертизы стандартов, протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций.</li> <li>3. Знание правил рецензирования стандартов, протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций.</li> <li>4. Знание правил формирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и</li> </ol>

		инструкций	
Требования к личностным компетенциям	<p>1. Навыки соблюдения правил этики, деонтологии и субординации.</p> <p>2. Навыки соблюдения норм санитарно-гигиенического режима организации здравоохранения и эпидемиологической безопасности окружающей среды.</p> <p>3. Навыки организации, самоконтроля и непрерывного совершенствования своей деятельности.</p> <p>4. Самостоятельность и ответственность в выполнении задач профессиональной деятельности.</p> <p>5. Членство в международных и (или) республиканских профессиональных медицинских ассоциациях врачей травматологов-ортопедов или в международных и (или) республиканских профессиональных медицинских организациях по смежным специальностям.</p> <p>6. Участие в семинарах, мастер-классах, учебных модулях, конференциях, по травматологии и ортопедии и смежным специальностям (в объеме не менее 30 часов за последние 3 года, подтвержденное сертификатом)</p> <p>7. Публикация тезисов, статей в отечественных и/или зарубежных журналах</p>		
Связь с другими профессиями в ОРК	7.1	Врач резидент травматолог-ортопед	
	7.2, 7.3	Врач травматолог-ортопед (взрослый и детский)	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач травматолог-ортопед (взрослый)	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач травматолог-ортопед (детский)	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач комбустиолог (взрослый)	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач комбустиолог (взрослый и детский)	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач комбустиолог (детский)	
Связь с ЕТКС или КС или другими справочниками профессий	№ КР ДСМ-305/2020 от 21 декабря 2020 года	8. Врач (специалист профильный).	
Связь с системой образования и квалификации	Уровень образования	Специальность	Квалификация
	Резидентура / Клиническая ординатура* <sup>3</sup> / Первичная специализация* / интернатура* (7 уровень МСКО) + Повышение квалификации уровня 7.4 (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет)	Травматология и ортопедия взрослая, детская	Врач травматолог-ортопед (взрослый и детский) (Опыт работы по данной квалификации на уровне 7.3 не менее 5 лет)

**КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: Врач травматолог-ортопед (взрослый)**

Код:	2214-1-002 Врач травматолог-ортопед (взрослый)
Код группы:	2214-1 Врачи в области травматологии-ортопедии

<sup>3</sup> \* - Данный уровень подготовки учитывается при условии, что специалист окончил обучение в период, когда в РК существовала данная траектория подготовки по специальности «Травматология и ортопедия» и выпускник этой программы имел право на получение сертификата специалиста по специальности «Травматология и ортопедия»

Профессия:	Врач травматолог-ортопед (взрослый)		
Другие возможные наименования профессии:			
Квалификационный уровень по ОРК:	7.2		
Основная цель деятельности:	Организация и оказание квалифицированной, специализированной медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата, врожденных и приобретенных заболеваниях костно-мышечной системы у взрослых в амбулаторных и стационарных условиях.		
Трудовые функции:	Обязательные трудовые функции:	Трудовая функция №1	Диагностика травм опорно-двигательного аппарата, ожоговым поражением, врожденных и приобретенных заболеваний костно-мышечной системы у взрослых
		Трудовая функция №2	Лечение травм опорно-двигательного аппарата, врожденных и приобретенных заболеваний костно-мышечной системы у взрослых.
		Трудовая функция №3	Профилактика травм опорно-двигательного аппарата, ожоговых поражении, врожденных и приобретенных заболеваний костно-мышечной системы у взрослых.
		Трудовая функция №4	Ведение учетно-отчетной медицинской документации.
		Трудовая функция №5	Оказание неотложной медицинской помощи больным при угрожающих жизни состояниях
		Трудовая функция №6	Оказание медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях, эпидемиях, в очагах массового поражения
		<b>Трудовая функция №1:</b> Диагностика травм опорно-двигательного аппарата, врожденных и приобретенных заболеваний костно-мышечной системы у взрослых	<b>Задача №1:</b> Обследование пациентов с травмой опорно-двигательного аппарата, заболеваниями костно-мышечной системы.

		<p>11. Умение диагностировать политравму.</p> <p>12. Умение диагностировать врожденные и приобретенные ортопедические заболевания.</p> <p>13. Умение интерпретировать результаты клинко-лабораторных и инструментальных методов исследования.</p> <p>14. Умение интерпретировать результаты клинко-лабораторных и инструментальных методов исследования.</p> <p>15. Навыки диагностики и дифференциальной диагностики наиболее распространенных травм опорно-двигательного аппарата, врожденных и приобретенных заболеваний костно-мышечной системы, формулирование диагноза согласно МКБ-10 при выявлении болезни.</p>
		<p><b>Знания:</b></p> <p>1. Знание порядка оказания медицинской помощи населению по профилю "травматология и ортопедия" (взрослая)</p> <p>2. Знание особенностей сбора анамнеза пациентов с травмой опорно-двигательного аппарата и заболеваниями костно-мышечной системы.</p> <p>3. Знание алгоритма обследования пациентов с травмой опорно-двигательного аппарата и заболеваниями костно-мышечной системы.</p> <p>4. Знание нормальной, топографической и патологической анатомии шеи, позвоночного столба, плечевого пояса и плеча, предплечья, кисти, таза, бедра, голени, стопы и их особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы.</p> <p>5. Знание основных симптомов и синдромов травм опорно-двигательного аппарата, врожденных и приобретенных заболеваний костно-мышечной системы.</p> <p>6. Знание основных клинко-лабораторных исследований пациентов с травмами опорно-двигательного аппарата, врожденных и приобретенных заболеваний костно-мышечной системы.</p> <p>7. Знание основных видов инструментальных методов исследования пациентов с травмами опорно-двигательного аппарата, врожденных и приобретенных заболеваний костно-мышечной системы.</p> <p>8. Знание принципа онкологической настороженности.</p> <p>9. Этиология, патогенез, классификация наиболее распространенных травм опорно-двигательного аппарата, врожденных и приобретенных заболеваний костно-мышечной системы</p>
	<p><b>Задача №2:</b></p>	<p><b>Умения и навыки:</b></p>
	<p>Постановка</p>	<p>1. Умение правильно сформулировать диагноз и</p>

	<p>диагноза и планирование лечения пациентов с травмой опорно-двигательного аппарата и заболеваниями костно-мышечной системы.</p>	<p>оформлять документацию пациентов с травмами опорно-двигательного аппарата, врожденных и приобретенных заболеваний костно-мышечной системы</p> <p>2. Умение разрабатывать план лечения пациентов с травмами опорно-двигательного аппарата, врожденных и приобретенных заболеваний костно-мышечной системы с учетом возраста и клинической картины, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами).</p> <p>3. Умение определять показания к экстренной и плановой госпитализации пациентов с травмами опорно-двигательного аппарата, врожденных и приобретенных заболеваний костно-мышечной системы.</p> <p>4. Умение своевременно определить осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденно возникших в результате диагностических процедур у пациентов с травмами опорно-двигательного аппарата, врожденных и приобретенных заболеваний костно-мышечной системы.</p>
		<p><b>Знания:</b></p> <p>1. Знание клинической картины травм опорно-двигательного аппарата, врожденных и приобретенных заболеваний костно-мышечной системы</p> <p>2. Знание международной классификации болезней (МКБ-10), особенно главы XIII, XIX.</p> <p>3. Знание изделий медицинского назначения, применяемых в травматологии и ортопедии.</p> <p>4. Знание медицинских показаний и противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий при различных травмах опорно-двигательного аппарата, врожденных и приобретенных заболеваниях костно-мышечной системы</p>
<p><b>Трудовая функция №2:</b> Лечение травм опорно-двигательного аппарата, врожденных и приобретенных заболеваний костно-мышечной системы у взрослых.</p>	<p><b>Задача №1:</b> Лечение пациентов с травмами опорно-двигательного аппарата и заболеваниями костно-мышечной системы.</p>	<p><b>Умения и навыки:</b></p> <p>1. Умение проводить оценку эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, изделия медицинского назначения и лечебного питания у пациентов с травмами опорно-двигательного аппарата, заболеваниями костно-мышечной системы.</p> <p>2. Умение выбрать метод обезболивания и лекарственный препарат при проведении травматологического вмешательства</p> <p>3. Умение провести местную анестезию, в том числе проводниковую анестезию под контролем УЗИ.</p> <p>4. Умение выполнять лечебные манипуляций, хирургические вмешательства пациентам с травмами опорно-двигательного аппарата, заболеваниями костно-мышечной системы</p>

		<p>5. Умение назначать и подбирать пациентам протезно-ортопедических изделий при травмах опорно-двигательного аппарата, ожоговых поражениях и заболевании костно-мышечной системы (косынка, корсет, ортопедическая обувь, тугор, брейс, протез и т.п.).</p> <p>6. Умение проводить мониторинг заболевания и состояния пациента, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения.</p> <p>7. Навыки оценки показаний к экстренной госпитализации в профильные подразделения стационара.</p> <p>8. Умение прогнозировать течение патологического процесса в травматологии и ортопедии.</p> <p>9. Навыки консервативного лечения редких патологических состояний в травматологии-ортопедии.</p> <p>10. Умение наложить иммобилизирующую повязку (косынка, корсет, ортопедическая обувь, тугор, брейс, протез и т.п.).</p> <p>11. Умение наложить гипсовую повязку.</p> <p>12. Умение вправлять вывих сустава.</p> <p>13. Умение проводить пункцию сустава под контролем УЗИ</p> <p>14. Умение наложить эпицистостому под контролем УЗИ</p> <p>15. Умение выполнять первичную хирургическую обработку раны.</p> <p>16. Умение подготовить пациента к оперативному вмешательству при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата.</p> <p>17. Умение накладывать аппараты внешней фиксации для стабилизации отломков.</p> <p>18. Умение проводить экстрамедуллярные и интрамедуллярные остеосинтезы.</p> <p>19. Умение провести чрекостный компрессионно-дистракционный остеосинтез.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>1. Знание лекарственных препаратов, изделия медицинского назначения и лечебного питания пациентов с травмами опорно-двигательного аппарата, заболеваниями костно-мышечной системы в соответствии с действующими клиническими рекомендациям (протоколами)</p> <p>2. Знание методик проведения местной анестезии, в том числе под контролем УЗИ.</p> <p>3. Знание стандартов специализированной медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата, заболеваниями костно-мышечной системы.</p> <p>4. Знание принципов и этапов наложения иммобилизирующей повязки (косынка, корсет,</p>
--	--	---

		<p>ортопедическая обувь, тугор, брейс, протез и т.п.).</p> <p>5. Знание принципов изготовления и наложения гипсовой повязки.</p> <p>6. Знание принципов и этапов вправления вывихов суставов.</p> <p>7. Знание принципов и последовательности выполнения первичной хирургической обработки ран.</p> <p>8. Знание техники пункции сустава под контролем УЗИ.</p> <p>9. Знание основ стабилизации отломков.</p> <p>10. Знание техники закрытой и открытой репозиции отломков.</p>
	<p><b>Задача №2:</b> Профилактика и/или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения, хирургических вмешательств пациентам с травмами опорно-двигательного аппарата и заболеваниями костно-мышечной системы.</p>	<p><b>Умения и навыки:</b></p> <p>1. Умение предотвращать и устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения, хирургических вмешательств.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>1. Знание профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения и хирургических вмешательств</p>
	<p><b>Задача №3:</b> Реабилитация пациентов с травмами опорно-двигательного</p>	<p><b>Умения и навыки:</b></p> <p>1. Умение определять медицинские показания и противопоказания для проведения медицинской реабилитации пациентам.</p> <p><b>Знания:</b></p>

	аппарата, врожденными и приобретенными заболеваниями костно-мышечной системы у взрослых.	2. Знание основ медицинской реабилитации пациентов с травмами опорно-двигательного аппарата и заболеваниями костно-мышечной системы на амбулаторном уровне.
<b>Трудовая функция №3:</b> Профилактика травм опорно-двигательного аппарата, врожденных и приобретенных заболеваний костно-мышечной системы у взрослых	<b>Задача №1:</b> Пропаганда здорового образа жизни, профилактика травм, заболеваний костно-мышечной системы.	<b>Умения и навыки:</b> 1. Умение вести санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике травм, заболеваний костно-мышечной системы. <b>Знания:</b> 1. Знание приказов, регламентирующие проведения периодических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при травмах, заболеваниях костно-мышечной системы. 2. Знание форм и методов санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни.
	<b>Задача №2:</b> Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями и последствиями травм костно-мышечной системы.	<b>Умения и навыки:</b> 1. Умение вести диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и последствиями травм костно-мышечной системы. <b>Знания:</b> 1. Знание порядка диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями и последствиями травм костно-мышечной системы.
<b>Трудовая функция №4:</b> Ведение учетно-отчетной медицинской документации.	<b>Задача №1:</b> Заполнение и направление экстренного извещения о случаях инфекционного, паразитарного, профессионального заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса,	<b>Умения и навыки:</b> 1. Умение заполнять и выписывать направление экстренного извещения о случаях инфекционного, паразитарного, профессионального заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными <b>Знания:</b> 1. Знание правил заполнения экстренного извещения о случаях инфекционного, паразитарного, профессионального заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными

	<p>ослужения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие государственный санитарно-эпидемиологический надзор</p>	
	<p><b>Задача №2:</b> Анализ показателей заболеваемости, инвалидности при травмах и заболеваниях костно-мышечной системы у взрослых</p>	<p><b>Умения и навыки:</b> 1. Умение анализировать медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья пациентов 2. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения</p> <p><b>Знания:</b> 1. Знание основ статистики</p>
	<p><b>Задача №3:</b> Определение показаний для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями костно-мышечной системы, последствиями травм и ожога для прохождения медико-социальной экспертизы</p>	<p><b>Умения и навыки:</b> 1. Умение определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями костно-мышечной системы, последствиями травм и ожога для прохождения медико-социальной экспертизы. 2. Умение определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций костно-мышечной системы</p> <p><b>Знания:</b> 1. Знание сроков лечения и реабилитации пациентов с нарушением функций организма, обусловленное заболеваниями костно-мышечной системы, последствиями травм для прохождения медико-социальной экспертизы</p>
	<p><b>Задача №4:</b> Ведение медицинской документации, в</p>	<p><b>Умения и навыки:</b> 1. Умение заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения</p>

	<p>том числе в форме электронного документа</p>	<p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знание правил оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "травматология и ортопедия", в том числе в форме электронного документа</li> <li>2. Знание порядка выдачи листков нетрудоспособности</li> </ol>
<p><b>Трудовая функция №5:</b> Оказание неотложной медицинской помощи больным при угрожающих жизни состояниях</p>	<p><b>Задача №1:</b> Диагностика и оказание неотложной медицинской помощи больным при угрожающих жизни состояниях</p>	<p><b>Умения и навыки:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Умение проводить диагностику и дифференциальную диагностику угрожающих жизни состояний.</li> <li>2. Умение экстренно выбрать препараты для лекарственной терапии, провести немедикаментозную терапию с целью оказания первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.</li> <li>3. Умение экстренно оказать неотложную помощь при угрожающих жизни состояниях.</li> </ol> <p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знание клинической симптоматики и дифференциально-диагностических признаков остановки сердца.</li> <li>2. Знание клинической симптоматики и дифференциально-диагностических признаков анафилактического шока</li> <li>3. Знание клинической симптоматики и дифференциально-диагностических признаков асфиксии.</li> <li>4. Знание клинической симптоматики и дифференциально-диагностических признаков обморока.</li> <li>5. Знание клинической симптоматики и дифференциально-диагностических признаков коллапса.</li> <li>6. Знание клинической симптоматики и дифференциально-диагностических признаков эпилептического припадка.</li> <li>7. Знание клинической симптоматики и дифференциально-диагностических признаков кровоизлияния в мозг.</li> <li>8. Знание клинической симптоматики и дифференциально-диагностических признаков кровотечения.</li> <li>9. Знание клинической симптоматики и дифференциально-диагностических признаков вдыхания и проглатывания чужеродных тел.</li> <li>10. Знание клинической симптоматики и дифференциально-диагностических признаков гипогликемии.</li> <li>11. Знание клинической симптоматики и дифференциально-диагностических признаков диабетической комы.</li> </ol>

		12. Знание клинической симптоматики и дифференциально-диагностических признаков гипертонического криза.
<b>Трудовая функция №6:</b> Оказание медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях, эпидемиях, в очагах массового поражения	<b>Задача №1:</b> Оказание медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях, эпидемиях, в очагах массового поражения	<p><b>Умения и навыки:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Умение выполнить лечебно-эвакуационные мероприятия по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.</li> <li>2. Умение определить вид и объем оказываемой медицинской помощи пострадавшим при ликвидации чрезвычайных ситуаций, в зависимости от медицинской обстановки.</li> <li>3. Умение выполнить простые медицинские процедуры пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.</li> <li>4. Умение применять современные способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и медицинского имущества от поражающих факторов в чрезвычайных ситуациях.</li> <li>5. Умение выбрать способы защиты от поражающих факторов природных и антропогенных катастроф</li> <li>6. Умение использовать современные средства индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ.</li> <li>7. Умение проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в составе формирований и учреждений катастроф</li> </ol> <p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знание основ лечебно-эвакуационных мероприятий по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.</li> <li>2. Знание основ медицинской помощи пострадавшим при ликвидации чрезвычайных ситуаций.</li> <li>3. Знание видов и средств защиты населения от поражающих факторов в чрезвычайных ситуациях.</li> <li>4. Знание способов защиты от поражающих факторов природных и антропогенных катастроф</li> </ol>
Требования к личностным компетенциям	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Навыки соблюдения правил этики, деонтологии и субординации.</li> <li>2. Навыки соблюдения норм санитарно-гигиенического режима организации здравоохранения и эпидемиологической безопасности окружающей среды.</li> <li>3. Умение осуществлять документирование (в том числе электронного) процессов оказания медицинских услуг.</li> <li>4. Навыки организации, самоконтроля и непрерывного совершенствования своей деятельности.</li> <li>5. Самостоятельность и ответственность в выполнении задач профессиональной деятельности.</li> <li>6. Участие в процессе непрерывного повышения профессиональной квалификации по вопросам оказания медицинской помощи в области травматологии и ортопедии</li> </ol>	
Связь с другими профессиями в	7.1	Врач резидент травматолог-ортопед
	7.2, 7.3, 7.4	Врач травматолог-ортопед (взрослый и детский)

ОРК	7.3, 7.4	Врач травматолог-ортопед (взрослый)		
	7.2, 7.3, 7.4	Врач травматолог-ортопед (детский)		
	7.2, 7.3, 7.4	Врач комбустиолог (взрослый)		
	7.2, 7.3, 7.4	Врач комбустиолог (взрослый и детский)		
	7.2, 7.3, 7.4	Врач комбустиолог (детский)		
Связь с ЕТКС или КС или другими справочниками профессий	№ КР ДСМ-305/2020 от 21 декабря 2020 года	8. Врач (специалист профильный).		
Связь с системой образования и квалификации	Уровень образования	Специальность	Квалификация	
	Резидентура / Клиническая ординатура* <sup>4</sup> / Первичная специализация* / интернатура* (7 уровень МСКО)	Травматология и ортопедия взрослая	Врач травматолог-ортопед (взрослый) (опыт работы не требуется)	
<b>КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: Врач травматолог-ортопед (взрослый)</b>				
Код:	2214-1-002 Врач травматолог-ортопед (взрослый)			
Код группы:	2214-1 Врачи в области травматологии-ортопедии			
Профессия:	Врач травматолог-ортопед (взрослый)			
Другие возможные наименования профессии:				
Квалификационный уровень по ОРК:	7.3			
Основная цель деятельности:	Организация и оказание квалифицированной, специализированной, высокоспециализированной медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата, врожденных и приобретенных заболеваниях костно-мышечной системы у взрослых в амбулаторных и стационарных условиях. Организация, контроль и консультирование по вопросам оказания помощи врачам травматологам- ортопедом, комбустиологам) при случаях сложной диагностики и лечения пациентов, нуждающихся в применении методов высокоспециализированной медицинской помощи.			
Трудовые функции:	Обязательные трудовые функции:	Трудовая функция №1	Оказание консультационных услуг врачам травматологам-ортопедом (взрослым) при случаях сложной диагностики и лечения пациентов, нуждающихся в применении методов высокотехнологической медицинской помощи.	
		Трудовая функция №2	Диагностика и лечение редких и атипичных состояний у пациентов травматологического и ортопедического профиля среди взрослых	
	Дополнительные трудовые функции:	Трудовая функция №1	Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами травматологами.	
<b>Трудовая</b>	<b>Задача №1:</b>	<b>Умения и навыки:</b>		

<sup>4</sup> \* - Данный уровень подготовки учитывается при условии, что специалист окончил обучение в период, когда в РК существовала данная траектория подготовки по специальности «Травматология и ортопедия» и выпускник этой программы имел право на получение сертификата специалиста по специальности «Травматология и ортопедия»

<p><b>функция №1:</b> Оказание консультационных услуг врачам травматологам-ортопедам при случаях сложной диагностики и лечения пациентов, нуждающихся в применении методов высокотехнологической медицинской помощи.</p>	<p>Оказание консультативной помощи врачам травматологам-ортопедам (взрослым).</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Навыки организационно-методического руководства деятельностью врачей травматологов-ортопедов (взрослых).</li> <li>2. Навыки оказания консультативной помощи врачам травматологам-ортопедам (взрослым) в сложных случаях диагностики и лечения заболеваний опорно-двигательного аппарата среди взрослых.</li> <li>3. Умение принимать решения, определять показания по вопросам направления в профильные отделения медицинских учреждений городского, областного и республиканского значения лиц, нуждающихся в специальных методах исследования и лечения в рамках медицинских услуг по специальности «Травматология-ортопедия (взрослая).</li> <li>4. Навыки организации работы структурных подразделений, оказывающих медицинскую помощь населению на амбулаторно-поликлиническом, стационарном уровнях.</li> <li>5. Навыки координации маршрута движения пациента и обеспечения преемственности при оказании травматологической и ортопедической помощи.</li> <li>6. Умение принимать меры планового и экстренного характера при возникновении ситуаций, угрожающих жизни и здоровью пациентов с заболеваниями.</li> <li>7. Умение планировать и прогнозировать деятельность структурных подразделений, оказывающих медицинскую помощь населению на амбулаторно-поликлиническом, стационарном уровнях</li> <li>8. Умение организовывать контроль за расходными материалами, изделиями медицинского назначения и лекарственными средствами для пациентов</li> <li>9. Навыки контроля качества заполнения и свода информации по Регистру и годовой отчетности.</li> <li>10. Навыки своевременного предоставления отчетности в уполномоченный орган в области здравоохранения по отчетным формам.</li> </ol>
		<p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знание стандартов, НПА и других регламентирующих документов для травматологических организаций и врачей травматологов-ортопедов (взрослых).</li> <li>2. Знание основных результатов современных отечественных и международных исследований в травматологии и ортопедии</li> </ol>

<p><b>Трудовая функция №2:</b>          Диагностика и лечение редких и атипичных состояний у пациентов травматологического и ортопедического профиля у взрослых</p>	<p><b>Задача №1:</b>          Диагностика и лечение редких и атипичных состояний.</p>	<p><b>Умения и навыки:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Навыки диагностики орфанных синдромов и заболеваний у взрослых</li> <li>2. Навыки выявления признаков атипичного течения заболеваний опорно-двигательного аппарата</li> <li>3. Навыки интерпретации результатов лабораторно-диагностических и инструментальных методов обследования при диагностике редких и атипичных патологических состояний у взрослых</li> <li>4. Навыки организации врачебных консилиумов.</li> <li>5. Умение назначать лечение при выявленных редких и атипичных формах заболеваний травматологического и ортопедического профиля у взрослых</li> </ol> <p><b>Знание:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знания НПА, стандартов, клинических протоколов и клинических руководств.</li> <li>2. Знание особенностей клиники дифференциальной диагностики атипичных и хронически рецидивирующих заболеваний опорно-двигательного аппарата.</li> <li>3. Знание эпидемиологии, этиологии, патогенеза, патоморфологии, клинической картины, диагностики редких патологических состояний у взрослых.</li> <li>4. Знание показаний, противопоказаний к назначению и интерпретации результатов инструментальных методов обследования, лабораторно-диагностических исследований, при диагностике редких патологических состояний у взрослых.</li> <li>5. Знание современных методов терапии редких и атипичных форм заболеваний согласно государственным и международным алгоритмам.</li> </ol>
<p><b>Дополнительная трудовая функция №1:</b>          Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами травматологами-ортопедами.</p>	<p><b>Задача №1:</b>          Экспертиза объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами травматологами-ортопедами.</p>	<p><b>Умения и навыки:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Навыки контроля объемов и качества медицинских услуг, оказываемых врачами травматологами-ортопедами (взрослыми).</li> <li>2. Навыки проведения мониторинга ключевых показателей медицинской помощи в рамках специальности «Травматология-ортопедия (взрослая)».</li> <li>3. Навыки предоставления консультативной помощи работникам органов внутренних дел, прокуратуры и суда, а также других государственных органов в вопросах качества оказания медицинской помощи и ведения медицинской документации по специальности «Травматология-ортопедия»</li> <li>4. Умение проводить анализ учетной и отчетной документации субъекта здравоохранения, предоставляющего медицинские услуги, оказываемые врачами травматологами-ортопедами (взрослыми).</li> <li>5. Умение определять факторы риска и своевременно</li> </ol>

		<p>информировать руководство организации о возникающих системных проблемах в области качества медицинских услуг, оказываемых врачами травматологами-ортопедами (взрослыми).</p>
		<p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знание законодательства РК в области здравоохранения, регулирующие общественные отношения в области охраны здоровья населения, экспертизы объемов и качества медицинских услуг.</li> <li>2. Знание показателей здоровья населения.</li> <li>3. Знание заболеваемости населения, методы изучения, анализ.</li> <li>4. Знание медицинской статистики.</li> <li>5. Знание лицензирования, аттестации, сертификации в области здравоохранения.</li> <li>6. Знание видов экспертиз в здравоохранении.</li> <li>7. Знание экспертной оценки качества медицинских услуг и государственный контроль.</li> <li>8. Знание экспертной оценки качества медицинских услуг и служба внутреннего аудита.</li> <li>9. Знание стандартизации в здравоохранении.</li> <li>10. Знание аккредитации медицинских организаций.</li> <li>11. Знание стандарта аккредитации.</li> <li>12. Знание доказательной медицины.</li> <li>13. Знание медицинской ошибки</li> <li>14. Знание взаимодействия с другими органами и организациями по вопросам экспертизы.</li> <li>15. Знание методики проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы, технология, анализ, оценка, мониторинг).</li> <li>16. Знание экспертной оценки качества работы организаций здравоохранения на основе данных программных комплексов.</li> <li>17. Знание информационного обеспечения работы независимого эксперта</li> </ol>
<p>Требования к личностным компетенциям</p>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательное, уважительное, деликатное, сочувственное отношение к пациентам.</li> <li>2. Умение работать в команде с коллегами.</li> <li>3. Принятие во внимание экономической эффективности назначенных схем лечения.</li> <li>4. Соблюдение правил этики и деонтологии в работе с пациентами, их родственниками и коллегами.</li> <li>5. Стремление к улучшению профессиональных знаний и навыков.</li> <li>6. Членство в республиканских профессиональных медицинских ассоциациях врачей травматологов-ортопедов или в республиканских профессиональных медицинских организациях по смежным специальностям.</li> <li>7. Участие в семинарах, мастер-классах, учебных модулях, конференциях, по травматологии и ортопедии и смежным специальностям (в объеме не менее 30 часов за последние 3 года, подтвержденное сертификатом)</li> </ol>
<p>Связь с другими</p>	<p>7.1</p>	<p>Врач резидент травматолог-ортопед</p>

профессиями в ОРК	7.2, 7.3, 7.4	Врач травматолог-ортопед (взрослый и детский)	
	7.2, 7.4	Врач травматолог-ортопед (взрослый)	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач травматолог-ортопед (детский)	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач комбустиолог (взрослый)	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач комбустиолог (взрослый и детский)	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач комбустиолог (детский)	
Связь с ЕТКС или КС или другими справочниками профессий	№ КР ДСМ-305/2020 от 21 декабря 2020 года	8. Врач (специалист профильный).	
Связь с системой образования и квалификации	Уровень образования	Специальность	Квалификация
	Резидентура / Клиническая ординатура* <sup>5</sup> / Первичная специализация* / интернатура* (7 уровень МСКО) + Повышение квалификации уровня 7.3 (в объёме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет)	Травматология и ортопедия взрослая	Врач травматолог-ортопед (взрослый) (Опыт работы по данной квалификации на уровне 7.2 не менее 5 лет)

<b>КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: Врач травматолог-ортопед (взрослый)</b>			
Код:	2214-1-002 Врач травматолог-ортопед (взрослый)		
Код группы:	2214-1 Врачи в области травматологии-ортопедии		
Профессия:	Врач травматолог-ортопед (взрослый)		
Другие возможные наименования профессии:			
Квалификационный уровень по ОРК:	7.4		
Основная цель деятельности:	Организация и оказание высокоспециализированной медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата, врожденных и приобретенных заболеваниях костно-мышечной системы у взрослых. Организация и внедрение в МО ВТМУ, проведение экспертизы сложных/редких клинических случаев, обеспечение трансфера новых технологий в практику. Методическое обеспечение врачей травматологов-ортопедов в целях эффективного оказания травматологической помощи взрослым пациентам.		
Трудовые функции:	Обязательные трудовые функции:	Трудовая функция №1	Оказание консультационных услуг врачам травматологам-ортопедам при случаях сложной диагностики и лечения пациентов, нуждающихся в применении методов высокотехнологической медицинской помощи.
		Трудовая функция №2	Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной помощи по специальности «Травматология-

<sup>5</sup> \* - Данный уровень подготовки учитывается при условии, что специалист окончил обучение в период, когда в РК существовала данная траектория подготовки по специальности «Травматология и ортопедия» и выпускник этой программы имел право на получение сертификата специалиста по специальности «Травматология и ортопедия»

			ортопедия (взрослая, детская)» (разработка стандартов, протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций) и обеспечение трансферта новых технологий в практику
	Дополнительные трудовые функции:	Трудовая функция №1	Экспертиза сложных/редких клинических случаев, стандартов, протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций по специальности «Травматология-ортопедия (взрослая, детская)».
<b>Трудовая функция №1:</b> Оказание консультационных услуг врачам травматологам при случаях сложной диагностики и лечения травм и заболеваний у взрослых	<b>Задача №1:</b> Оказание консультационных услуг врачам травматологам-ортопедам	<b>Умения и навыки:</b> 1. Навыки организационно-методического руководства над деятельностью травматологов-ортопедов, оказывающих медицинские услуги пациентам в рамках высокотехнологической медицинской помощи, оказание им консультативно-диагностической помощи. 2. Умение принимать решения по спорным вопросам оказания высокотехнологических медицинских услуг пациентам в рамках высокоспециализированной помощи) 3. Навыки организации работы структурных подразделений, оказывающих медицинскую помощь населению на амбулаторно-поликлиническом, стационарном уровнях. 4. Навыки координации маршрута движения пациента и обеспечения преемственности при оказании травматологической и ортопедической помощи. 5. Умение принимать меры планового и экстренного характера при возникновении ситуаций, угрожающих жизни и здоровью пациентов с заболеваниями. 6. Умение планировать и прогнозировать деятельность структурных подразделений, оказывающих медицинскую помощь населению на амбулаторно-поликлиническом, стационарном уровнях 7. Умение организовывать контроль за расходными материалами, изделиями медицинского назначения и лекарственными средствами для пациентов 8. Навыки контроля качества заполнения и свода информации по Регистру и годовой отчетности. 9. Навыки своевременного предоставления отчетности в уполномоченный орган в области здравоохранения по отчетным формам.	
		<b>Знание:</b> 1. Знание стандартов, НПА и другие регламентирующие документы в области травматологии-ортопедии 2. Знание основных результатов современных исследований, признанные в сообществе	

		травматологов-ортопедов.
<b>Трудовая функция №2:</b> Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной помощи по специальности «Травматология-ортопедия (взрослая)» (разработка стандартов, протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций) и обеспечение трансферта новых технологий в практику	<b>Задача №1:</b> Разработка методических рекомендации и протоколов	<p><b>Умения и навыки:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Навыки изучения мнения сотрудников и информирование персонала о мерах по улучшению качества и обеспечению безопасности пациентов.</li> <li>2. Навыки повышения потенциала организации, осуществляющей специализированную медицинскую помощи.</li> <li>3. Навыки обучения медицинского персонала организации здравоохранения по вопросам качества услуг.</li> <li>4. Навыки участия в разработках стандартов, протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций.</li> <li>5. Навыки формирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций.</li> <li>6. Навыки обеспечения трансферта новых технологий в практику.</li> </ol> <p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знание основ исследовательской деятельности.</li> <li>2. Знание методологии прикладных исследований.</li> <li>3. Знание количественных методов статистического анализа и прогнозирования.</li> <li>4. Знание актуальных вопросов развития травматологии и ортопедии.</li> <li>5. Знание методологии осуществления наставничества и инструктажа.</li> <li>6. Знание методологии проведения мастер-классов.</li> <li>7. Знание методологии проведения тренингов.</li> <li>8. Знание НПА по вопросам внедрения новых технологий.</li> <li>9. Знание инструкции и методические рекомендации по разработке стандартов, протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций</li> </ol>
<b>Дополнительная трудовая функция №1:</b> Экспертиза сложных/редких клинических случаев, стандартов, протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций по специальности «Травматология-ортопедия	<b>Задача №1:</b> Осуществление экспертной деятельности	<p><b>Умения и навыки:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Навыки проведения экспертизы сложных/редких клинических случаев, стандартов, протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций по специальности «Травматология-ортопедия (взрослая)».</li> <li>2. Навыки рецензирования стандартов, протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций по специальности «Травматология-ортопедия (взрослая)».</li> <li>3. Навыки формирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций по специальности «травматология и ортопедия».</li> </ol> <p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знание сложных/редких заболеваний.</li> </ol>

(взрослая)»		<p>2. Знание методов проведения экспертизы стандартов, протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций.</p> <p>3. Знание правил рецензирования стандартов, протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций.</p> <p>4. Знание правил формирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций</p>		
Требования к личностным компетенциям	<p>1. Навыки соблюдения правил этики, деонтологии и субординации.</p> <p>2. Навыки соблюдения норм санитарно-гигиенического режима организации здравоохранения и эпидемиологической безопасности окружающей среды.</p> <p>3. Навыки организации, самоконтроля и непрерывного совершенствования своей деятельности.</p> <p>4. Самостоятельность и ответственность в выполнении задач профессиональной деятельности.</p> <p>5. Членство в международных и (или) республиканских профессиональных медицинских ассоциациях врачей травматологов-ортопедов или в международных и (или) республиканских профессиональных медицинских организациях по смежным специальностям.</p> <p>6. Участие в семинарах, мастер-классах, учебных модулях, конференциях, по травматологии и ортопедии и смежным специальностям (в объеме не менее 30 часов за последние 3 года, подтвержденное сертификатом)</p> <p>7. Публикация тезисов, статей в отечественных и/или зарубежных журналах</p>			
Связь с другими профессиями в ОРК	7.1	Врач резидент травматолог-ортопед		
	7.2, 7.3, 7.4	Врач травматолог-ортопед (взрослый и детский)		
	7.2, 7.3	Врач травматолог-ортопед (взрослый)		
	7.2, 7.3, 7.4	Врач травматолог-ортопед (детский)		
	7.2, 7.3, 7.4	Врач комбустиолог (взрослый)		
	7.2, 7.3, 7.4	Врач комбустиолог (взрослый и детский)		
	7.2, 7.3, 7.4	Врач комбустиолог (детский)		
Связь с ЕТКС или КС или другими справочниками профессий	№ КР ДСМ-305/2020 от 21 декабря 2020 года	8. Врач (специалист профильный).		
Связь с системой образования и квалификации	Уровень образования	Специальность	Квалификация	
	Резидентура / Клиническая ординатура* <sup>6</sup> / Первичная специализация* / интернатура* (7 уровень МСКО) + Повышение квалификации уровня 7.4 (в объеме не	Травматология и ортопедия взрослая	Врач травматолог-ортопед (взрослый) (Опыт работы по данной квалификации на уровне 7.3 не менее 5 лет)	

<sup>6</sup> \* - Данный уровень подготовки учитывается при условии, что специалист окончил обучение в период, когда в РК существовала данная траектория подготовки по специальности «Травматология и ортопедия» и выпускник этой программы имел право на получение сертификата специалиста по специальности «Травматология и ортопедия»

	менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет)		
--	--	--	--

<b>КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: Врач травматолог-ортопед (детский)</b>			
Код:	2214-1-003 Врач травматолог-ортопед (детский)		
Код группы:	2214-1 Врачи в области травматологии-ортопедии		
Профессия:	Врач травматолог-ортопед (детский)		
Другие возможные наименования профессии:			
Квалификационный уровень по ОРК:	7.2		
Основная цель деятельности:	Организация и оказание квалифицированной, специализированной медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата, врожденных и приобретенных заболеваниях костно-мышечной системы у детей в амбулаторных и стационарных условиях.		
Трудовые функции:	Обязательные трудовые функции:	Трудовая функция №1	Диагностика травм опорно-двигательного аппарата, ожоговым поражением, врожденных и приобретенных заболеваний костно-мышечной системы у детей
		Трудовая функция №2	Лечение травм опорно-двигательного аппарата, врожденных и приобретенных заболеваний костно-мышечной системы у детей.
		Трудовая функция №3	Профилактика травм опорно-двигательного аппарата, ожоговых поражений, врожденных и приобретенных заболеваний костно-мышечной системы у детей.
		Трудовая функция №4	Ведение учетно-отчетной медицинской документации.
		Трудовая функция №5	Оказание неотложной медицинской помощи больным при угрожающих жизни состояниях
		Трудовая функция №6	Оказание медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях, эпидемиях, в очагах массового поражения
<b>Трудовая функция №1:</b> Диагностика травм опорно-двигательного аппарата, врожденных и приобретенных заболеваний костно-мышечной системы у детей	<b>Задача №1:</b> Обследование пациентов с травмой опорно-двигательного аппарата, заболеваниями костно-мышечной системы.	<b>Умения и навыки:</b> 1. Умение собрать полный медицинский анамнез пациентов с травмой опорно-двигательного аппарата и заболеваниями костно-мышечной системы. 2. Умение оформлять амбулаторную карту пациента. 3. Умение оформлять медицинскую карту стационарного больного 4. Умение физикально обследовать пациентов с травмой опорно-двигательного аппарата и заболеваниями костно-мышечной системы. 5. Умение произвести забор биоматериала для цитологического, бактериологического, биохимического, иммунологического исследования	

		<p>6. Умение диагностировать повреждения и ожоги мягких тканей опорно-двигательного аппарата.</p> <p>7. Умение диагностировать вывихи суставов</p> <p>8. Умение диагностировать переломы костей.</p> <p>9. Умение диагностировать сочетанные повреждения опорно-двигательного аппарата.</p> <p>10. Умение диагностировать комбинированные повреждения опорно-двигательного аппарата.</p> <p>11. Умение диагностировать политравму.</p> <p>12. Умение диагностировать врожденные и приобретенные ортопедические заболевания.</p> <p>13. Умение интерпретировать результаты клинико-лабораторных и инструментальных методов исследования.</p> <p>14. Умение интерпретировать результаты клинико-лабораторных и инструментальных методов исследования.</p> <p>15. Навыки диагностики и дифференциальной диагностики наиболее распространенных травм опорно-двигательного аппарата, врожденных и приобретенных заболеваний костно-мышечной системы, формулирование диагноза согласно МКБ-10 при выявлении болезни.</p> <p>16. Навыки обследования редких патологических состояний в травматологии-ортопедии.</p>
		<p><b>Знания:</b></p> <p>1. Знание порядка оказания медицинской помощи населению по профилю "травматология и ортопедия" (детская)</p> <p>2. Знание особенностей сбора анамнеза пациентов с травмой опорно-двигательного аппарата и заболеваниями костно-мышечной системы.</p> <p>3. Знание алгоритма обследования пациентов с травмой опорно-двигательного аппарата и заболеваниями костно-мышечной системы.</p> <p>4. Знание нормальной, топографической и патологической анатомии шеи, позвоночного столба, плечевого пояса и плеча, предплечья, кисти, таза, бедра, голени, стопы и их особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы у детей.</p> <p>5. Знание основных симптомов и синдромов травм опорно-двигательного аппарата, врожденных и приобретенных заболеваний костно-мышечной системы.</p> <p>6. Знание основных клинико-лабораторных исследований пациентов с травмами опорно-двигательного аппарата, врожденных и приобретенных заболеваний костно-мышечной системы.</p> <p>7. Знание основных видов инструментальных методов исследования пациентов с травмами опорно-двигательного аппарата, врожденных и приобретенных</p>

		заболевании костно-мышечной системы. 8. Знание принципа онкологической настороженности. 9. Этиология, патогенез, классификация наиболее распространенных травм опорно-двигательного аппарата, врожденных и приобретенных заболеваний костно-мышечной системы
	<b>Задача №2:</b>	<b>Умения и навыки:</b>
	Постановка диагноза и планирование лечения пациентов с травмой опорно-двигательного аппарата и заболеваниями костно-мышечной системы.	<p>1. Умение правильно сформулировать диагноз и оформлять документацию пациентов с травмами опорно-двигательного аппарата, врожденных и приобретенных заболеваний костно-мышечной системы</p> <p>2. Умение разработки плана лечения пациентов с травмами опорно-двигательного аппарата, врожденных и приобретенных заболеваний костно-мышечной системы с учетом возраста и клинической картины, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами).</p> <p>3. Умение определять показания к экстренной и плановой госпитализации пациентов с травмами опорно-двигательного аппарата, врожденных и приобретенных заболеваний костно-мышечной системы.</p> <p>4. Умение своевременно определить осложнения, побочные действия, нежелательные реакций, в том числе непредвиденно возникших в результате диагностических процедур у пациентов с травмами опорно-двигательного аппарата, врожденных и приобретенных заболеваний костно-мышечной системы.</p>
		<b>Знания:</b>
		<p>1. Знание клинической картины травм опорно-двигательного аппарата, врожденных и приобретенных заболеваний костно-мышечной системы</p> <p>2. Знание международной классификации болезней (МКБ-10), особенно главы XIII. XIX.</p> <p>3. Знание изделий медицинского назначения, применяемых в травматологии и ортопедии.</p> <p>4. Знание медицинских показаний и противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий при различных травмах опорно-двигательного аппарата, врожденных и приобретенных заболеваниях костно-мышечной системы</p>
<b>Трудовая функция №2:</b> Лечение травм опорно-двигательного аппарата, врожденных и приобретенных заболеваний	<b>Задача №1:</b> Лечение пациентов с травмами опорно-двигательного аппарата и заболеваниями костно-	<b>Умения и навыки:</b> <p>1. Умение оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, изделия медицинского назначения и лечебного питания у пациентов с травмами опорно-двигательного аппарата, заболеваниями костно-мышечной системы.</p> <p>2. Умение выбирать метод обезболивания и лекарственный препарат при проведении травматологического вмешательства</p>

<p>костно-мышечной системы у детей.</p>	<p>мышечной системы.</p>	<p>3. Умение провести местную анестезию, в том числе проводниковую анестезию под контролем УЗИ.</p> <p>4. Умение выполнять лечебные манипуляций, хирургические вмешательства пациентам с травмами опорно-двигательного аппарата, заболеваниями костно-мышечной системы</p> <p>5. Умение назначать и подбирать пациентам протезно-ортопедических изделий при травмах опорно-двигательного аппарата, ожоговых поражениях и заболевании костно-мышечной системы (косынка, корсет, ортопедическая обувь, тугор, брейс, протез и т.п.).</p> <p>6. Умение проводить мониторинг заболевания и состояния пациента, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения.</p> <p>7. Навыки оценки показаний к экстренной госпитализации в профильные подразделения стационара.</p> <p>8. Умение прогнозировать течение патологического процесса в травматологии и ортопедии.</p> <p>9. Навыки консервативного лечения редких патологических состояний в травматологии-ортопедии.</p> <p>10. Умение наложить иммобилизирующую повязку (косынка, корсет, ортопедическая обувь, тугор, брейс, протез и т.п.).</p> <p>11. Умение наложить гипсовую повязку.</p> <p>12. Умение вправлять вывих сустава.</p> <p>13. Умение проводить пункцию сустава под контролем УЗИ</p> <p>14. Умение наложить эпицистостому под контролем УЗИ</p> <p>15. Умение выполнять первичную хирургическую обработку раны.</p> <p>16. Умение подготовить пациента к оперативному вмешательству при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата.</p> <p>17. Умение накладывать аппараты внешней фиксации для стабилизации отломков.</p> <p>18. Умение проводить экстрамедуллярные и интрамедуллярные остеосинтезы.</p> <p>19. Умение провести чрекостный компрессионно-дистракционный остеосинтез.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>1. Знание лекарственных препаратов, изделия медицинского назначения и лечебного питания пациентов с травмами опорно-двигательного аппарата, заболеваниями костно-мышечной системы в соответствии с действующими клиническими рекомендациям (протоколами)</p> <p>2. Знание методик проведения местной анестезии, в том числе под контролем УЗИ.</p> <p>3. Знание стандартов специализированной</p>
---	--------------------------	--

		<p>медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата, заболеваниями костно-мышечной системы.</p> <p>4. Знание принципов и этапов наложения иммобилизирующей повязки (косынка, корсет, ортопедическая обувь, тугор, брейс, протез и т.п.).</p> <p>5. Знание принципов изготовления и наложения гипсовой повязки.</p> <p>6. Знание принципов и этапов вправления вывихов суставов.</p> <p>7. Знание принципов и последовательности выполнения первичной хирургической обработки ран.</p> <p>8. Знание техники пункции сустава под контролем УЗИ</p> <p>9. Знание основ стабилизации отломков.</p> <p>10. Знание техники закрытой и открытой репозиции отломков.</p>
	<p><b>Задача №2:</b> Профилактика и/или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения, хирургических вмешательств пациентам с травмами опорно-двигательного аппарата и заболеваниями костно-мышечной системы.</p>	<p><b>Умения и навыки:</b> 1. Умение предотвращать и устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения, хирургических вмешательств.</p> <p><b>Знания:</b> 1. Знание профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения и хирургических вмешательств</p>

	<p><b>Задача №3:</b> Реабилитация пациентов с травмами опорно-двигательного аппарата, врожденными и приобретенными заболеваниями костно-мышечной системы у детей.</p>	<p><b>Умения и навыки:</b> 1. Умение определять медицинские показания и противопоказания для проведения медицинской реабилитации пациентам.</p> <p><b>Знания:</b> 1. Знание основ медицинской реабилитации пациентов с травмами опорно-двигательного аппарата и заболеваниями костно-мышечной системы на амбулаторном уровне.</p>
<p><b>Трудовая функция №3:</b> Профилактика травм опорно-двигательного аппарата, врожденных и приобретенных заболеваний костно-мышечной системы у детей</p>	<p><b>Задача №1:</b> Пропаганда здорового образа жизни, профилактика травм, заболеваний костно-мышечной системы.</p>	<p><b>Умения и навыки:</b> 1. Умение вести санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике травм, заболеваний костно-мышечной системы.</p> <p><b>Знания:</b> 1. Знание приказов, регламентирующие проведения периодических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при травмах, заболеваниях костно-мышечной системы. 2. Знание форм и методов санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни.</p>
	<p><b>Задача №2:</b> Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями и последствиями травм костно-мышечной системы.</p>	<p><b>Умения и навыки:</b> 1. Умение вести диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и последствиями травм костно-мышечной системы.</p> <p><b>Знания:</b> 1. Знание порядка диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями и последствиями травм костно-мышечной системы.</p>
<p><b>Трудовая функция №4:</b> Ведение учетно-отчетной медицинской документации.</p>	<p><b>Задача №1:</b> Заполнение и направление экстренного извещения о случаях инфекционного, паразитарного, профессионального заболевания, носительства</p>	<p><b>Умения и навыки:</b> 1. Умение заполнять и выписывать направление экстренного извещения о случаях инфекционного, паразитарного, профессионального заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослонения, оцарапывания животными</p>

	<p>возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослонения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие государственный санитарно-эпидемиологический надзор</p>	<p><b>Знания:</b> 1. Знание правил заполнения экстренного извещения о случаях инфекционного, паразитарного, профессионального заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослонения, оцарапывания животными</p>
	<p><b>Задача №2:</b> Анализ показателей заболеваемости, инвалидности при травмах и заболеваниях костно-мышечной системы у детей</p>	<p><b>Умения и навыки:</b> 1. Умение анализировать медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья пациентов 2. Умение заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения</p> <p><b>Знания:</b> 1. Знание основ статистики</p>
	<p><b>Задача №3:</b> Определение медицинских показаний для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями костно-мышечной системы, последствиями травм и ожога для прохождения медико-социальной</p>	<p><b>Умения и навыки:</b> 1. Умение определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями костно-мышечной системы, последствиями травм и ожога для прохождения медико-социальной экспертизы. 2. Умение определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций костно-мышечной системы</p> <p><b>Знания:</b> 1. Знание сроков лечения и реабилитации пациентов с нарушением функций организма, обусловленное заболеваниями костно-мышечной системы, последствиями травм для прохождения медико-социальной экспертизы</p>

	экспертизы	
	<b>Задача №4:</b> Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	<p><b>Умения и навыки:</b></p> <p>1. Умение заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>1. Знание правил оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "травматология и ортопедия", в том числе в форме электронного документа</p> <p>2. Знание порядка выдачи листков нетрудоспособности</p>
<b>Трудовая функция №5:</b> Оказание неотложной медицинской помощи больным при угрожающих жизни состояниях	<b>Задача №1:</b> Диагностика и оказание неотложной медицинской помощи больным при угрожающих жизни состояниях	<p><b>Умения и навыки:</b></p> <p>1. Умение проводить диагностику и дифференциальную диагностику угрожающих жизни состояний.</p> <p>2. Умение экстренно выбрать препараты для лекарственной терапии, провести немедикаментозную терапию с целью оказания первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.</p> <p>3. Умение экстренно оказать неотложную помощь при угрожающих жизни состояниях.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>1. Знание клинической симптоматики и дифференциально-диагностических признаков остановки сердца.</p> <p>2. Знание клинической симптоматики и дифференциально-диагностических признаков анафилактического шока</p> <p>3. Знание клинической симптоматики и дифференциально-диагностических признаков асфиксии.</p> <p>4. Знание клинической симптоматики и дифференциально-диагностических признаков обморока.</p> <p>5. Знание клинической симптоматики и дифференциально-диагностических признаков коллапса.</p> <p>6. Знание клинической симптоматики и дифференциально-диагностических признаков эпилептического припадка.</p> <p>7. Знание клинической симптоматики и дифференциально-диагностических признаков кровоизлияния в мозг.</p> <p>8. Знание клинической симптоматики и</p>

		<p>дифференциально-диагностических признаков кровотечения.</p> <p>9. Знание клинической симптоматики и дифференциально-диагностических признаков вдыхания и проглатывания чужеродных тел.</p> <p>10. Знание клинической симптоматики и дифференциально-диагностических признаков гипогликемии.</p> <p>11. Знание клинической симптоматики и дифференциально-диагностических признаков диабетической комы.</p> <p>12. Знание клинической симптоматики и дифференциально-диагностических признаков гипертонического криза.</p>
<p><b>Трудовая функция №6:</b> Оказание медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях, эпидемиях, в очагах массового поражения</p>	<p><b>Задача №1:</b> Оказание медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях, эпидемиях, в очагах массового поражения</p>	<p><b>Умения и навыки:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Умение выполнить лечебно-эвакуационные мероприятия по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.</li> <li>2. Умение определить вид и объем оказываемой медицинской помощи пострадавшим при ликвидации чрезвычайных ситуаций, в зависимости от медицинской обстановки.</li> <li>3. Умение выполнить простые медицинские процедуры пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.</li> <li>4. Умение применять современные способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и медицинского имущества от поражающих факторов в чрезвычайных ситуациях.</li> <li>5. Умение выбрать способы защиты от поражающих факторов природных и антропогенных катастроф</li> <li>6. Умение использовать современные средства индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ.</li> <li>7. Умение проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в составе формирований и учреждений катастроф</li> </ol> <p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знание основ лечебно-эвакуационных мероприятий по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.</li> <li>2. Знание основ медицинской помощи пострадавшим при ликвидации чрезвычайных ситуаций.</li> <li>3. Знание видов и средств защиты населения от поражающих факторов в чрезвычайных ситуациях.</li> <li>4. Знание способов защиты от поражающих факторов природных и антропогенных катастроф</li> </ol>
<p>Требования к личностным компетенциям</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Навыки соблюдения правил этики, деонтологии и субординации.</li> <li>2. Навыки соблюдения норм санитарно-гигиенического режима организации здравоохранения и эпидемиологической безопасности окружающей среды.</li> </ol>	

	<p>3. Умение осуществлять документирование (в том числе электронного) процессов оказания медицинских услуг.</p> <p>4. Навыки организации, самоконтроля и непрерывного совершенствования своей деятельности.</p> <p>5. Самостоятельность и ответственность в выполнении задач профессиональной деятельности.</p> <p>6. Участие в процессе непрерывного повышения профессиональной квалификации по вопросам оказания медицинской помощи в области травматологии и ортопедии</p>		
Связь с другими профессиями в ОРК	7.1	Врач резидент травматолог-ортопед	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач травматолог-ортопед (взрослый и детский)	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач травматолог-ортопед (взрослый)	
	7.3, 7.4	Врач травматолог-ортопед (детский)	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач комбустиолог (взрослый)	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач комбустиолог (взрослый и детский)	
Связь с ЕТКС или КС или другими справочниками профессий	№ КР ДСМ-305/2020 от 21 декабря 2020 года	8. Врач (специалист профильный).	
	Связь с системой образования и квалификации	Уровень образования Резидентура / Клиническая ординатура* <sup>7</sup> / Первичная специализация* / интернатура* (7 уровень МСКО)	Специальность Травматология и ортопедия детская

<b>КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: Врач травматолог-ортопед (детский)</b>			
Код:	2214-1-003 Врач травматолог-ортопед (детский)		
Код группы:	2214-1 Врачи в области травматологии-ортопедии		
Профессия:	Врач травматолог-ортопед (детский)		
Другие возможные наименования профессии:			
Квалификационный уровень по ОРК:	7.3		
Основная цель деятельности:	Организация и оказание квалифицированной, специализированной, высокоспециализированной медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата, врожденных и приобретенных заболеваниях костно-мышечной системы у детей в амбулаторных и стационарных условиях. Организация, контроль и консультирование по вопросам оказания помощи врачам травматологам- ортопедом при случаях сложной диагностики и лечения пациентов, нуждающихся в применении методов высокоспециализированной медицинской помощи.		
Трудовые функции:	Обязательные трудовые функции:	Трудовая функция №1	Оказание консультативной помощи врачам травматологам-ортопедом (детским) в сложных случаях диагностики и лечения заболеваний костно-мышечной системы пациентов детского возраста.

<sup>7</sup> \* - Данный уровень подготовки учитывается при условии, что специалист окончил обучение в период, когда в РК существовала данная траектория подготовки по специальности «Травматология и ортопедия» и выпускник этой программы имел право на получение сертификата специалиста по специальности «Травматология и ортопедия»

		Трудовая функция №2	Диагностика и лечение редких и атипичных состояний у пациентов травматологического и ортопедического профиля детского возраста.
	Дополнительные трудовые функции:	Трудовая функция №1	Проведение экспертизы объема и качества медицинской помощи, оказываемой врачами травматологами-ортопедами (детскими).
<b>Трудовая функция №1:</b> Оказание консультативной помощи врачам травматологам-ортопедам (детским) в сложных случаях диагностики и лечения заболеваний костно-мышечной системы пациентов детского возраста.	<b>Задача №1:</b>	<b>Умения и навыки:</b>	
	Оказание консультативной помощи врачам травматологам-ортопедам (детским).	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Навыки организационно-методического руководства деятельностью врачей травматологов-ортопедов (детских).</li> <li>2. Навыки оказания консультативной помощи врачам травматологам-ортопедам (взрослым, детским) в сложных случаях диагностики и лечения заболеваний опорно-двигательного аппарата у пациентов взрослого и детского возраста.</li> <li>3. Умение принимать решения, определять показания по вопросам направления в профильные отделения медицинских учреждений городского, областного и республиканского значения лиц, нуждающихся в специальных методах исследования и лечения в рамках медицинских услуг по специальности «Травматология-ортопедия (детская)».</li> <li>4. Навыки организации работы структурных подразделений, оказывающих медицинскую помощь населению на амбулаторно-поликлиническом, стационарном уровнях.</li> <li>5. Навыки координации маршрута движения пациента и обеспечения преемственности при оказании травматологической и ортопедической помощи.</li> <li>6. Умение принимать меры планового и экстренного характера при возникновении ситуаций, угрожающих жизни и здоровью пациентов с заболеваниями.</li> <li>7. Умение планировать и прогнозировать деятельность структурных подразделений, оказывающих медицинскую помощь населению на амбулаторно-поликлиническом, стационарном уровнях</li> <li>8. Умение организовывать контроль за расходными материалами, изделиями медицинского назначения и лекарственными средствами для пациентов</li> <li>9. Навыки контроля качества заполнения и свода информации по Регистру и годовой отчетности.</li> <li>10. Навыки своевременного предоставления отчетности в уполномоченный орган в области здравоохранения по отчетным формам.</li> </ol>	
		<b>Знания:</b>	
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знание стандартов, НПА и других регламентирующих документов для травматологических организаций и врачей травматологов-ортопедов (детских).</li> <li>2. Знание основных результатов современных отечественных и международных исследований в</li> </ol>	

		травматологии и ортопедии.
<b>Трудовая функция №2:</b> Диагностика и лечение редких и атипичных состояний у пациентов травматологического профиля детского возраста.	<b>Задача №1:</b> Диагностика и лечение редких и атипичных состояний.	<p><b>Умения и навыки:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Навыки диагностики орфанных синдромов и заболеваний у детей.</li> <li>2. Навыки выявления признаков атипичного течения заболеваний опорно-двигательного аппарата</li> <li>3. Навыки интерпретации результатов лабораторно-диагностических и инструментальных методов обследования при диагностике редких и атипичных патологических состояний у детей.</li> <li>4. Навыки организации врачебных консилиумов.</li> <li>5. Умение назначать лечение при выявленных редких и атипичных формах заболеваний травматологического и ортопедического профиля у детей.</li> </ol> <p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знания НПА, стандартов, клинических протоколов и клинических руководств.</li> <li>2. Знание особенностей клиники и дифференциальной диагностики атипичных и хронически рецидивирующих заболеваний опорно-двигательного аппарата.</li> <li>3. Знание эпидемиологии, этиологии, патогенеза, патоморфологии, клинической картины, диагностики редких патологических состояний у взрослых и детей</li> <li>4. Знание показаний, противопоказаний к назначению и интерпретации результатов инструментальных методов обследования, лабораторно-диагностических исследований, при диагностике редких патологических состояний у детей</li> <li>5. Знание современных методов терапии редких и атипичных форм заболеваний согласно государственным и международным алгоритмам.</li> </ol>
<b>Дополнительная трудовая функция №1:</b> Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами травматологами-ортопедами (детскими).	<b>Задача №1:</b> Экспертиза объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами травматологами-ортопедами (детскими).	<p><b>Умения и навыки:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Навыки контроля объемов и качества медицинских услуг, оказываемых врачами травматологами-ортопедами (детскими).</li> <li>2. Навыки проведения мониторинга ключевых показателей медицинской помощи в рамках специальности «Травматология-ортопедия (детская)».</li> <li>3. Навыки предоставления консультативной помощи работникам государственных органов в вопросах качества оказания медицинской помощи и ведения медицинской документации по специальности «Травматология-ортопедия (детская)».</li> <li>4. Умение проводить анализ учетной и отчетной документации травматологического учреждения, предоставляющего медицинские услуги, оказываемые врачами травматологами-ортопедами (детскими).</li> <li>5. Умение определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о возникающих системных проблемах в области качества медицинских услуг, оказываемых врачами</li> </ol>

		<p>травматологами-ортопедами (детскими).</p> <p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знание законодательства РК в области здравоохранения, регулирующее общественные отношения в области охраны здоровья населения, экспертизы объемов и качества медицинских услуг.</li> <li>2. Знание показателей здоровья населения.</li> <li>3. Знание заболеваемости населения, методов изучения, анализа.</li> <li>4. Знание медицинской статистики.</li> <li>5. Знание основ лицензирования, аттестации, сертификации в области здравоохранения.</li> <li>6. Знание видов экспертиз в здравоохранении.</li> <li>7. Знание основ проведения экспертной оценки качества медицинских услуг и государственный контроль.</li> <li>8. Знание основ проведения экспертной оценки качества медицинских услуг и службы внутреннего аудита.</li> <li>9. Знание основ стандартизации в здравоохранении.</li> <li>10. Знание основ аккредитации медицинских организаций.</li> <li>11. Знание стандартов аккредитации.</li> <li>12. Знание основ доказательной медицины.</li> <li>13. Знание медицинских ошибок.</li> <li>14. Знание правил и принципов взаимодействия с другими органами и организациями по вопросам экспертизы.</li> <li>15. Знание методики проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы, технология, анализ, оценка, мониторинг).</li> <li>16. Знание основ проведения экспертной оценки качества работы организаций здравоохранения на основе данных программных комплексов.</li> <li>17. Знание принципов информационного обеспечения работы независимого эксперта.</li> </ol>
Требования к личностным компетенциям		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательное, уважительное, деликатное, сочувственное отношение к пациентам.</li> <li>2. Умение работать в команде с коллегами.</li> <li>3. Принятие во внимание экономической эффективности назначенных схем лечения.</li> <li>4. Соблюдение правил этики и деонтологии в работе с пациентами, их родственниками и коллегами.</li> <li>5. Стремление к улучшению профессиональных знаний и навыков.</li> <li>6. Членство в республиканских профессиональных медицинских ассоциациях врачей травматологов-ортопедов или в республиканских профессиональных медицинских организациях по смежным специальностям.</li> <li>7. Участие в семинарах, мастер-классах, учебных модулях, конференциях, по травматологии и ортопедии и смежным специальностям (в объеме не менее 30 часов за последние 3 года, подтвержденное сертификатом)</li> </ol>
Связь с другими	7.1	Врач резидент травматолог-ортопед

профессиями в ОРК	7.2, 7.3, 7.4	Врач травматолог-ортопед (взрослый и детский)	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач травматолог-ортопед (взрослый)	
	7.2, 7.4	Врач травматолог-ортопед (детский)	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач комбустиолог (взрослый)	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач комбустиолог (взрослый и детский)	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач комбустиолог (детский)	
Связь с ЕТКС или КС или другими справочниками профессий	№ КР ДСМ-305/2020 от 21 декабря 2020 года	8. Врач (специалист профильный).	
Связь с системой образования и квалификации	Уровень образования	Специальность	Квалификация
	Резидентура / Клиническая ординатура* <sup>8</sup> / Первичная специализация* / интернатура* (7 уровень МСКО) + Повышение квалификации уровня 7.3 (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет)	Травматология и ортопедия детская	Врач травматолог-ортопед (детский) (Опыт работы по данной квалификации на уровне 7.2 не менее 5 лет)

<b>КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: Врач травматолог-ортопед (детский)</b>			
Код:	2214-1-003 Врач травматолог-ортопед (детский)		
Код группы:	2214-1 Врачи в области травматологии-ортопедии		
Профессия:	Врач травматолог-ортопед (детский)		
Другие возможные наименования профессии:			
Квалификационный уровень по ОРК:	7.4		
Основная цель деятельности:	Организация и оказание высокоспециализированной медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата, врожденных и приобретенных заболеваниях костно-мышечной системы у детей. Организация и внедрение в МО ВТМУ, проведение экспертизы сложных/редких клинических случаев, обеспечение трансферта новых технологий в практику. Методическое обеспечение врачей травматологов-ортопедов в целях эффективного оказания травматологической помощи пациентам детского возраста.		
Трудовые функции:	Обязательные трудовые функции:	Трудовая функция №1	Оказание консультационных услуг врачам травматологам-ортопедам (детским) при случаях сложной диагностики и лечения пациентов, нуждающихся в применении методов высокотехнологической медицинской помощи.
		Трудовая функция №2	Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной помощи по

<sup>8</sup> \* - Данный уровень подготовки учитывается при условии, что специалист окончил обучение в период, когда в РК существовала данная траектория подготовки по специальности «Травматология и ортопедия» и выпускник этой программы имел право на получение сертификата специалиста по специальности «Травматология и ортопедия»

			специальности «Травматология-ортопедия (детская)» (разработка стандартов, протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций) и обеспечение трансферта новых технологий в практику
	Дополнительные трудовые функции:	Трудовая функция №1	Экспертиза сложных/редких клинических случаев, стандартов, протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций по специальности «Травматология-ортопедия (детская)».
<b>Трудовая функция №1:</b> Оказание консультационных услуг врачам травматологам-ортопедам при случаях сложной диагностики и лечения пациентов, нуждающихся в применении методов высокотехнологической медицинской помощи.	<b>Задача №1:</b> Оказание консультационных услуг врачам травматологам-ортопедам	<b>Умения и навыки:</b> 1. Навыки организационно-методического руководства над деятельностью травматологов-ортопедов, оказывающих медицинские услуги пациентам в рамках высокотехнологической медицинской помощи, оказание им консультативно-диагностической помощи. 2. Умение принимать решения по спорным вопросам оказания высокотехнологических медицинских услуг пациентам в рамках высокоспециализированной помощи) 3. Навыки организации работы структурных подразделений, оказывающих медицинскую помощь населению на амбулаторно-поликлиническом, стационарном уровнях. 4. Навыки координации маршрута движения пациента и обеспечения преемственности при оказании травматологической и ортопедической помощи. 5. Умение принимать меры планового и экстренного характера при возникновении ситуаций, угрожающих жизни и здоровью пациентов с заболеваниями. 6. Умение планировать и прогнозировать деятельность структурных подразделений, оказывающих медицинскую помощь населению на амбулаторно-поликлиническом, стационарном уровнях 7. Умение организовывать контроль за расходными материалами, изделиями медицинского назначения и лекарственными средствами для пациентов 8. Навыки контроля качества заполнения и свода информации по Регистру и годовой отчетности. 9. Навыки своевременного предоставления отчетности в уполномоченный орган в области здравоохранения по отчетным формам.	
		<b>Знание:</b> 1. знание стандартов, НПА и другие регламентирующие документы в области травматологии-ортопедии 2. знание основных результатов современных исследований, признанные в сообществе травматологов-ортопедов.	

<p><b>Трудовая функция №2:</b> Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной помощи по специальности «Травматология-ортопедия (детская)» (разработка стандартов, протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций) и обеспечение трансферта новых технологий в практику</p>	<p><b>Задача №1:</b> Разработка методических рекомендации и протоколов</p>	<p><b>Умения и навыки:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Навыки изучения мнения сотрудников и информирование персонала о мерах по улучшению качества и обеспечению безопасности пациентов.</li> <li>2. Навыки повышения потенциала организации, осуществляющей специализированную медицинскую помощи.</li> <li>3. Навыки обучения медицинского персонала организации здравоохранения по вопросам качества услуг.</li> <li>4. Навыки участия в разработках стандартов, протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций.</li> <li>5. Навыки формирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций.</li> <li>6. Навыки обеспечения трансферта новых технологий в практику.</li> </ol> <p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знание основ исследовательской деятельности.</li> <li>2. Знание методологии прикладных исследований.</li> <li>3. Знание количественных методов статистического анализа и прогнозирования.</li> <li>4. Знание актуальных вопросов развития травматологии и ортопедии.</li> <li>5. Знание методологии осуществления наставничества и инструктажа.</li> <li>6. Знание методологии проведения мастер-классов.</li> <li>7. Знание методологии проведения тренингов.</li> <li>8. Знание НПА по вопросам внедрения новых технологий.</li> <li>9. Знание инструкции и методические рекомендации по разработке стандартов, протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций</li> </ol>
<p><b>Дополнительная трудовая функция №1:</b> Экспертиза сложных/редких клинических случаев, стандартов, протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций по специальности «Травматология-ортопедия».</p>	<p><b>Задача №1:</b> Осуществление экспертной деятельности</p>	<p><b>Умения и навыки:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Навыки проведения экспертизы сложных/редких клинических случаев, стандартов, протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций по специальности «Травматология-ортопедия (детская)».</li> <li>2. Навыки рецензирования стандартов, протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций по специальности «Травматология-ортопедия (детская)».</li> <li>3. Навыки формирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций по специальности «травматология и ортопедия (детская)».</li> </ol> <p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знание сложных/редких заболеваний.</li> <li>2. Знание методов проведения экспертизы стандартов, протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций.</li> </ol>

		<p>3. Знание правил рецензирования стандартов, протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций.</p> <p>4. Знание правил формирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций</p>	
Требования к личностным компетенциям	<p>1. Навыки соблюдения правил этики, деонтологии и субординации.</p> <p>2. Навыки соблюдения норм санитарно-гигиенического режима организации здравоохранения и эпидемиологической безопасности окружающей среды.</p> <p>3. Навыки организации, самоконтроля и непрерывного совершенствования своей деятельности.</p> <p>4. Самостоятельность и ответственность в выполнении задач профессиональной деятельности.</p> <p>5. Членство в международных и (или) республиканских профессиональных медицинских ассоциациях врачей травматологов-ортопедов или в международных и (или) республиканских профессиональных медицинских организациях по смежным специальностям.</p> <p>6. Участие в семинарах, мастер-классах, учебных модулях, конференциях, по травматологии и ортопедии и смежным специальностям (в объеме не менее 30 часов за последние 3 года, подтвержденное сертификатом)</p> <p>7. Публикация тезисов, статей в отечественных и/или зарубежных журналах</p>		
Связь с другими профессиями в ОРК	7.1	Врач резидент травматолог-ортопед	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач травматолог-ортопед (взрослый и детский)	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач травматолог-ортопед (взрослый)	
	7.2, 7.3	Врач травматолог-ортопед (детский)	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач комбустиолог (взрослый)	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач комбустиолог (взрослый и детский)	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач комбустиолог (детский)	
Связь с ЕТКС или КС или другими справочниками профессий	№ КР ДСМ-305/2020 от 21 декабря 2020 года	8. Врач (специалист профильный).	
Связь с системой образования и квалификации	Уровень образования	Специальность	Квалификация
	<p>Резидентура / Клиническая ординатура*<sup>9</sup> / Первичная специализация* / интернатура* (7 уровень МСКО)</p> <p>+</p> <p>Повышение квалификации уровня 7.4 (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет)</p>	Травматология и ортопедия детская	Врач травматолог-ортопед (детский) (Опыт работы по данной квалификации на уровне 7.3 не менее 5 лет)

<sup>9</sup> \* - Данный уровень подготовки учитывается при условии, что специалист окончил обучение в период, когда в РК существовала данная траектория подготовки по специальности «Травматология и ортопедия» и выпускник этой программы имел право на получение сертификата специалиста по специальности «Травматология и ортопедия»

<b>КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: Врач стажер комбустиолог</b>			
Код:	2215-9-002 Врач стажер (по специализации)		
Код группы:	2215-9 Другие врачи, н.в.д.г.		
Профессия:	Врач стажер комбустиолог		
Другие возможные наименования профессии:			
Квалификационный уровень по ОРК:	7.1		
Основная цель деятельности:	Приобретение и усовершенствование теоретических и практических знаний, профессиональных навыков и умений в области комбустиологии, необходимых для работы в должности врача комбустиолога (детский, взрослый).		
Трудовые функции:	Обязательные трудовые функции:	Трудовая функция №1	Диагностика, дифференциальная диагностика ожоговых поражении и ее последствия у взрослых и детей (под надзором наставника).
		Трудовая функция №2	Лечение ожоговых поражении и ее последствия у взрослых и детей (под надзором наставника).
		Трудовая функция №3	Профилактика ожоговых поражении (под надзором наставника).
		Трудовая функция №4	Ведение учетно-отчетной медицинской документации (под надзором наставника).
		Трудовая функция №5	Оказание неотложной медицинской помощи больным при угрожающих жизни состояниях (под надзором наставника).
		Трудовая функция №6	Оказание медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях, эпидемиях, в очагах массового поражения (под надзором наставника).
		Трудовая функция №1: Диагностика, дифференциальная диагностика ожоговых поражении и ее последствия у взрослых и детей (под надзором наставника).	<b>Задача №1:</b>
Обследование пациентов с ожогом и ее последствиями (под надзором наставника).	1. Умение собрать полный медицинский анамнез пациентов с ожоговым поражением и ее последствиями.		
	2. Умение оформлять амбулаторную карту пациента. 3. Умение оформлять карту стационарного больного 4. Умение физикально обследовать пациентов с ожогом и ее последствиями. 5. Умение диагностировать ожоги. 6. Умение интерпретировать результаты клинико-лабораторных и инструментальных методов исследования.		
		<b>Знания:</b>	
		1. Знание порядка оказания медицинской помощи населению по профилю "комбустиология» 2. Знание особенностей сбора анамнеза пациентов с ожогами. 3. Знание алгоритма обследования пациентов с ожогом и ее последствиями.	

		<p>4. Знание нормальной, топографической и патологической анатомии шеи, позвоночного столба, плечевого пояса и плеча, предплечья, кисти, таза, бедра, голени, стопы и их особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы.</p> <p>5. Знание основных симптомов и синдромов ожогом и ее последствиями.</p> <p>6. Знание основных клинико-лабораторных исследований пациентов с ожогом и ее последствиями.</p> <p>7. Знание основных видов инструментальных методов исследования пациентов с ожогом и ее последствиями.</p> <p>8. Этиология, патогенез, классификация ожогом и ее последствиями.</p>
	<b>Задача №2:</b>	<b>Умения и навыки:</b>
	<p>Постановка диагноза и планирование лечения пациентов с ожогом и ее последствиями (под надзором наставника).</p>	<p>1. Умение правильно сформулировать диагноз и оформлять документацию пациентов с ожогом и ее последствиями.</p> <p>2. Умение разрабатывать план лечения пациентов с ожогом и ее последствиями, с учетом возраста и клинической картины, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами).</p> <p>3. Умение определять показания к экстренной и плановой госпитализации пациентов с ожогом и ее последствиями.</p> <p>4. Умение своевременно определить осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденно возникших в результате диагностических процедур у пациентов с ожогом и ее последствиями.</p>
		<b>Знания:</b>
		<p>1. Знание клинической картины ожогом и ее последствиями.</p> <p>2. Знание международной классификации болезней (МКБ-10).</p> <p>3. Знание изделий медицинского назначения, применяемых в комбустиологии.</p> <p>4. Знание медицинских показаний и противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий при ожогах и ее последствиях.</p>
<b>Трудовая функция №2:</b> Лечение ожоговых поражений и ее последствия у взрослых и детей (под надзором наставника).	<b>Задача №1:</b> Лечение пациентов с ожогом и ее последствиями (под надзором наставника).	<b>Умения и навыки:</b> <p>1. Умение проводить оценку эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, изделия медицинского назначения и лечебного питания у пациентов с ожогом и ее последствиями.</p> <p>2. Умение выбирать метод обезболивания и лекарственный препарат при проведении манипуляции и операции при ожогах и ее последствиях.</p> <p>3. Умение провести местную анестезию.</p> <p>4. Умение выполнять лечебные манипуляции, хирургические вмешательства пациентам с ожоговым поражением и ее последствиями</p> <p>5. Умение назначать и подбирать пациентам протезно-</p>

		<p>ортопедические изделия при ожогах и их последствиях (косынка, корсет, ортопедическая обувь, тугор, брейс, протез и т.п.).</p> <p>6. Умение проводить мониторинг заболевания и состояния пациента, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения.</p> <p>7. Навыки оценки показаний к экстренной госпитализации в профильные подразделения стационара.</p> <p>8. Умение прогнозировать течение патологического процесса в комбустиологии.</p> <p>9. Умение наложить иммобилизирующую повязку (косынка, корсет, ортопедическая обувь, тугор, брейс, протез и т.п.).</p> <p>10. Умение наложить гипсовую повязку.</p> <p>11. Умение проводить пункцию сустава под контролем УЗИ</p> <p>12. Умение выполнить первичную хирургическую обработку раны.</p> <p>13. Умение подготовить пациента к оперативному вмешательству при ожогах и ее последствиях.</p> <p>14. Умение накладывать аппараты внешней фиксации для фиксации конечности.</p>
		<p><b>Знания:</b></p> <p>1. Знание лекарственных препаратов, изделия медицинского назначения и лечебного питания пациентов с ожогом и ее последствиями в соответствии с действующими клиническими рекомендациям (протоколами)</p> <p>2. Знание методик проведения местной анестезии.</p> <p>3. Знание стандартов специализированной медицинской помощи при ожогах и ее последствиях.</p> <p>4. Знание принципов и этапов наложения иммобилизирующей повязки (косынка, корсет, ортопедическая обувь, тугор, брейс, протез и т.п.).</p> <p>5. Знание принципов изготовления и наложения гипсовой повязки.</p> <p>6. Знание принципов и последовательности выполнения первичной хирургической обработки ран.</p> <p>7. Знание техники пункции сустава под контролем УЗИ</p> <p>8. Знание основ наружной фиксации отломков</p>
	<p><b>Задача №2:</b> Профилактика и/или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том</p>	<p><b>Умения и навыки:</b></p> <p>1. Умение предотвращать и устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения, хирургических вмешательств.</p>

	<p>числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения, хирургических вмешательств пациентам с ожогом и ее последствиями (под надзором наставника).</p>	<p><b>Знания:</b> 1. Знание профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения и хирургических вмешательств</p>
	<p><b>Задача №3:</b> Реабилитация пациентов с ожогом и ее последствиями (под надзором наставника).</p>	<p><b>Умения и навыки:</b> 1. Умение определять медицинские показания и противопоказания для проведения медицинской реабилитации пациентам.</p> <p><b>Знания:</b> 1. Знание основ медицинской реабилитации пациентов с ожогом и ее последствиями на стационарном и амбулаторном уровне.</p>
<p><b>Трудовая функция №3:</b> Профилактика ожоговых поражений (под надзором наставника).</p>	<p><b>Задача №1:</b> Пропаганда здорового образа жизни, профилактика травм, ожога (под надзором наставника).</p>	<p><b>Умения и навыки:</b> 1. Умение вести санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике травм и ожога.</p> <p><b>Знания:</b> 1. Знание приказов, регламентирующих проведение периодических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при ожоговых поражениях. 2. Знание форм и методов санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни.</p>
	<p><b>Задача №2:</b> Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с последствиями ожога (под надзором наставника).</p>	<p><b>Умения и навыки:</b> 1. Умение вести диспансерное наблюдение за пациентами с ожогами и последствиями ожоговых поражений.</p> <p><b>Знания:</b> 1. Знание порядка диспансерного наблюдения за пациентами с ожогами и последствиями ожоговых поражений</p>
<p><b>Трудовая функция №4:</b></p>	<p><b>Задача №1:</b> Анализ</p>	<p><b>Умения и навыки:</b> 1. Умение заполнять и выписывать направление</p>

Ведение учетно-отчетной медицинской документации (под надзором наставника).	показателей заболеваемости, инвалидности при ожогах (под надзором наставника).	<p>экстренного извещения о случаях инфекционного, паразитарного, профессионального заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией.</p> <p>2. Умение анализировать медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья пациентов</p> <p>3. Умение заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>1. Знание правил заполнения экстренного извещения о случаях инфекционного, паразитарного, профессионального заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией.</p> <p>2. Знание основ статистики.</p>
	<b>Задача №2:</b> Определение медицинских показаний для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное ожогом и ее последствиями для прохождения медико-социальной экспертизы (под надзором наставника).	<p><b>Умения и навыки:</b></p> <p>1. Умение определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное ожогом и ее последствиями для прохождения медико-социальной экспертизы.</p> <p>2. Умение определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций кожно-мышечной системы</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>1. Знание сроков лечения и реабилитации пациентов с нарушением функций организма, обусловленное ожогом и ее последствиями для прохождения медико-социальной экспертизы</p>
	<b>Задача №3:</b> Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа (под надзором наставника).	<p><b>Умения и навыки:</b></p> <p>1. Умение заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>1. Знание правил оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "Комбустиология", в том числе в форме электронного документа</p> <p>2. Знание порядка выдачи листков нетрудоспособности</p>

<p><b>Трудовая функция №5:</b> Оказание неотложной медицинской помощи больным при угрожающих жизни состояниях (под надзором наставника).</p>	<p><b>Задача №1:</b> Диагностика и оказание неотложной медицинской помощи больным при угрожающих жизни состояниях (под надзором наставника).</p>	<p><b>Умения и навыки:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Умение проводить диагностику и дифференциальную диагностику угрожающих жизни состояний.</li> <li>2. Умение экстренно выбрать препараты для лекарственной терапии, провести немедикаментозную терапию с целью оказания первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.</li> <li>3. Умение экстренно оказать неотложную помощь при угрожающих жизни состояниях.</li> </ol> <p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знание клинической симптоматики и дифференциально-диагностических признаков остановки сердца.</li> <li>2. Знание клинической симптоматики и дифференциально-диагностических признаков анафилактического шока</li> <li>3. Знание клинической симптоматики и дифференциально-диагностических признаков асфиксии.</li> <li>4. Знание клинической симптоматики и дифференциально-диагностических признаков обморока.</li> <li>5. Знание клинической симптоматики и дифференциально-диагностических признаков коллапса.</li> <li>6. Знание клинической симптоматики и дифференциально-диагностических признаков эпилептического припадка.</li> <li>7. Знание клинической симптоматики и дифференциально-диагностических признаков кровоизлияния в мозг.</li> <li>8. Знание клинической симптоматики и дифференциально-диагностических признаков кровотечения.</li> <li>9. Знание клинической симптоматики и дифференциально-диагностических признаков вдыхания и проглатывания чужеродных тел.</li> <li>10. Знание клинической симптоматики и дифференциально-диагностических признаков гипогликемии.</li> <li>11. Знание клинической симптоматики и дифференциально-диагностических признаков диабетической комы.</li> <li>12. Знание клинической симптоматики и дифференциально-диагностических признаков гипертонического криза.</li> </ol>
--	--	---

<p><b>Трудовая функция №6:</b> Оказание медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях, эпидемиях, в очагах массового поражения (под надзором наставника).</p>	<p><b>Задача №1:</b> Оказание медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях, эпидемиях, в очагах массового поражения (под надзором наставника).</p>	<p><b>Умения и навыки:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Умение выполнять лечебно-эвакуационные мероприятия по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.</li> <li>2. Умение определять вид и объем оказываемой медицинской помощи пострадавшим при ликвидации чрезвычайных ситуаций, в зависимости от медицинской обстановки.</li> <li>3. Умение выполнять простые медицинские процедуры пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.</li> <li>4. Умение применять современные способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и медицинского имущества от поражающих факторов в чрезвычайных ситуациях.</li> <li>5. Умение выбирать способы защиты от поражающих факторов природных и антропогенных катастроф</li> <li>6. Умение использовать современные средства индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ.</li> <li>7. Умение проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в составе формирований и учреждений катастроф</li> </ol> <p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знание основ лечебно-эвакуационных мероприятии по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.</li> <li>2. Знание основ медицинской помощи пострадавшим при ликвидации чрезвычайных ситуаций.</li> <li>3. Знание видов и средств защиты населения от поражающих факторов в чрезвычайных ситуациях.</li> <li>4. Знание способов защиты от поражающих факторов природных и антропогенных катастроф</li> </ol>
<p>Требования к личностным компетенциям</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Навыки соблюдения правил этики, деонтологии и субординации</li> <li>2. Навыки соблюдения норм санитарно-гигиенического режима организации здравоохранения и эпидемиологической безопасности окружающей среды. коммуникабельность;</li> <li>3. Умение осуществлять документирование (в том числе электронного) процессов оказания медицинских услуг.</li> <li>4. Навыки организации, самоконтроля и непрерывного совершенствования своей деятельности.</li> <li>5. Ответственность в выполнении задач профессиональной деятельности</li> </ol>	
<p>Связь с другими профессиями в ОРК</p>	<p>7.1</p>	<p>Врач резидент травматолог-ортопед</p>
	<p>7.2, 7.3, 7.4</p>	<p>Врач травматолог-ортопед (взрослый и детский)</p>
	<p>7.2, 7.3, 7.4</p>	<p>Врач травматолог-ортопед (взрослый)</p>
	<p>7.2, 7.3, 7.4</p>	<p>Врач травматолог-ортопед (детский)</p>
	<p>7.2, 7.3, 7.4</p>	<p>Врач комбустиолог (взрослый)</p>
	<p>7.2, 7.3, 7.4</p>	<p>Врач комбустиолог (взрослый и детский)</p>
	<p>7.2, 7.3, 7.4</p>	<p>Врач комбустиолог (детский)</p>
<p>Связь с ЕТКС или КС или другими</p>	<p>№ КР ДСМ-305/2020</p>	<p>8. Врач (специалист профильный).</p>

справочниками профессий	от 21 декабря 2020 года		
Связь с системой образования и квалификации	Уровень образования	Специальность / специализация:	Квалификация
	Резидентура / Клиническая ординатура* <sup>10</sup> / Первичная специализация* / интернатура* (7 уровень МСКО) + Сертификационный курс (в период обучения по программе сертификационного курса)	Травматология и ортопедия (взрослая, детская)  Комбустиология	Врач травматолог-ортопед (взрослый, детский)

<b>КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: Врач комбустиолог (взрослый и детский)</b>			
Код:	2214-1-004 Врач-комбустиолог (взрослый и детский)		
Код группы:	2214-1 Врачи в области травматологии-ортопедии		
Профессия:	Врач комбустиолог (взрослый и детский)		
Другие возможные наименования профессии:			
Квалификационный уровень по ОРК:	7.2		
Основная цель деятельности:	Организация и оказание квалифицированной, специализированной медицинской помощи при ожоговых поражениях у взрослых и детей в амбулаторных и стационарных условиях. Методическое обеспечение оказания помощи по комбустиологии.		
Трудовые функции:	Обязательные трудовые функции:	Трудовая функция №1	Диагностика ожоговых поражении и ее последствия у взрослых и детей
		Трудовая функция №2	Лечение ожоговых поражении и ее последствия у взрослых и детей
		Трудовая функция №3	Профилактика ожоговых поражении у взрослых и детей
		Трудовая функция №4	Ведение учетно-отчетной медицинской документации.
		Трудовая функция №5	Оказание неотложной медицинской помощи больным при угрожающих жизни состояниях
		Трудовая функция №6	Оказание медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях, эпидемиях, в очагах массового поражения
<b>Трудовая функция №1:</b> Диагностика ожоговых	<b>Задача №1:</b>	<b>Умения и навыки:</b>	
	Обследование пациентов с ожогом и ее	1. Умение собирать полный медицинский анамнез пациентов и родителей детей с ожогом и ее последствиями.	

<sup>10</sup> \* - Данный уровень подготовки учитывается при условии, что специалист окончил обучение в период, когда в РК существовала данная траектория подготовки по специальности «Травматология и ортопедия» и выпускник этой программы имел право на получение сертификата специалиста по специальности «Травматология и ортопедия»

поражений и ее последствий у взрослых и детей	последствиями.	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Умение оформлять амбулаторную карту пациента.</li> <li>3. Умение оформлять карту стационарного больного</li> <li>4. Умение физикально обследовать пациентов с ожогом и ее последствиями.</li> <li>5. Умение произвести забор биоматериала для бактериологического исследования</li> <li>6. Умение диагностировать ожоги мягких тканей.</li> <li>7. Умение диагностировать комбинированные повреждения.</li> <li>8. Умение интерпретировать результаты клинико-лабораторных и инструментальных методов исследования.</li> <li>9. Навыки диагностики и дифференциальной диагностики ожога и ее последствия с наиболее распространенными травмами, формулирование диагноза согласно МКБ-10 при выявлении болезни.</li> <li>10. Навыки обследования редких патологических состояний в комбустиологии.</li> </ol>
		<p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знание порядка оказания медицинской помощи населению по профилю "Комбустиология" (взрослая и детская)</li> <li>2. Знание особенностей сбора анамнеза пациентов с ожогами и ее последствиями.</li> <li>3. Знание алгоритма обследования пациентов с ожогами и ее последствиями.</li> <li>4. Знание нормальной, топографической и патологической анатомии шеи, позвоночного столба, плечевого пояса и плеча, предплечья, кисти, таза, бедра, голени, стопы и их особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы.</li> <li>5. Знание основных симптомов и синдромов ожога и ее последствиями.</li> <li>6. Знание основных клинико-лабораторных исследований пациентов с ожогом и ее последствиями.</li> <li>7. Знание основных видов инструментальных методов исследования пациентов с ожогом и ее последствиями.</li> <li>8. Знание этиология, патогенез, классификация ожога и ее последствиями.</li> </ol>
	<b>Задача №2:</b>	<p><b>Умения и навыки:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Умение правильно сформулировать диагноз и оформлять документацию пациентов с ожогом и ее последствиями.</li> <li>2. Умение разработки плана лечения пациентов с ожогом и ее последствиями, с учетом возраста и клинической картины, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами).</li> <li>3. Умение определять показания к экстренной и плановой госпитализации пациентов с ожогом и ее последствиями.</li> <li>4. Умение своевременно определить осложнения, побочные действия, нежелательные реакций, в том</li> </ol>
Постановка диагноза и планирование лечения пациентов с ожогом и ее последствиями.		

		<p>числе непредвиденно возникших в результате диагностических процедур у пациентов с ожогом и ее последствиями.</p>
<p><b>Трудовая функция №2:</b> Лечение ожоговых поражений и ее последствиях у взрослых и детей</p>	<p><b>Задача №1:</b> Лечение пациентов с ожогом и ее последствиями.</p>	<p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знание клинической картины ожога и ее последствиях.</li> <li>2. Знание международной классификации болезней (МКБ-10).</li> <li>3. Знание изделий медицинского назначения, применяемых в комбустиологии.</li> <li>4. Знание медицинских показаний и противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий при ожогах и ее последствиях.</li> </ol> <p><b>Умения и навыки:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Навыки оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, изделия медицинского назначения и лечебного питания у пациентов с ожогом и ее последствиями.</li> <li>2. Умение выбирать метод обезболивания и лекарственный препарат при проведении комбустиологического вмешательства при ожогах</li> <li>3. Умение провести местную анестезию, в том числе проводниковую анестезию под контролем УЗИ.</li> <li>4. Умение выполнять лечебные манипуляций, хирургических вмешательств пациентам с ожогом и ее последствиями.</li> <li>5. Навыки назначение и подбор пациентам протезно-ортопедических изделий при ожогах и ее последствиях (косынка, корсет, ортопедическая обувь, тугор, брейс, протез и т.п.).</li> <li>6. Навыки проведения мониторинга заболевания и состояния пациента, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения.</li> <li>7. Навыки оценки показаний к экстренной госпитализации в профильные подразделения стационара.</li> <li>8. Умение прогнозировать течение патологического процесса в комбустиологии.</li> <li>9. Навыки консервативного лечения редких патологических состояний в комбустиологии.</li> <li>10. Умение наложить иммобилизирующую повязку (косынка, корсет, ортопедическая обувь, тугор, брейс, протез и т.п.).</li> <li>11. Умение наложить гипсовую повязку.</li> <li>12. Умение выполнить первичную хирургическую обработку раны.</li> <li>13. Умение подготовить пациента к оперативному вмешательству при ожогах и ее последствиях.</li> <li>14. Умение накладывать аппараты внешней фиксации для фиксации конечности.</li> </ol> <p><b>Знания:</b></p>

		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знание лекарственных препаратов, изделия медицинского назначения и лечебного питания пациентов с ожогом и ее последствиями в соответствии с действующими клиническими рекомендациям (протоколами)</li> <li>2. Знание методик проведения местной анестезии, в том числе под контролем УЗИ.</li> <li>3. Знание стандартов специализированной медицинской помощи при ожоговых поражениях.</li> <li>4. Знание принципов и этапов наложения иммобилизирующей повязки (косынка, корсет, ортопедическая обувь, тугор, брейс, протез и т.п.).</li> <li>5. Знание принципов изготовления и наложения гипсовой повязки.</li> <li>6. Знание принципов и последовательности выполнения первичной хирургической обработки ран.</li> <li>7. Знание основ наружной фиксации конечности.</li> </ol>
	<p><b>Задача №2:</b> Профилактика и/или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения, хирургических вмешательств пациентам с ожогом и ее последствиями.</p>	<p><b>Умения и навыки:</b> 1. Умение предотвращать и устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения, хирургических вмешательств.</p> <hr/> <p><b>Знания:</b> 1.Знание профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения и хирургических вмешательств</p>
	<p><b>Задача №3:</b> Реабилитация пациентов с ожогом и ее последствиями у взрослых и детей.</p>	<p><b>Умения и навыки:</b> 1. Умение определение медицинских показаний и противопоказаний для проведения медицинской реабилитации пациентам.</p> <hr/> <p><b>Знания:</b> 1. Знание основ медицинской реабилитации пациентов с ожогом и ее последствиями на стационарном и</p>

		амбулаторном уровне.
<b>Трудовая функция №3:</b> Профилактика ожоговых поражений у взрослых и детей\	<b>Задача №1:</b> Пропаганда здорового образа жизни, профилактика травм, ожога.	<b>Умения и навыки:</b> 1. Умение вести санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике травм и ожога. <b>Знания:</b> 1. Знание приказов, регламентирующих проведения периодических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при ожогах. 2. Знание формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни.
	<b>Задача №2:</b> Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с ожогами и последствиями ожоговых поражений.	<b>Умения и навыки:</b> 1. Умение вести диспансерное наблюдение за пациентами с ожогом и ее последствиями. <b>Знания:</b> 1. Знание порядка диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями и последствиями травм костно-мышечной системы.
<b>Трудовая функция №4:</b> Ведение учетно-отчетной медицинской документации.	<b>Задача №1:</b> Заполнение и направление экстренного извещения о случаях неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией в территориальные органы, осуществляющие государственные санитарно-эпидемиологический надзор	<b>Умения и навыки:</b> 1. Умение заполнять и выписывать направление экстренного извещения о случаях неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией <b>Знания:</b> 1. Знание правил заполнения экстренного извещения о случаях неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией.
	<b>Задача №2:</b> Анализ показателей заболеваемости, инвалидности при ожогах и ее последствиях у взрослых и детей	<b>Умения и навыки:</b> 1. Умение анализировать медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья пациентов 2. Умение заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения <b>Знания:</b> 1. Знание основ статистики
	<b>Задача №3:</b> Определение медицинских показаний для	<b>Умения и навыки:</b> 1. Умение определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное ожогом,

	<p>направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное ожогом, последствиями ожога для прохождения медико-социальной экспертизы</p>	<p>последствиями ожога для прохождения медико-социальной экспертизы. 2. Умение определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций костно-мышечной системы</p> <p><b>Знания:</b> Знание сроков лечения и реабилитации пациентов с нарушением функций организма, обусловленное ожогом, последствиями ожога для прохождения медико-социальной экспертизы</p>
	<p><b>Задача №4:</b> Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p>	<p><b>Умения и навыки:</b> 1. Умение заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения</p> <p><b>Знания:</b> 1. Знание правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "комбустиология", в том числе в форме электронного документа 2. Знание порядка выдачи листов нетрудоспособности</p>
<p><b>Трудовая функция № 5:</b> Оказание неотложной медицинской помощи больным при угрожающих жизни состояниях</p>	<p><b>Задача №1:</b> Диагностика и оказание неотложной медицинской помощи больным при угрожающих жизни состояниях</p>	<p><b>Умения и навыки:</b> 1. Умение проводить диагностику и дифференциальную диагностику угрожающих жизни состояний. 2. Умение экстренно выбрать препараты для лекарственной терапии, провести немедикаментозную терапию с целью оказания первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях. 3. Умение оперативно оказать неотложную помощь при угрожающих жизни состояниях.</p> <p><b>Знания:</b> 1. Знание клинической симптоматики и дифференциально-диагностических признаков остановки сердца. 2. Знание клинической симптоматики и дифференциально-диагностических признаков анафилактического шока 3. Знание клинической симптоматики и дифференциально-диагностических признаков асфиксии. 4. Знание клинической симптоматики и дифференциально-диагностических признаков обморока. 5. Знание клинической симптоматики и дифференциально-диагностических признаков коллапса.</p>

		<p>6. Знание клинической симптоматики и дифференциально-диагностических признаков эпилептического припадка.</p> <p>7. Знание клинической симптоматики и дифференциально-диагностических признаков кровоизлияния в мозг.</p> <p>8. Знание клинической симптоматики и дифференциально-диагностических признаков кровотечения.</p> <p>9. Знание клинической симптоматики и дифференциально-диагностических признаков вдыхания и проглатывания чужеродных тел.</p> <p>10. Знание клинической симптоматики и дифференциально-диагностических признаков гипогликемии.</p> <p>11. Знание клинической симптоматики и дифференциально-диагностических признаков диабетической комы.</p> <p>12. Знание клинической симптоматики и дифференциально-диагностических признаков гипертонического криза.</p>
<p><b>Трудовая функция № 6:</b> Оказание медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях, эпидемиях, в очагах массового поражения</p>	<p><b>Задача №1:</b> Оказание медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях, эпидемиях, в очагах массового поражения</p>	<p><b>Умения и навыки:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Умение выполнить лечебно-эвакуационные мероприятия по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.</li> <li>2. Умение определить вид и объем оказываемой медицинской помощи пострадавшим при ликвидации чрезвычайных ситуаций, в зависимости от медицинской обстановки.</li> <li>3. Умение выполнить простые медицинские процедуры пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.</li> <li>4. Умение применять современные способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и медицинского имущества от поражающих факторов в чрезвычайных ситуациях.</li> <li>5. Умение выбрать способы защиты от поражающих факторов природных и антропогенных катастроф</li> <li>6. Умение использовать современные средства индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ.</li> <li>7. Умение проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в составе формирований и учреждений катастроф</li> </ol> <p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знание основ лечебно-эвакуационных мероприятий по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.</li> <li>2. Знание основ медицинской помощи пострадавшим при ликвидации чрезвычайных ситуаций.</li> <li>3. Знание видов и средств защиты населения от</li> </ol>

		поражающих факторов в чрезвычайных ситуациях. <b>4.</b> Знание способов защиты от поражающих факторов природных и антропогенных катастроф	
Требования к личностным компетенциям	1. Навыки соблюдения правил этики, деонтологии и субординации. 2. Навыки соблюдения норм санитарно-гигиенического режима организации здравоохранения и эпидемиологической безопасности окружающей среды. 3. Умение осуществлять документирование (в том числе электронного) процессов оказания медицинских услуг. 4. Навыки организации, самоконтроля и непрерывного совершенствования своей деятельности. 5. Самостоятельность и ответственность в выполнении задач профессиональной деятельности. 6. Участие в процессе непрерывного повышения профессиональной квалификации по вопросам оказания медицинской помощи в области травматологии и ортопедии		
Связь с другими профессиями в ОРК	7.1	Врач-стажер комбустиолог	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач комбустиолог (взрослый)	
	7.3, 7.4	Врач комбустиолог (взрослый и детский)	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач комбустиолог (детский)	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач травматолог-ортопед (взрослый и детский)	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач травматолог-ортопед (взрослый)	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач травматолог-ортопед (детский)	
Связь с ЕТКС или КС или другими справочниками профессий	№ КР ДСМ-305/2020 от 21 декабря 2020 года	8. Врач (специалист профильный).	
Связь с системой образования и квалификации	Уровень образования:	Специальность / специализация:	Квалификация:
	Резидентура / Клиническая ординатура* <sup>11</sup> / Первичная специализация* / интернатура* (7 уровень МСКО) + Сертификационный курс	Травматология и ортопедия взрослая, детская	Врач травматолог-ортопед (взрослый, детский)
		Комбустиология	Врач-комбустиолог (взрослый, детский) (опыт работы не требуется)
<b>КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: Врач комбустиолог (взрослый и детский)</b>			
Код:	2214-1-004 Врач-комбустиолог (взрослый и детский)		
Код группы:	2214-1 Врачи в области травматологии-ортопедии		
Профессия:	Врач комбустиолог (взрослый и детский)		
Другие возможные наименования профессии:			

<sup>11</sup> \* - Данный уровень подготовки учитывается при условии, что специалист окончил обучение в период, когда в РК существовала данная траектория подготовки по специальности «Травматология и ортопедия» и выпускник этой программы имел право на получение сертификата специалиста по специальности «Травматология и ортопедия»

Квалификационный уровень по ОРК:	7.3		
Основная цель деятельности:	Организация и оказание квалифицированной, специализированной, высокоспециализированной медицинской помощи при ожогах у взрослых и детей в амбулаторных и стационарных условиях. Организация, контроль и консультирование по вопросам оказания помощи врачам комбустиологам при случаях сложной диагностики и лечения пациентов, нуждающихся в применении методов высокоспециализированной медицинской помощи		
Трудовые функции:	Обязательные трудовые функции:	Трудовая функция №1	Оказание консультативной помощи врачам комбустиологам (взрослым, детским) в сложных случаях диагностики и лечения ожоговых заболеваний пациентов взрослого и детского возраста.
		Трудовая функция №2	Диагностика и лечение редких и атипичных состояний у пациентов с ожогами взрослого и детского возраста.
	Дополнительные трудовые функции:	Трудовая функция №1	Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами комбустиологами (взрослый и детский).
<b>Трудовая функция №1:</b> Оказание консультативной помощи врачам комбустиологам (взрослым, детским) в сложных случаях диагностики и лечения ожоговых заболеваний пациентов взрослого и детского возраста.	<b>Задача №1:</b>	<b>Умения и навыки:</b>	
	Оказание консультативной помощи врачам комбустиологам (взрослым, детским).	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Навыки организационно-методического руководства над деятельностью комбустиологов, оказывающих медицинские услуги пациентам в рамках высокотехнологической медицинской помощи, оказание им консультативно-диагностической помощи.</li> <li>2. Умение принимать решения по спорным вопросам оказания высокотехнологических медицинских услуг пациентам в рамках высокоспециализированной помощи)</li> <li>3. Навыки организации работы структурных подразделений, оказывающих медицинскую помощь населению на амбулаторно-поликлиническом, стационарном уровнях.</li> <li>4. Навыки координации маршрута движения пациента и обеспечения преемственности при оказании комбустиологической помощи.</li> <li>5. Умение принимать меры планового и экстренного характера при возникновении ситуаций, угрожающих жизни и здоровью пациентов.</li> <li>6. Умение планировать и прогнозировать деятельность структурных подразделений, оказывающих медицинскую помощь населению на амбулаторно-поликлиническом, стационарном уровнях</li> <li>7. Умение организовывать контроль за расходными материалами, изделиями медицинского назначения и лекарственными средствами для пациентов</li> <li>8. Навыки контроля качества заполнения и свода информации по Регистру и годовой отчетности.</li> <li>9. Навыки своевременного предоставления отчетности в уполномоченный орган в области здравоохранения по отчетным формам.</li> </ol>	

		<p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знание стандартов, НПА и других регламентирующих документов для травматологических организаций и врачей травматологов-ортопедов (взрослых, детских).</li> <li>2. Знание основных результатов современных отечественных и международных исследований в травматологии и ортопедии.</li> </ol>
<p><b>Трудовая функция №2:</b> Диагностика и лечение редких и атипичных состояний у пациентов с ожогами взрослого и детского возраста.</p>	<p><b>Задача №1:</b> Диагностика и лечение редких и атипичных состояний.</p>	<p><b>Умения и навыки:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Навыки диагностики орфанных синдромов и заболеваний у взрослых и детей.</li> <li>2. Навыки выявления признаков атипичного течения ожоговых заболеваний.</li> <li>3. Навыки интерпретации результатов лабораторно-диагностических и инструментальных методов обследования при диагностике редких и атипичных патологических состояний у взрослых и детей.</li> <li>4. Навыки организации врачебных консилиумов.</li> <li>5. Умение назначать лечение при выявленных редких и атипичных формах ожоговых заболеваний у взрослых и детей.</li> </ol> <p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знания НПА, стандартов, клинических протоколов и клинических руководств.</li> <li>2. Знание особенностей клиники и дифференциальной диагностики атипичных и хронически рецидивирующих заболеваний опорно-двигательного аппарата.</li> <li>2. Знание особенностей клиники и дифференциальной диагностики атипичных ожоговых заболеваний.</li> <li>3. Знание эпидемиологии, этиологии, патогенеза, патоморфологии, клинической картины, диагностики редких патологических состояний у взрослых и детей</li> <li>4. Знание показаний, противопоказаний к назначению и интерпретации результатов инструментальных методов обследования, лабораторно-диагностических исследований, при диагностике редких патологических состояний у взрослых и детей.</li> <li>5. Знание современных методов терапии редких и атипичных форм заболеваний согласно государственным и международным алгоритмам.</li> </ol>
<p><b>Дополнительная трудовая функция №1:</b> Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами комбустиологами</p>	<p><b>Задача №1:</b> Экспертиза объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами комбустиологам и (взрослыми,</p>	<p><b>Умения и навыки:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Навыки контроля объемов и качества медицинских услуг, оказываемых врачами комбустиологами (взрослыми, детскими).</li> <li>2. Навыки проведения мониторинга ключевых показателей медицинской помощи в рамках специальности «Комбустиология (взрослая, детская)».</li> <li>3. Навыки предоставления консультативной помощи работникам государственных органов в вопросах качества оказания медицинской помощи и ведения</li> </ol>

(взрослый и детский).	детскими).	<p>медицинской документации по специальности «Комбустиология (взрослая, детская)».</p> <p>4. Умение проводить анализ учетной и отчетной документации медицинского учреждения, предоставляющего медицинские услуги, оказываемые врачами комбустиологами (взрослыми, детскими).</p> <p>5. Умение определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о возникающих системных проблемах в области качества медицинских услуг, оказываемых врачами комбустиологами (взрослыми, детскими).</p> <p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знание законодательства РК в области здравоохранения, регулирующее общественные отношения в области охраны здоровья населения, экспертизы объемов и качества медицинских услуг.</li> <li>2. Знание показателей здоровья населения.</li> <li>3. Знание заболеваемости населения, методов изучения, анализа.</li> <li>4. Знание медицинской статистики.</li> <li>5. Знание основ лицензирования, аттестации, сертификации в области здравоохранения.</li> <li>6. Знание видов экспертиз в здравоохранении.</li> <li>7. Знание основ проведения экспертной оценки качества медицинских услуг и государственный контроль.</li> <li>8. Знание основ проведения экспертной оценки качества медицинских услуг и службы внутреннего аудита.</li> <li>9. Знание основ стандартизации в здравоохранении.</li> <li>10. Знание основ аккредитации медицинских организаций.</li> <li>11. Знание стандартов аккредитации.</li> <li>12. Знание основ доказательной медицины.</li> <li>13. Знание медицинских ошибок.</li> <li>14. Знание правил и принципов взаимодействия с другими органами и организациями по вопросам экспертизы.</li> <li>15. Знание методики проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы, технология, анализ, оценка, мониторинг).</li> <li>16. Знание основ проведения экспертной оценки качества работы организаций здравоохранения на основе данных программных комплексов.</li> <li>17. Знание принципов информационного обеспечения работы независимого эксперта.</li> </ol>
Требования личностным компетенциям	к	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательное, уважительное, деликатное, сочувственное отношение к пациентам.</li> <li>2. Умение работать в команде с коллегами.</li> <li>3. Принятие во внимание экономической эффективности назначенных схем лечения.</li> <li>4. Соблюдение правил этики и деонтологии в работе с пациентами, их</li> </ol>

	<p>родственниками и коллегами.</p> <p>5. Стремление к улучшению профессиональных знаний и навыков.</p> <p>6. Членство в республиканских профессиональных медицинских ассоциациях врачей комбустиологов или в республиканских профессиональных медицинских организациях по смежным специальностям.</p> <p>7. Участие в семинарах, мастер-классах, учебных модулях, конференциях по комбустиологии и смежным специальностям (в объеме не менее 30 часов за последние 3 года, подтвержденное сертификатом)</p>		
Связь с другими профессиями в ОРК	7.1	Врач-стажер комбустиолог	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач комбустиолог (взрослый)	
	7.2, 7.4	Врач комбустиолог (взрослый и детский)	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач комбустиолог (детский)	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач травматолог-ортопед (взрослый и детский)	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач травматолог-ортопед (взрослый)	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач травматолог-ортопед (детский)	
Связь с ЕТКС или КС или другими справочниками профессий	№ КР ДСМ-305/2020 от 21 декабря 2020 года	8. Врач (специалист профильный).	
Связь с системой образования и квалификации	Уровень образования	Специальность / специализация:	Квалификация
	Резидентура / Клиническая ординатура* <sup>12</sup> / Первичная специализация* / интернатура* (7 уровень МСКО) + Сертификационный курс + Повышение квалификации уровня 7.3 (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет)	Травматология и ортопедия взрослая, детская  Комбустиология	Врач травматолог-ортопед (взрослый, детский)  Врач-комбустиолог (взрослый, детский) (Опыт работы по данной квалификации на уровне 7.2 не менее 5 лет)

<b>КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: Врач комбустиолог (взрослый и детский)</b>	
Код:	2214-1-004 Врач-комбустиолог (взрослый и детский)
Код группы:	2214-1 Врачи в области травматологии-ортопедии
Профессия:	Врач комбустиолог (взрослый и детский)
Другие возможные наименования профессии:	
Квалификационный уровень по ОРК:	7.4
Основная цель деятельности:	Организация и оказание высокоспециализированной медицинской помощи при ожогах у взрослых и детей. Организация и внедрение в МО ВТМУ, проведение экспертизы сложных/редких клинических случаев, обеспечение трансферта новых технологий в практику. Методическое обеспечение врачей комбустиологов в целях эффективного оказания

<sup>12</sup> \* - Данный уровень подготовки учитывается при условии, что специалист окончил обучение в период, когда в РК существовала данная траектория подготовки по специальности «Травматология и ортопедия» и выпускник этой программы имел право на получение сертификата специалиста по специальности «Травматология и ортопедия»

	медицинской помощи пациентам взрослого и детского возраста.		
Трудовые функции:	Обязательные трудовые функции:	Трудовая функция №1	Оказание консультационных услуг врачам комбустиологам (взрослый и детский) при случаях сложной диагностики и лечения пациентов, нуждающихся в применении методов высокотехнологической медицинской помощи.
		Трудовая функция №2	Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной помощи по специальности «Комбустиология (взрослая, детская)» (разработка стандартов, протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций) и обеспечение трансферта новых технологий в практику
	Дополнительные трудовые функции:	Трудовая функция №1	Экспертиза сложных/редких клинических случаев, стандартов, протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций по специальности «Комбустиология (взрослая и детская)».
<b>Трудовая функция №1:</b> Оказание консультационных услуг врачам комбустиологам при случаях сложной диагностики и лечения ожога и ее последствиях детского и взрослого возраста	<b>Задача №1:</b> Оказание консультационных услуг врачам комбустиологам	<b>Умения и навыки:</b> 1. Навыки организационно-методического руководства над деятельностью комбустиологов, оказывающих медицинские услуги пациентам в рамках высокотехнологической медицинской помощи, оказание им консультативно-диагностической помощи. 2. Умение принимать решения по спорным вопросам оказания высокотехнологических медицинских услуг пациентам в рамках высокотехнологической помощи) 3. Навыки организации работы структурных подразделений, оказывающих медицинскую помощь населению на амбулаторно-поликлиническом, стационарном уровнях. 4. Навыки координации маршрута движения пациента и обеспечения преемственности при оказании комбустиологической помощи. 5. Умение принимать меры планового и экстренного характера при возникновении ситуаций, угрожающих жизни и здоровью пациентов с заболеваниями. 6. Умение планировать и прогнозировать деятельность структурных подразделений, оказывающих медицинскую помощь населению на амбулаторно-поликлиническом, стационарном уровнях 7. Умение организовывать контроль за расходными материалами, изделиями медицинского назначения и лекарственными средствами для пациентов 8. Навыки контроля качества заполнения и свода информации по Регистру и годовой отчетности. 9. Навыки своевременного предоставления отчетности в уполномоченный орган в области здравоохранения по отчетным формам.	

		<p><b>Знание:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знание стандартов, НПА и другие регламентирующие документы в области травматологии-ортопедии</li> <li>2. Знание основных результатов современных исследований, признанные в сообществе комбустиологов.</li> </ol>
<p><b>Трудовая функция №2:</b> Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной помощи по специальности «Комбустиология (взрослая, детская)» (разработка стандартов, протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций)</p>	<p><b>Задача №1:</b> Разработка методических рекомендации и протоколов</p>	<p><b>Умения и навыки:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Навыки изучения мнения сотрудников и информирование персонала о мерах по улучшению качества и обеспечению безопасности пациентов.</li> <li>2. Навыки повышения потенциала организации, осуществляющей специализированную медицинскую помощи.</li> <li>3. Навыки обучения медицинского персонала организации здравоохранения по вопросам качества услуг.</li> <li>4. Навыки участия в разработках стандартов, протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций.</li> <li>5. Навыки формирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций</li> </ol> <p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знание основ исследовательской деятельности.</li> <li>2. Знание методологии прикладных исследований.</li> <li>3. Знание количественных методов статистического анализа и прогнозирования.</li> <li>4. Знание актуальных вопросов развития комбустиологии.</li> <li>5. Знание методологии осуществления наставничества и инструктажа.</li> <li>6. Знание методологии проведения мастер-классов.</li> <li>7. Знание методологии проведения тренингов.</li> <li>8. Знание НПА по вопросам внедрения новых технологий.</li> <li>9. Знание инструкции и методические рекомендации по разработке стандартов, протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций</li> </ol>
<p><b>Дополнительная трудовая функция №1:</b> Экспертиза сложных/редких клинических случаев, стандартов, протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и</p>	<p><b>Задача №1:</b> Осуществление экспертной деятельности</p>	<p><b>Умения и навыки:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Навыки проведения экспертизы стандартов, протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций по специальности «Комбустиология (взрослая, детская)».</li> <li>2. Навыки рецензирования стандартов, протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций по специальности «Комбустиология (взрослая, детская)».</li> <li>3. Навыки формирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций по специальности «Комбустиология (взрослая, детская)».</li> </ol>

инструкций по специальности «Комбустиология взрослая и детская»	<b>Знания:</b> 1. Знание методов проведения экспертизы редких/сложных клинических случаев, стандартов, протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций. 2. Знание правил рецензирования стандартов, протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций. 3. Знание правил формирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций			
Требования к личностным компетенциям	1. Навыки соблюдения правил этики, деонтологии и субординации. 2. Навыки соблюдения норм санитарно-гигиенического режима организации здравоохранения и эпидемиологической безопасности окружающей среды. 3. Навыки организации, самоконтроля и непрерывного совершенствования своей деятельности. 4. Самостоятельность и ответственность в выполнении задач профессиональной деятельности. 5. Членство в международных и (или) республиканских профессиональных медицинских ассоциациях врачей комбустиологов или в международных и (или) республиканских профессиональных медицинских организациях по смежным специальностям. 6. Участие в семинарах, мастер-классах, учебных модулях, конференциях по комбустиологии и смежным специальностям (в объеме не менее 30 часов за последние 3 года, подтвержденное сертификатом) 7. Публикация тезисов, статей в отечественных и/или зарубежных журналах			
Связь с другими профессиями в ОРК	7.1	Врач-стажер комбустиолог		
	7.2, 7.3, 7.4	Врач комбустиолог (взрослый)		
	7.2, 7.3	Врач комбустиолог (взрослый и детский)		
	7.2, 7.3, 7.4	Врач комбустиолог (детский)		
	7.2, 7.3, 7.4	Врач травматолог-ортопед (взрослый и детский)		
	7.2, 7.3, 7.4	Врач травматолог-ортопед (взрослый)		
	7.2, 7.3, 7.4	Врач травматолог-ортопед (детский)		
Связь с ЕТКС или КС или другими справочниками профессий	№ ҚР ДСМ-305/2020 от 21 декабря 2020 года	8. Врач (специалист профильный).		
Связь с системой образования и квалификации	Уровень образования:		Специальность / специализация:	Квалификация:
	Резидентура / Клиническая ординатура* <sup>13</sup> / Первичная специализация* / интернатура* (7 уровень МСКО) + Сертификационный курс		Травматология и ортопедия взрослая, детская	Врач травматолог-ортопед взрослый, детский
		Комбустиология	Врач-комбустиолог взрослый и детский (Опыт работы по	

<sup>13</sup> \* - Данный уровень подготовки учитывается при условии, что специалист окончил обучение в период, когда в РК существовала данная траектория подготовки по специальности «Травматология и ортопедия» и выпускник этой программы имел право на получение сертификата специалиста по специальности «Травматология и ортопедия»

	+ Повышение квалификации уровня 7.4 (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет)		данной квалификации на уровне 7.3 не менее 5 лет)
--	--	--	--

<b>КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: Врач комбустиолог (взрослый)</b>			
Код:	2214-1-005 Врач-комбустиолог (взрослый)		
Код группы:	2214-1 Врачи в области травматологии-ортопедии		
Профессия:	Врач комбустиолог (взрослый)		
Другие возможные наименования профессии:			
Квалификационный уровень по ОРК:	7.2		
Основная цель деятельности:	Организация и оказание квалифицированной, специализированной медицинской помощи при ожоговых поражениях у взрослых в амбулаторных и стационарных условиях. Методическое обеспечение оказания помощи по комбустиологии.		
Трудовые функции:	Обязательные трудовые функции:	Трудовая функция №1	Диагностика ожоговых поражений и ее последствий у взрослых.
		Трудовая функция №2	Лечение ожоговых поражений и ее последствий у взрослых.
		Трудовая функция №3	Профилактика ожоговых поражений у взрослых.
		Трудовая функция №4	Ведение учетно-отчетной медицинской документации.
		Трудовая функция №5	Оказание неотложной медицинской помощи больным при угрожающих жизни состояниях
		Трудовая функция №6	Оказание медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях, эпидемиях, в очагах массового поражения
Трудовая функция №1: Диагностика ожоговых поражений и ее последствий у взрослых	<b>Задача №1:</b>	<b>Умения и навыки:</b>	
	Обследование пациентов с ожогом и ее последствиями.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Умение собирать полный медицинский анамнез пациентов с ожогом и ее последствиями.</li> <li>2. Умение оформлять амбулаторную карту пациента.</li> <li>3. Умение оформлять карту стационарного больного</li> <li>4. Умение физикально обследовать пациентов с ожогом и ее последствиями.</li> <li>5. Умение произвести забор биоматериала для бактериологического исследования</li> <li>6. Умение диагностировать ожоги мягких тканей.</li> <li>7. Умение диагностировать комбинированные повреждения.</li> <li>8. Умение интерпретировать результаты клинико-лабораторных и инструментальных методов</li> </ol>	

		<p>исследования.</p> <p>9. Навыки диагностики и дифференциальной диагностики ожога и ее последствия с наиболее распространенными травмами, формулирование диагноза согласно МКБ-10 при выявлении болезни.</p> <p>10. Навыки обследования редких патологических состояний в комбустиологии.</p>
		<p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знание порядка оказания медицинской помощи населению по профилю "комбустиология" (взрослая)</li> <li>2. Знание особенностей сбора анамнеза пациентов с ожогами и ее последствиями..</li> <li>3. Знание алгоритма обследования пациентов с ожогами и ее последствиями.</li> <li>4. Знание нормальной, топографической и патологической анатомии шеи, позвоночного столба, плечевого пояса и плеча, предплечья, кисти, таза, бедра, голени, стопы и их особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы.</li> <li>5. Знание основных симптомов и синдромов ожога и ее последствия.</li> <li>6. Знание основных клинико-лабораторных исследований пациентов с ожогом и ее последствиями.</li> <li>7. Знание основных видов инструментальных методов исследования пациентов с ожогом и ее последствиями.</li> <li>8. Знание этиология, патогенез, классификация ожога и ее последствия.</li> </ol>
	<p><b>Задача №2:</b></p> <p>Постановка диагноза и планирование лечения пациентов с ожогом и ее последствиями.</p>	<p><b>Умения и навыки:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Умение правильно сформулировать диагноз и оформлять документацию пациентов с ожогом и ее последствиями.</li> <li>2. Умение разработки плана лечения пациентов с ожогом и ее последствиями, с учетом возраста и клинической картины, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами).</li> <li>3. Умение определять показания к экстренной и плановой госпитализации пациентов с ожогом и ее последствиями.</li> <li>4. Умение своевременно определить осложнения, побочные действия, нежелательные реакций, в том числе непредвиденно возникших в результате диагностических процедур у пациентов с ожогом и ее последствиями.</li> </ol> <p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знание клинической картины ожога и ее последствия.</li> <li>2. Знание международной классификации болезней (МКБ-10).</li> <li>3. Знание изделий медицинского назначения, применяемых в комбустиологии.</li> <li>4. Знание медицинских показаний и противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий при</li> </ol>

<p><b>Трудовая функция №2:</b> Лечение ожоговых поражений и ее последствиях у взрослых.</p>	<p><b>Задача №1:</b> Лечение пациентов с ожогом и ее последствиями.</p>	<p>ожогах и ее последствиях.</p> <p><b>Умения и навыки:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Навыки оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, изделия медицинского назначения и лечебного питания у пациентов с ожогом и ее последствиями.</li> <li>2. Умение выбрать метод обезболивания и лекарственный препарат при проведении комбустиологического вмешательства при ожогах</li> <li>3. Умение провести местную анестезию, в том числе проводниковую анестезию под контролем УЗИ.</li> <li>4. Умение наложить эписцистостому под контролем УЗИ.</li> <li>5. Умение выполнять лечебные манипуляций, хирургических вмешательств пациентам с ожогом и ее последствиями.</li> <li>6. Навыки назначение и подбор пациентам протезно-ортопедических изделий при ожогах и ее последствиях (косынка, корсет, ортопедическая обувь, тугор, брейс, протез и т.п.).</li> <li>7. Навыки проведения мониторинга заболевания и состояния пациента, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения.</li> <li>8. Навыки оценки показаний к экстренной госпитализации в профильные подразделения стационара.</li> <li>9. Умение прогнозировать течение патологического процесса в комбустиологии.</li> <li>10. Навыки консервативного лечения редких патологических состояний в комбустиологии.</li> <li>11. Умение наложить иммобилизирующую повязку (косынка, корсет, ортопедическая обувь, тугор, брейс, протез и т.п.).</li> <li>12. Умение наложить гипсовую повязку.</li> <li>13. Умение выполнить первичную хирургическую обработку раны.</li> <li>14. Умение подготовить пациента к оперативному вмешательстве при ожогах и ее последствиях.</li> <li>15. Умение накладывать аппараты внешней фиксации для фиксации конечности.</li> </ol> <p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знание лекарственных препаратов, изделия медицинского назначения и лечебного питания пациентов с с ожогом и ее последствиями в соответствии с действующими клиническими рекомендациям (протоколами)</li> <li>2. Знание методик проведения местной анестезии, в том числе под контролем УЗИ.</li> <li>3. Знание стандартов специализированной медицинской помощи при ожоговых поражениях.</li> <li>4. Знание принципов и этапов наложения иммобилизирующей повязки (косынка, корсет,</li> </ol>
---	---	---

		<p>ортопедическая обувь, тугор, брейс, протез и т.п.).</p> <p>5. Знание принципов изготовления и наложения гипсовой повязки.</p> <p>6. Знание принципов и последовательности выполнения первичной хирургической обработки ран.</p> <p>7. Знание основ наружной фиксации конечности.</p>
	<p><b>Задача №2:</b> Профилактика и/или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения, хирургических вмешательств пациентам с ожогом и ее последствиями.</p>	<p><b>Умения и навыки:</b> 1. Умение предотвращать и устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения, хирургических вмешательств.</p> <p><b>Знания:</b> 1. Знание профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения и хирургических вмешательств</p>
	<p><b>Задача №3:</b> Реабилитация пациентов с ожогом и ее последствиями у взрослых.</p>	<p><b>Умения и навыки:</b> 1. Умение определение медицинских показаний и противопоказаний для проведения медицинской реабилитации пациентам.</p> <p><b>Знания:</b> 1. Знание основ медицинской реабилитации пациентов с ожогом и ее последствиями на стационарном и амбулаторном уровне.</p>
<p><b>Трудовая функция №3:</b> Профилактика ожоговых поражений у взрослых</p>	<p><b>Задача №1:</b> Пропаганда здорового образа жизни, профилактика травм, ожога.</p>	<p><b>Умения и навыки:</b> 1. Умение вести санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике травм и ожога.</p> <p><b>Знания:</b> 1. Знание приказов, регламентирующие проведения периодических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при ожогах. 2. Знание форм и методов санитарно-просветительной</p>

		работы по формированию здорового образа жизни.
	<b>Задача №2:</b> Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с ожогами и последствиями ожоговых поражений.	<b>Умения и навыки:</b> 1. Умение вести диспансерное наблюдение за пациентами с ожогом и ее последствиями. <b>Знания:</b> 1. Знание порядка диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями и последствиями травм костно-мышечной системы.
<b>Трудовая функция №4:</b> Ведение учетно-отчетной медицинской документации.	<b>Задача №1:</b> Заполнение и направление экстренного извещения о случаях неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией в территориальные органы, осуществляющие государственные санитарно-эпидемиологический надзор	<b>Умения и навыки:</b> 1. Умение заполнять и выписывать направление экстренного извещения о случаях неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией <b>Знания:</b> 1. Знание правил заполнения экстренного извещения о случаях неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией.
	<b>Задача №2:</b> Анализ показателей заболеваемости, инвалидности при ожогах и ее последствиях у взрослых	<b>Умения и навыки:</b> 1. Умение анализировать медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья пациентов 2. Умение заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения <b>Знания:</b> 1. Знание основ статистики
	<b>Задача №3:</b> Определение медицинских показаний для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение	<b>Умения и навыки:</b> 1. Умение определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное ожогом, последствиями ожога для прохождения медико-социальной экспертизы. 2. Умение определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций костно-мышечной системы

	<p>функций организма, обусловленное ожогом, последствиями ожога для прохождения медико-социальной экспертизы</p>	<p><b>Знания:</b> 1. Знание сроков лечения и реабилитации пациентов с нарушением функций организма, обусловленное ожогом, последствиями ожога для прохождения медико-социальной экспертизы</p>
	<p><b>Задача №4:</b> Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p>	<p><b>Умения и навыки:</b> 1. Умение заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения</p> <p><b>Знания:</b> 1. Знание правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "комбустиология", в том числе в форме электронного документа 2. Знание порядка выдачи листов нетрудоспособности</p>
<p><b>Трудовая функция №5:</b> Оказание неотложной медицинской помощи больным при угрожающих жизни состояниях</p>	<p><b>Задача №1:</b> Диагностика и оказание неотложной медицинской помощи больным при угрожающих жизни состояниях</p>	<p><b>Умения и навыки:</b> 1. Умение проводить диагностику и дифференциальную диагностику угрожающих жизни состояний. 2. Умение экстренно выбрать препараты для лекарственной терапии, провести немедикаментозную терапию с целью оказания первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях. 3. Умение оперативно оказать неотложную помощь при угрожающих жизни состояниях.</p> <p><b>Знания:</b> 1. Знание клинической симптоматики и дифференциально-диагностических признаков остановки сердца. 2. Знание клинической симптоматики и дифференциально-диагностических признаков анафилактического шока 3. Знание клинической симптоматики и дифференциально-диагностических признаков асфиксии. 4. Знание клинической симптоматики и дифференциально-диагностических признаков обморока. 5. Знание клинической симптоматики и дифференциально-диагностических признаков коллапса. 6. Знание клинической симптоматики и дифференциально-диагностических признаков эпилептического припадка. 7. Знание клинической симптоматики и дифференциально-диагностических признаков кровоизлияния в мозг.</p>

		<p>8. Знание клинической симптоматики и дифференциально-диагностических признаков кровотечения.</p> <p>9. Знание клинической симптоматики и дифференциально-диагностических признаков вдыхания и проглатывания чужеродных тел.</p> <p>10. Знание клинической симптоматики и дифференциально-диагностических признаков гипогликемии.</p> <p>11. Знание клинической симптоматики и дифференциально-диагностических признаков диабетической комы.</p> <p>12. Знание клинической симптоматики и дифференциально-диагностических признаков гипертонического криза.</p>
<p><b>Трудовая функция №6:</b> Оказание медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях, эпидемиях, в очагах массового поражения</p>	<p><b>Задача №1:</b> Оказание медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях, эпидемиях, в очагах массового поражения</p>	<p><b>Умения и навыки:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Умение выполнить лечебно-эвакуационные мероприятия по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.</li> <li>2. Умение определять вид и объем оказываемой медицинской помощи пострадавшим при ликвидации чрезвычайных ситуаций, в зависимости от медицинской обстановки.</li> <li>3. Умение выполнять простые медицинские процедуры пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.</li> <li>4. Умение применять современные способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и медицинского имущества от поражающих факторов в чрезвычайных ситуациях.</li> <li>5. Умение выбирать способы защиты от поражающих факторов природных и антропогенных катастроф</li> <li>6. Умение использовать современные средства индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ.</li> <li>7. Умение проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в составе формирований и учреждений катастроф</li> </ol>

		<b>Знания:</b> 1. Знание основ лечебно-эвакуационных мероприятий по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. 2. Знание основ медицинской помощи пострадавшим при ликвидации чрезвычайных ситуациях. 3. Знание видов и средств защиты населения от поражающих факторов в чрезвычайных ситуациях. 4. Знание способов защиты от поражающих факторов природных и антропогенных катастроф	
Требования к личностным компетенциям	1. Навыки соблюдения правил этики, деонтологии и субординации. 2. Навыки соблюдения норм санитарно-гигиенического режима организации здравоохранения и эпидемиологической безопасности окружающей среды. 3. Умение осуществлять документирование (в том числе электронного) процессов оказания медицинских услуг. 4. Навыки организации, самоконтроля и непрерывного совершенствования своей деятельности. 5. Самостоятельность и ответственность в выполнении задач профессиональной деятельности. 6. Участие в процессе непрерывного повышения профессиональной квалификации по вопросам оказания медицинской помощи в области травматологии и ортопедии		
Связь с другими профессиями в ОРК	7.1	Врач-стажер комбустиолог	
	7.3, 7.4	Врач комбустиолог (взрослый)	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач комбустиолог (взрослый и детский)	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач комбустиолог (детский)	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач травматолог-ортопед (взрослый и детский)	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач травматолог-ортопед (детский)	
Связь с ЕТКС или КС или другими справочниками профессий	№ КР ДСМ-305/2020 от 21 декабря 2020 года	8. Врач (специалист профильный).	
Связь с системой образования и квалификации	Уровень образования:	Специальность / специализация:	Квалификация:
	Резидентура / Клиническая ординатура* <sup>14</sup> / Первичная специализация* / интернатура* (7 уровень МСКО) + Сертификационный курс	Травматология и ортопедия взрослая  Комбустиология	Врач травматолог-ортопед взрослый  Врач-комбустиолог взрослый (опыт работы не требуется)
<b>КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: Врач комбустиолог (взрослый)</b>			
Код:	2214-1-005 Врач-комбустиолог (взрослый)		
Код группы:	2214-1 Врачи в области травматологии-ортопедии		
Профессия:	Врач комбустиолог (взрослый)		

<sup>14</sup> \* - Данный уровень подготовки учитывается при условии, что специалист окончил обучение в период, когда в РК существовала данная траектория подготовки по специальности «Травматология и ортопедия» и выпускник этой программы имел право на получение сертификата специалиста по специальности «Травматология и ортопедия»

Другие возможные наименования профессии:			
Квалификационный уровень по ОРК:	7.3		
Основная цель деятельности:	Организация и оказание квалифицированной, специализированной, высокоспециализированной медицинской помощи при ожогах у взрослых в амбулаторных и стационарных условиях. Организация, контроль и консультирование по вопросам оказания помощи врачам комбустиологам при случаях сложной диагностики и лечения пациентов, нуждающихся в применении методов высокоспециализированной медицинской помощи.		
Трудовые функции:	Обязательные трудовые функции:	Трудовая функция №1	Оказание консультационных услуг врачам комбустиологам (взрослый) при случаях сложной диагностики и лечения пациентов, нуждающихся в применении методов высокотехнологической медицинской помощи.
		Трудовая функция №2	Диагностика и лечение редких и атипичных состояний у пациентов с ожогами среди взрослых
	Дополнительные трудовые функции:	Трудовая функция №1	Проведение экспертизы объема и качества медицинской помощи, оказываемых врачами комбустиологами (взрослый).
<b>Трудовая функция №1:</b> Оказание консультационных услуг врачам комбустиологам при случаях сложной диагностики и лечения ожогов и ее последствий у взрослых	<b>Задача №1:</b> Оказание консультационных услуг врачам комбустиологам (взрослый)	<b>Умения и навыки:</b> 1. Навыки организационно-методического руководства над деятельностью комбустиологов, оказывающих медицинские услуги пациентам в рамках высокотехнологической медицинской помощи, оказание им консультативно-диагностической помощи. 2. Умение принимать решения по спорным вопросам оказания высокотехнологических медицинских услуг пациентам в рамках высокотехнологической помощи) 3. Навыки организации работы структурных подразделений, оказывающих медицинскую помощь населению на амбулаторно-поликлиническом, стационарном уровнях. 4. Навыки координации маршрута движения пациента и обеспечения преемственности при оказании комбустиологической помощи. 5. Умение принимать меры планового и экстренного характера при возникновении ситуаций, угрожающих жизни и здоровью пациентов. 6. Умение планировать и прогнозировать деятельность структурных подразделений, оказывающих медицинскую помощь населению на амбулаторно-поликлиническом, стационарном уровнях 7. Умение организовывать контроль за расходными материалами, изделиями медицинского назначения и лекарственными средствами для пациентов 8. Навыки контроля качества заполнения и свода информации по Регистру и годовой отчетности.	

		<p>9. Навыки своевременного предоставления отчетности в уполномоченный орган в области здравоохранения по отчетным формам.</p> <p><b>Знание:</b></p> <p>1. Знание стандартов, НПА и другие регламентирующие документы в области комбустиологии.</p> <p>2. Знание основных результатов современных исследований, признанные в сообществе комбустиологов.</p>
<p><b>Трудовая функция №2:</b> Диагностика и лечение редких и атипичных состояний у пациентов с ожогами среди взрослых</p>	<p><b>Задача №1:</b> Диагностика и лечение редких и атипичных состояний.</p>	<p><b>Умения и навыки:</b></p> <p>1. Навыки диагностики орфанных синдромов и заболеваний у взрослых.</p> <p>2. Навыки выявления признаков атипичного течения ожоговых заболеваний.</p> <p>3. Навыки интерпретации результатов лабораторно-диагностических и инструментальных методов обследования при диагностике редких и атипичных патологических состояний у взрослых.</p> <p>4. Навыки организации врачебных консилиумов.</p> <p>5. Умение назначать лечение при выявленных редких и атипичных формах ожоговых заболеваний у взрослых.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>1. Знания НПА, стандартов, клинических протоколов и клинических руководств.</p> <p>2. Знание особенностей клиники и дифференциальной диагностики атипичных и хронически рецидивирующих заболеваний опорно-двигательного аппарата.</p> <p>Знание особенностей клиники и дифференциальной диагностики атипичных ожоговых заболеваний.</p> <p>4. Знание эпидемиологии, этиологии, патогенеза, патоморфологии, клинической картины, диагностики редких патологических состояний у взрослых и детей</p> <p>5. Знание показаний, противопоказаний к назначению и интерпретации результатов инструментальных методов обследования, лабораторно-диагностических исследований, при диагностике редких патологических состояний у взрослых и детей.</p> <p>6. Знание современных методов терапии редких и атипичных форм заболеваний согласно государственным и международным алгоритмам.</p>
<p><b>Дополнительная трудовая функция №1:</b> Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами комбустиологами</p>	<p><b>Задача №1:</b> Экспертиза объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами комбустиологам и (взрослый).</p>	<p><b>Умения и навыки:</b></p> <p>1. Навыки контроля объемов и качества медицинских услуг, оказываемых врачами комбустиологами.</p> <p>2. Навыки проведения мониторинга ключевых показателей медицинской помощи в рамках специальности «Комбустиология (взрослая)».</p> <p>3. Навыки предоставления консультативной помощи работникам органов внутренних дел, прокуратуры и суда, а также других государственных органов в вопросах качества оказания медицинской помощи и ведения медицинской документации по специальности</p>

(взрослый).		<p>«Комбустиология (взрослая)»</p> <p>4. Умение проводить анализ учетной и отчетной документации субъекта здравоохранения, предоставляющего медицинские услуги, оказываемые врачами комбустиологами.</p> <p>5. Умение определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о возникающих системных проблемах в области качества медицинских услуг, оказываемых врачами комбустиологами.</p> <p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знание законодательства РК в области здравоохранения, регулирующее общественные отношения в области охраны здоровья населения, экспертизы объемов и качества медицинских услуг.</li> <li>2. Знание показателей здоровья населения.</li> <li>3. Знание заболеваемости населения, методы изучения, анализ.</li> <li>4. Знание медицинской статистики.</li> <li>5. Знание лицензирования, аттестации, сертификации в области здравоохранения.</li> <li>6. Знание видов экспертиз в здравоохранении.</li> <li>7. Знание экспертной оценки качества медицинских услуг и государственный контроль.</li> <li>8. Знание экспертной оценки качества медицинских услуг и служба внутреннего аудита.</li> <li>9. Знание стандартизации в здравоохранении.</li> <li>10. Знание аккредитации медицинских организаций.</li> <li>11. Знание стандартов аккредитации.</li> <li>12. Знание доказательной медицины.</li> <li>13. Знание о медицинских ошибках</li> <li>14. Знание в области взаимодействия с другими органами и организациями по вопросам экспертизы.</li> <li>15. Знание методик проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы, технология, анализ, оценка, мониторинг).</li> <li>16. Знание экспертной оценки качества работы организаций здравоохранения на основе данных программных комплексов.</li> <li>17. Знание информационного обеспечения работы независимого эксперта</li> </ol>
Требования к личностным компетенциям		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательное, уважительное, деликатное, сочувственное отношение к пациентам.</li> <li>2. Умение работать в команде с коллегами.</li> <li>3. Принятие во внимание экономической эффективности назначенных схем лечения.</li> <li>4. Соблюдение правил этики и деонтологии в работе с пациентами, их родственниками и коллегами.</li> <li>5. Стремление к улучшению профессиональных знаний и навыков.</li> <li>6. Членство в республиканских профессиональных медицинских ассоциациях врачей комбустиологов или в республиканских профессиональных медицинских организациях по смежным</li> </ol>

	специальностям. 7. Участие в семинарах, мастер-классах, учебных модулях, конференциях по комбустиологии и смежным специальностям (в объеме не менее 30 часов за последние 3 года, подтвержденное сертификатом)		
Связь с другими профессиями в ОРК	7.1	Врач-стажер комбустиолог	
	7.2, 7.4	Врач комбустиолог (взрослый)	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач комбустиолог (взрослый и детский)	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач комбустиолог (детский)	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач травматолог-ортопед (взрослый и детский)	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач травматолог-ортопед (взрослый)	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач травматолог-ортопед (детский)	
Связь с ЕТКС или КС или другими справочниками профессий	№ КР ДСМ-305/2020 от 21 декабря 2020 года	8. Врач (специалист профильный).	
Связь с системой образования и квалификации	Уровень образования	Специальность	Квалификация
	Резидентура / Клиническая ординатура* <sup>15</sup> / Первичная специализация* / интернатура* (7 уровень МСКО) + Сертификационный курс + Повышение квалификации уровня 7.3 (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет)	Травматология и ортопедия взрослая  Комбустиология	Врач травматолог-ортопед взрослый  Врач-комбустиолог взрослый (Опыт работы по данной квалификации на уровне 7.2 не менее 5 лет)
<b>КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: Врач комбустиолог (взрослый)</b>			
Код:	2214-1-005 Врач-комбустиолог (взрослый)		
Код группы:	2214-1 Врачи в области травматологии-ортопедии		
Профессия:	Врач комбустиолог (взрослый)		
Другие возможные наименования профессии:			
Квалификационный уровень по ОРК:	7.4		
Основная цель деятельности:	Организация и оказание квалифицированной, специализированной, высокотехнологической медицинской помощи при ожогах и ее последствиях у взрослых в амбулаторных и стационарных условиях. Организация и внедрение в МО ВТМУ, проведение экспертизы сложных/редких клинических случаев, обеспечение трансферта новых технологий в практику. Методическое обеспечение врачей комбустиологов в целях эффективного оказания медицинской помощи взрослым пациентам.		
Трудовые функции:	Обязательные трудовые функции:	Трудовая функция №1	Оказание консультационных услуг врачам комбустиологам (взрослый) при случаях сложной диагностики и лечения пациентов,

<sup>15</sup> \* - Данный уровень подготовки учитывается при условии, что специалист окончил обучение в период, когда в РК существовала данная траектория подготовки по специальности «Травматология и ортопедия» и выпускник этой программы имел право на получение сертификата специалиста по специальности «Травматология и ортопедия»

			нуждающихся в применении методов высокотехнологической медицинской помощи.
		Трудовая функция №2	Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной помощи по специальности «Комбустиология (взрослая)» (разработка стандартов, протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций) и обеспечение трансферта новых технологий в практику
	Дополнительные трудовые функции:	Трудовая функция №1	Экспертиза сложных/редких клинических случаев, стандартов, протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций по специальности «Комбустиология» (взрослая).
<b>Трудовая функция №1:</b> Оказание консультационных услуг врачам комбустиологам при случаях сложной диагностики и лечения ожога и ее последствиях у взрослых	<b>Задача №1:</b> Оказание консультационных услуг врачам комбустиологам	<b>Умения и навыки:</b>	
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Навыки организационно-методического руководства над деятельностью комбустиологов, оказывающих медицинские услуги пациентам в рамках высокотехнологической медицинской помощи, оказание им консультативно-диагностической помощи.</li> <li>2. Умение принимать решения по спорным вопросам оказания высокотехнологических медицинских услуг пациентам в рамках высокотехнологической помощи)</li> <li>3. Навыки организации работы структурных подразделений, оказывающих медицинскую помощь населению на амбулаторно-поликлиническом, стационарном уровнях.</li> <li>4. Навыки координации маршрута движения пациента и обеспечения преемственности при оказании комбустиологической помощи.</li> <li>5. Умение принимать меры планового и экстренного характера при возникновении ситуаций, угрожающих жизни и здоровью пациентов с заболеваниями.</li> <li>6. Умение планировать и прогнозировать деятельность структурных подразделений, оказывающих медицинскую помощь населению на амбулаторно-поликлиническом, стационарном уровнях</li> <li>7. Умение организовывать контроль за расходными материалами, изделиями медицинского назначения и лекарственными средствами для пациентов</li> <li>8. Навыки контроля качества заполнения и свода информации по Регистру и годовой отчетности.</li> <li>9. Навыки своевременного предоставления отчетности в уполномоченный орган в области здравоохранения по отчетным формам.</li> </ol>	
		<b>Знание:</b>	
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. знание стандартов, НПА и другие регламентирующие документы в области травматологии-ортопедии</li> <li>2. знание основных результатов современных исследований, признанные в сообществе комбустиологов.</li> </ol>	

<p><b>Трудовая функция №3:</b> Экспертиза сложных/редких клинических случаев, стандартов, протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций по специальности «Комбустиология» взрослая</p>	<p><b>Задача 1:</b> Осуществление экспертной деятельности</p>	<p><b>Умения и навыки:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Навыки проведения экспертизы стандартов, протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций по специальности «Комбустиология (взрослая)».</li> <li>2. Навыки рецензирования стандартов, протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций по специальности «Комбустиология (взрослая)».</li> <li>3. Навыки формирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций по специальности «Комбустиология».</li> </ol> <p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. знание методов проведения экспертизы стандартов, протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций.</li> <li>2. знание правил рецензирования стандартов, протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций.</li> <li>3. знание правил формирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций</li> </ol>
<p><b>Трудовая функция №4:</b> Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной помощи по специальности «Комбустиология (взрослая)» (разработка стандартов, протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций)</p>	<p><b>Задача №1:</b> Разработка методических рекомендаций и протоколов</p>	<p><b>Умения и навыки:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Навыки изучения мнения сотрудников и информирование персонала о мерах по улучшению качества и обеспечению безопасности пациентов.</li> <li>2. Навыки повышения потенциала организации, осуществляющей специализированную медицинскую помощь.</li> <li>3. Навыки обучения медицинского персонала организации здравоохранения по вопросам качества услуг.</li> <li>4. Навыки участия в разработках стандартов, протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций.</li> <li>5. Навыки формирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций</li> </ol> <p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знание основ исследовательской деятельности.</li> <li>2. Знание методологии прикладных исследований.</li> <li>3. Знание количественных методов статистического анализа и прогнозирования.</li> <li>4. Знание актуальных вопросов развития комбустиологии.</li> <li>5. Знание методологии осуществления наставничества и инструктажа.</li> <li>6. Знание методологии проведения мастер-классов.</li> <li>7. Знание методологии проведения тренингов.</li> <li>8. Знание НПА по вопросам внедрения новых</li> </ol>

		технологий. 9. Знание инструкции и методические рекомендации по разработке стандартов, протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций
<b>Дополнительная трудовая функция №1:</b> Экспертиза сложных/редких клинических случаев, стандартов, протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций по специальности «Комбустиология (взрослая)»	<b>Задача №1:</b> Осуществление экспертной деятельности	<b>Умения и навыки:</b> 1. Навыки проведения экспертизы стандартов, протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций по специальности «Комбустиология (взрослая)». 2. Навыки рецензирования стандартов, протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций по специальности «Комбустиология (взрослая)». 3. Навыки формирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций по специальности «Комбустиология (взрослая)». <b>Знания:</b> 1. Знание методов проведения экспертизы стандартов, протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций. 2. Знание правил рецензирования стандартов, протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций. 3. Знание правил формирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций
Требования к личностным компетенциям	1. Навыки соблюдения правил этики, деонтологии и субординации. 2. Навыки соблюдения норм санитарно-гигиенического режима организации здравоохранения и эпидемиологической безопасности окружающей среды. 3. Навыки организации, самоконтроля и непрерывного совершенствования своей деятельности. 4. Самостоятельность и ответственность в выполнении задач профессиональной деятельности. 5. Членство в международных и (или) республиканских профессиональных медицинских ассоциациях врачей комбустиологов или в международных и (или) республиканских профессиональных медицинских организациях по смежным специальностям. 6. Участие в семинарах, мастер-классах, учебных модулях, конференциях по комбустиологии и смежным специальностям (в объеме не менее 30 часов за последние 3 года, подтвержденное сертификатом) 7. Публикация тезисов, статей в отечественных и/или зарубежных журналах	
Связь с другими профессиями в ОРК	7.1	Врач-стажер комбустиолог
	7.2, 7.3	Врач комбустиолог (взрослый)
	7.2, 7.3, 7.4	Врач комбустиолог (взрослый и детский)
	7.2, 7.3, 7.4	Врач комбустиолог (детский)
	7.2, 7.3, 7.4	Врач травматолог-ортопед (взрослый и детский)
	7.2, 7.3, 7.4	Врач травматолог-ортопед (взрослый)
	7.2, 7.3, 7.4	Врач травматолог-ортопед (детский)

Связь с ЕТКС или КС или другими справочниками профессий	№ КР ДСМ-305/2020 от 21 декабря 2020 года	8. Врач (специалист профильный).	
Связь с системой образования и квалификации	Уровень образования:	Специальность / специализация:	Квалификация:
	Резидентура / Клиническая ординатура* <sup>16</sup> / Первичная специализация* / интернатура* (7 уровень МСКО) + Сертификационный курс + Повышение квалификации уровня 7.4 (в объёме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет)	Травматология и ортопедия взрослая  Комбустиология	Врач травматолог-ортопед взрослый  Врач-комбустиолог взрослый (Опыт работы по данной квалификации на уровне 7.3 не менее 5 лет)

<b>КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: Врач комбустиолог (детский)</b>			
Код:	2214-1-006 Врач-комбустиолог (детский)		
Код группы:	2214-1 Врачи в области травматологии-ортопедии		
Профессия:	Врач комбустиолог (детский)		
Другие возможные наименования профессии:			
Квалификационный уровень по ОРК:	7.2		
Основная цель деятельности:	Организация и оказание квалифицированной, специализированной медицинской помощи при ожоговых поражениях у детей в амбулаторных и стационарных условиях.		
Трудовые функции:	Обязательные трудовые функции:	Трудовая функция №1	Диагностика ожоговых поражении и ее последствия у детей.
		Трудовая функция №2	Лечение ожоговых поражении и ее последствия у детей.
		Трудовая функция №3	Профилактика ожоговых поражении у детей.
		Трудовая функция №4	Ведение учетно-отчетной медицинской документации.
		Трудовая функция №5	Оказание неотложной медицинской помощи больным при угрожающих жизни состояниях
		Трудовая функция №6	Оказание медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях, эпидемиях, в очагах массового поражения
<b>Трудовая</b>	<b>Задача №1:</b>	<b>Умения и навыки:</b>	

<sup>16</sup> \* - Данный уровень подготовки учитывается при условии, что специалист окончил обучение в период, когда в РК существовала данная траектория подготовки по специальности «Травматология и ортопедия» и выпускник этой программы имел право на получение сертификата специалиста по специальности «Травматология и ортопедия»

<p><b>функция №1:</b> Диагностика ожоговых поражений и ее последствия у детей</p>	<p>Обследование пациентов с ожогом и ее последствиями.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Умение собирать полный медицинский анамнез пациентов и его родителей с ожогом и ее последствиями.</li> <li>2. Умение оформлять амбулаторную карту пациента.</li> <li>3. Умение оформлять карту стационарного больного</li> <li>4. Умение физикально обследовать пациентов с ожогом и ее последствиями.</li> <li>5. Умение произвести забор биоматериала для бактериологического исследования</li> <li>6. Умение диагностировать ожоги мягких тканей.</li> <li>7. Умение диагностировать комбинированные повреждения.</li> <li>8. Умение интерпретировать результаты клинко-лабораторных и инструментальных методов исследования.</li> <li>9. Навыки диагностики и дифференциальной диагностики ожога и ее последствия с наиболее распространенными травмами, формулирование диагноза согласно МКБ-10 при выявлении болезни.</li> <li>10. Навыки обследования редких патологических состояний в комбустиологии.</li> </ol>
		<p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знание порядка оказания медицинской помощи населению по профилю "комбустиология" (детская)</li> <li>2. Знание особенностей сбора анамнеза пациентов с ожогами и ее последствиями..</li> <li>3. Знание алгоритма обследования пациентов с ожогами и ее последствиями.</li> <li>4. Знание нормальной, топографической и патологической анатомии шеи, позвоночного столба, плечевого пояса и плеча, предплечья, кисти, таза, бедра, голени, стопы и их особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы.</li> <li>5. Знание основных симптомов и синдромов ожога и ее последствия.</li> <li>6. Знание основных клинко-лабораторных исследований пациентов с ожогом и ее последствиями.</li> <li>7. Знание основных видов инструментальных методов исследования пациентов с ожогом и ее последствиями.</li> <li>8. Знание этиология, патогенез, классификация ожога и ее последствия.</li> </ol>
	<p><b>Задача №2:</b> Постановка диагноза и планирование лечения пациентов с ожогом и ее последствиями.</p>	<p><b>Умения и навыки:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Умение правильно сформулировать диагноз и оформлять документацию пациентов с ожогом и ее последствиями.</li> <li>2. Умение разработки плана лечения пациентов с ожогом и ее последствиями, с учетом возраста и клинической картины, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами).</li> <li>3. Умение определять показания к экстренной и плановой госпитализации пациентов с ожогом и ее последствиями.</li> </ol>

		<p>4. Умение своевременно определить осложнения, побочные действия, нежелательные реакций, в том числе непредвиденно возникших в результате диагностических процедур у пациентов с ожогом и ее последствиями.</p>
<p><b>Трудовая функция №2:</b> Лечение ожоговых поражений и ее последствиях у детей.</p>	<p><b>Задача №1:</b> Лечение пациентов с ожогом и ее последствиями.</p>	<p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знание клинической картины ожога и ее последствий.</li> <li>2. Знание международной классификации болезней (МКБ-10).</li> <li>3. Знание изделий медицинского назначения, применяемых в комбустиологии.</li> <li>4. Знание медицинских показаний и противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий при ожогах и ее последствиях.</li> </ol> <p><b>Умения и навыки:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Навыки оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, изделий медицинского назначения и лечебного питания у пациентов с ожогом и ее последствиями.</li> <li>2. Умение выбрать метод обезболивания и лекарственный препарат при проведении хирургического вмешательства при ожогах</li> <li>3. Умение провести местную анестезию, в том числе проводниковую анестезию под контролем УЗИ.</li> <li>4. Умение наложить эпицистостому под контролем УЗИ.</li> <li>5. Умение выполнять лечебные манипуляций, хирургических вмешательств пациентам с ожогом и ее последствиями.</li> <li>6. Навыки назначение и подбор пациентам протезно-ортопедических изделий при ожогах и ее последствиях (косынка, корсет, ортопедическая обувь, тутор, брейс, протез и т.п.).</li> <li>7. Навыки проведения мониторинга заболевания и состояния пациента, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения.</li> <li>8. Навыки оценки показаний к экстренной госпитализации в профильные подразделения стационара.</li> <li>9. Умение прогнозировать течение патологического процесса в комбустиологии.</li> <li>10. Навыки консервативного лечения редких патологических состояний в комбустиологии.</li> <li>11. Умение наложить иммобилизирующую повязку (косынка, корсет, ортопедическая обувь, тутор, брейс, протез и т.п.).</li> <li>12. Умение наложить гипсовую повязку.</li> <li>13. Умение выполнить первичную хирургическую обработку раны.</li> <li>14. Умение подготовить пациента к оперативному вмешательстве при ожогах и ее последствиях.</li> </ol>

		<p>15. Умение накладывать аппараты внешней фиксации для фиксации конечности.</p>
		<p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знание лекарственных препаратов, изделия медицинского назначения и лечебного питания пациентов с ожогом и ее последствиями в соответствии с действующими клиническими рекомендациям (протоколами)</li> <li>2. Знание методик проведения местной анестезии, в том числе под контролем УЗИ.</li> <li>3. Знание стандартов специализированной медицинской помощи при ожоговых поражениях.</li> <li>4. Знание принципов и этапов наложения иммобилизирующей повязки (косынка, корсет, ортопедическая обувь, тугор, брейс, протез и т.п.).</li> <li>5. Знание принципов изготовления и наложения гипсовой повязки.</li> <li>6. Знание принципов и последовательности выполнения первичной хирургической обработки ран.</li> <li>7. Знание основ наружной фиксации конечности.</li> </ol>
	<p><b>Задача №2:</b> Профилактика и/или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения, хирургических</p>	<p><b>Умения и навыки:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Умение предотвращать и устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения, хирургических вмешательств.</li> </ol> <p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знание профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения и хирургических вмешательств</li> </ol>

	вмешательств пациентам с ожогом и ее последствиями.	
	<b>Задача №3:</b> Реабилитация пациентов с ожогом и ее последствиями у детей.	<b>Умения и навыки:</b> 1. Умение определение медицинских показаний и противопоказаний для проведения медицинской реабилитации пациентам. <b>Знания:</b> 1. Знание основ медицинской реабилитации пациентов с ожогом и ее последствиями на стационарном и амбулаторном уровне.
<b>Трудовая функция №3:</b> Профилактика ожоговых поражений у детей	<b>Задача №1:</b> Пропаганда здорового образа жизни, профилактика травм, ожога.	<b>Умения и навыки:</b> 1. Умение вести санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике травм и ожога. <b>Знания:</b> 1. Знание приказов, регламентирующие проведения периодических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при ожогах. 2. Знание форм и методов санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни.
	<b>Задача №2:</b> Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с ожогами и последствиями ожоговых поражений.	<b>Умения и навыки:</b> 1. Умение вести диспансерное наблюдение за пациентами с ожогом и ее последствиями. <b>Знания:</b> 1. Знание порядка диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями и последствиями травм костно-мышечной системы.
<b>Трудовая функция №4:</b> Ведение учетно-отчетной медицинской документации.	<b>Задача №1:</b> Заполнение и направление экстренного извещения о случаях неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией в территориальные органы, осуществляющие государственные санитарно-эпидемиологический надзор	<b>Умения и навыки:</b> 1. Умение заполнять и выписывать направление экстренного извещения о случаях неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией <b>Знания:</b> 1. Знание правил заполнения экстренного извещения о случаях неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией.

	<p><b>Задача №2:</b> Анализ показателей заболеваемости, инвалидности при ожогах и ее последствиях у детей</p>	<p><b>Умения и навыки:</b> 1. Умение анализировать медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья пациентов 2. Умение заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения</p>
		<p><b>Знания:</b> 1. Знание основ статистики</p>
	<p><b>Задача №3:</b> Определение медицинских показаний для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное ожогом, последствиями ожога для прохождения медико-социальной экспертизы</p>	<p><b>Умения и навыки:</b> 1. Умение определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное ожогом, последствиями ожога для прохождения медико-социальной экспертизы. 2. Умение определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций костно-мышечной системы</p>
		<p><b>Знания:</b> 1. Знание сроков лечения и реабилитации пациентов с нарушением функций организма, обусловленное ожогом, последствиями ожога для прохождения медико-социальной экспертизы</p>
	<p><b>Задача №4:</b> Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p>	<p><b>Умения и навыки:</b> 1. Умение заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения</p>
		<p><b>Знания:</b> 1. Знание правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "комбустиология", в том числе в форме электронного документа 2. Знание порядка выдачи листов нетрудоспособности</p>
<p><b>Трудовая функция №5:</b> Оказание неотложной медицинской помощи больным при угрожающих жизни состояниях</p>	<p><b>Задача №1:</b> Диагностика и оказание неотложной медицинской помощи больным при угрожающих жизни состояниях</p>	<p><b>Умения и навыки:</b> 1. Умение проводить диагностику и дифференциальную диагностику угрожающих жизни состояний. 2. Умение экстренно выбрать препараты для лекарственной терапии, провести немедикаментозную терапию с целью оказания первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях. 3. Умение оперативно оказать неотложную помощь при угрожающих жизни состояниях.</p>
		<p><b>Знания:</b> 1. Знание клинической симптоматики и дифференциально-диагностических признаков</p>

		<p>остановки сердца.</p> <p>2. Знание клинической симптоматики и дифференциально-диагностических признаков анафилактического шока</p> <p>3. Знание клинической симптоматики и дифференциально-диагностических признаков асфиксии.</p> <p>4. Знание клинической симптоматики и дифференциально-диагностических признаков обморока.</p> <p>5. Знание клинической симптоматики и дифференциально-диагностических признаков коллапса.</p> <p>6. Знание клинической симптоматики и дифференциально-диагностических признаков эпилептического припадка.</p> <p>7. Знание клинической симптоматики и дифференциально-диагностических признаков кровоизлияния в мозг.</p> <p>8. Знание клинической симптоматики и дифференциально-диагностических признаков кровотечения.</p> <p>9. Знание клинической симптоматики и дифференциально-диагностических признаков вдыхания и проглатывания чужеродных тел.</p> <p>10. Знание клинической симптоматики и дифференциально-диагностических признаков гипогликемии.</p> <p>11. Знание клинической симптоматики и дифференциально-диагностических признаков диабетической комы.</p> <p>Знание клинической симптоматики и дифференциально-диагностических признаков гипертонического криза.</p>
<p><b>Трудовая функция №6:</b> Оказание медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях, эпидемиях, в очагах массового поражения</p>	<p><b>Задача №1:</b> Оказание медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях, эпидемиях, в очагах массового поражения</p>	<p><b>Умения и навыки:</b></p> <p>1. Умение выполнить лечебно-эвакуационные мероприятия по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>2. Умение определить вид и объем оказываемой медицинской помощи пострадавшим при ликвидации чрезвычайных ситуаций, в зависимости от медицинской обстановки.</p> <p>3. Умение выполнить простые медицинские процедуры пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>4. Умение применять современные способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и медицинского имущества от поражающих факторов в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>5. Умение выбрать способы защиты от поражающих факторов природных и антропогенных катастроф</p> <p>6. Умение использовать современные средства индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических</p>

		<p>веществ, биологических средств, радиоактивных веществ.</p> <p>7. Умение проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в составе формирований и учреждений катастроф</p>	
		<p><b>Знания:</b></p> <p>1. Знание основ лечебно-эвакуационных мероприятий по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>2. Знание основ медицинской помощи пострадавшим при ликвидации чрезвычайных ситуаций.</p> <p>3. Знание видов и средств защиты населения от поражающих факторов в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>4. Знание способов защиты от поражающих факторов природных и антропогенных катастроф</p>	
Требования к личностным компетенциям	<p>1. Навыки соблюдения правил этики, деонтологии и субординации.</p> <p>2. Навыки соблюдения норм санитарно-гигиенического режима организации здравоохранения и эпидемиологической безопасности окружающей среды.</p> <p>3. Умение осуществлять документирование (в том числе электронного) процессов оказания медицинских услуг.</p> <p>4. Навыки организации, самоконтроля и непрерывного совершенствования своей деятельности.</p> <p>5. Самостоятельность и ответственность в выполнении задач профессиональной деятельности.</p> <p>6. Участие в процессе непрерывного повышения профессиональной квалификации по вопросам оказания медицинской помощи в области травматологии и ортопедии</p>		
Связь с другими профессиями в ОРК	7.1	Врач-стажер комбустиолог	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач комбустиолог (взрослый)	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач комбустиолог (взрослый и детский)	
	7.3, 7.4	Врач комбустиолог (детский)	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач травматолог-ортопед (взрослый и детский)	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач травматолог-ортопед (взрослый)	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач травматолог-ортопед (детский)	
Связь с ЕТКС или КС или другими справочниками профессий	№ КР ДСМ-305/2020 от 21 декабря 2020 года	8. Врач (специалист профильный).	
Связь с системой образования и квалификации	Уровень образования:	Специальность / специализация:	Квалификация:
	Резидентура / Клиническая ординатура* <sup>17</sup> / Первичная специализация* /	Травматология и ортопедия (взрослая, детская)	Врач травматолог-ортопед (взрослый, детский)
		Комбустиология	Врач-комбустиолог

<sup>17</sup> \* - Данный уровень подготовки учитывается при условии, что специалист окончил обучение в период, когда в РК существовала данная траектория подготовки по специальности «Травматология и ортопедия» и выпускник этой программы имел право на получение сертификата специалиста по специальности «Травматология и ортопедия»

	интернатура* (7 уровень МСКО) +		детский (опыт работы не требуется)
<b>КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: Врач комбустиолог (детский)</b>			
Код:	2214-1-006 Врач-комбустиолог (детский)		
Код группы:	2214-1 Врачи в области травматологии-ортопедии		
Профессия:	Врач комбустиолог (детский)		
Другие возможные наименования профессии:			
Квалификационный уровень по ОРК:	7.3		
Основная цель деятельности:	<p>Организация и оказание квалифицированной, специализированной, высокоспециализированной медицинской помощи при ожоговых поражениях у детей в амбулаторных и стационарных условиях. Организация, контроль и консультирование по вопросам оказания помощи врачам комбустиологам при случаях сложной диагностики и лечения пациентов, нуждающихся в применении методов высокоспециализированной медицинской помощи.</p> <p>Методическое обеспечение оказания помощи по комбустиологии.</p>		
Трудовые функции:	Обязательные трудовые функции:	Трудовая функция №1	Оказание консультационных услуг врачам комбустиологам (детский) при случаях сложной диагностики и лечения пациентов, нуждающихся в применении методов высокотехнологической медицинской помощи.
		Трудовая функция №2	Диагностика и лечение редких и атипичных состояний у пациентов детского возраста с ожогами.
	Дополнительные трудовые функции:	Трудовая функция №1	Проведение экспертизы объема и качества медицинской помощи, оказываемых врачами комбустиологами (детский).
<b>Трудовая функция №1:</b> Оказание консультационных услуг врачам комбустиологам при случаях сложной диагностики и лечения ожогов и ее последствий у детей	<b>Задача №1:</b> Оказание консультационных услуг врачам комбустиологам	<b>Умения и навыки:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Навыки организационно-методического руководства над деятельностью комбустиологов, оказывающих медицинские услуги пациентам в рамках высокотехнологической медицинской помощи, оказание им консультативно-диагностической помощи.</li> <li>2. Умение принимать решения по спорным вопросам оказания высокотехнологических медицинских услуг пациентам в рамках высокотехнологической помощи)</li> <li>3. Навыки организации работы структурных подразделений, оказывающих медицинскую помощь населению на амбулаторно-поликлиническом, стационарном уровнях.</li> <li>4. Навыки координации маршрута движения пациента и обеспечения преемственности при оказании комбустиологической помощи.</li> <li>5. Умение принимать меры планового и экстренного</li> </ol>	

		<p>характера при возникновении ситуаций, угрожающих жизни и здоровью пациентов.</p> <p>6. Умение планировать и прогнозировать деятельность структурных подразделений, оказывающих медицинскую помощь населению на амбулаторно-поликлиническом, стационарном уровнях</p> <p>7. Умение организовывать контроль за расходными материалами, изделиями медицинского назначения и лекарственными средствами для пациентов</p> <p>8. Навыки контроля качества заполнения и свода информации по Регистру и годовой отчетности.</p> <p>9. Навыки своевременного предоставления отчетности в уполномоченный орган в области здравоохранения по отчетным формам.</p> <p><b>Знание:</b></p> <p>1. Знание стандартов, НПА и другие регламентирующие документы в области комбустиологии.</p> <p>2. Знание основных результатов современных исследований, признанные в сообществе комбустиологов.</p>
<p><b>Трудовая функция №2:</b> Диагностика и лечение редких и атипичных состояний у пациентов детского возраста с ожогами.</p>	<p><b>Задача №1:</b> Диагностика и лечение редких и атипичных состояний у пациентов детского возраста с ожогами.</p>	<p><b>Умения и навыки</b></p> <p>1. Навыки диагностики орфанных синдромов и заболеваний у детей.</p> <p>2. Навыки выявления признаков атипичного течения ожоговых заболеваний.</p> <p>3. Навыки интерпретации результатов лабораторно-диагностических и инструментальных методов обследования при диагностике редких и атипичных патологических состояний у детей.</p> <p>4. Навыки организации врачебных консилиумов.</p> <p>5. Умение назначать лечение при выявленных редких и атипичных формах ожоговых заболеваний у детей.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>1. Знания НПА, стандартов, клинических протоколов и клинических руководств.</p> <p>2. Знание особенностей клиники и дифференциальной диагностики атипичных и хронически рецидивирующих заболеваний опорно-двигательного аппарата.</p> <p>3. Знание особенностей клиники и дифференциальной диагностики атипичных ожоговых заболеваний.</p> <p>4. Знание эпидемиологии, этиологии, патогенеза, патоморфологии, клинической картины, диагностики редких патологических состояний у взрослых и детей</p> <p>5. Знание показаний, противопоказаний к назначению и интерпретации результатов инструментальных методов обследования, лабораторно-диагностических исследований, при диагностике редких патологических состояний у взрослых и детей.</p> <p>6. Знание современных методов терапии редких и атипичных форм заболеваний согласно</p>

<p><b>Дополнительная трудовая функция №1:</b> Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами комбустиологами (детскими).</p>	<p><b>Задача №1:</b> Экспертиза объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами комбустиологам и (детскими).</p>	<p>государственным и международным алгоритмам.</p> <p><b>Умения и навыки:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Навыки контроля объемов и качества медицинских услуг, оказываемых врачами комбустиологами (детскими).</li> <li>2. Навыки проведения мониторинга ключевых показателей медицинской помощи в рамках специальности «Комбустиология (детская)».</li> <li>3. Навыки предоставления консультативной помощи работникам органов внутренних дел, прокуратуры и суда, а также других государственных органов в вопросах качества оказания медицинской помощи и ведения медицинской документации по специальности «Комбустиология (детская)»</li> <li>4. Умение проводить анализ учетной и отчетной документации субъекта здравоохранения, предоставляющего медицинские услуги, оказываемые врачами комбустиологами.</li> <li>5. Умение определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о возникающих системных проблемах в области качества медицинских услуг, оказываемых врачами комбустиологами (детскими).</li> </ol> <p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знание законодательства РК в области здравоохранения, регулирующее общественные отношения в области охраны здоровья населения, экспертизы объемов и качества медицинских услуг.</li> <li>2. Знание показателей здоровья населения.</li> <li>3. Знание заболеваемости населения, методы изучения, анализ.</li> <li>4. Знание медицинской статистики.</li> <li>5. Знание лицензирования, аттестации, сертификации в области здравоохранения.</li> <li>6. Знание видов экспертиз в здравоохранении.</li> <li>7. Знание экспертной оценки качества медицинских услуг и государственный контроль.</li> <li>8. Знание экспертной оценки качества медицинских услуг и служба внутреннего аудита.</li> <li>9. Знание стандартизации в здравоохранении.</li> <li>10. Знание аккредитации медицинских организаций.</li> <li>11. Знание стандартов аккредитации.</li> <li>12. Знание доказательной медицины.</li> <li>13. Знание о медицинских ошибках</li> <li>14. Знание в области взаимодействия с другими органами и организациями по вопросам экспертизы.</li> <li>15. Знание методик проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы, технология, анализ, оценка, мониторинг).</li> <li>16. Знание экспертной оценки качества работы организаций здравоохранения на основе данных программных комплексов.</li> </ol>
--	---	--

		17. Знание информационного обеспечения работы независимого эксперта	
Требования к личностным компетенциям	<p>1. Внимательное, уважительное, деликатное, сочувственное отношение к пациентам.</p> <p>2. Умение работать в команде с коллегами.</p> <p>3. Принятие во внимание экономической эффективности назначенных схем лечения.</p> <p>4. Соблюдение правил этики и деонтологии в работе с пациентами, их родственниками и коллегами.</p> <p>5. Стремление к улучшению профессиональных знаний и навыков.</p> <p>6. Членство в республиканских профессиональных медицинских ассоциациях врачей комбустиологов или в республиканских профессиональных медицинских организациях по смежным специальностям.</p> <p>Участие в семинарах, мастер-классах, учебных модулях, конференциях по комбустиологии и смежным специальностям (в объеме не менее 30 часов за последние 3 года, подтвержденное сертификатом)</p>		
Связь с другими профессиями в ОРК	7.1	Врач-стажер комбустиолог	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач комбустиолог (взрослый)	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач комбустиолог (взрослый и детский)	
	7.2, 7.4	Врач комбустиолог (детский)	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач травматолог-ортопед (взрослый и детский)	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач травматолог-ортопед (взрослый)	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач травматолог-ортопед (детский)	
Связь с ЕТКС или КС или другими справочниками профессий	№ КР ДСМ-305/2020 от 21 декабря 2020 года	8. Врач (специалист профильный).	
Связь с системой образования и квалификации	Уровень образования:	Специальность / специализация:	Квалификация:
	Резидентура / Клиническая ординатура* <sup>18</sup> / Первичная специализация* / интернатура* (7 уровень МСКО) + Сертификационный курс + Повышение квалификации уровня 7.3 (в объеме не менее 216 часов в последние 5 лет)	Травматология и ортопедия взрослая, детская  Комбустиология	Врач травматолог-ортопед взрослый, детский  Врач-комбустиолог детский (Опыт работы по данной квалификации на уровне 7.2 не менее 5 лет)

<b>КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: Врач комбустиолог (детский)</b>	
Код:	2214-1-006 Врач-комбустиолог (детский)
Код группы:	2214-1 Врачи в области травматологии-ортопедии
Профессия:	Врач комбустиолог (детский)
Другие возможные наименования профессии:	

<sup>18</sup> \* - Данный уровень подготовки учитывается при условии, что специалист окончил обучение в период, когда в РК существовала данная траектория подготовки по специальности «Травматология и ортопедия» и выпускник этой программы имел право на получение сертификата специалиста по специальности «Травматология и ортопедия»

Квалификационный уровень по ОРК:	7.4		
Основная цель деятельности:	Организация и оказание высокоспециализированной медицинской помощи при ожогах и ее последствиях у детей в амбулаторных и стационарных условиях. Организация и внедрение в МО ВТМУ, проведение экспертизы сложных/редких клинических случаев, обеспечение трансферта новых технологий в практику. Методическое обеспечение оказания помощи по комбустиологии.		
Трудовые функции:	Обязательные трудовые функции:	Трудовая функция №1	Оказание консультационных услуг врачам комбустиологам (детским) при случаях сложной диагностики и лечения пациентов, нуждающихся в применении методов высокотехнологической медицинской помощи.
		Трудовая функция №2	Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной помощи по специальности «Комбустиология (детская)» (разработка стандартов, протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций) и обеспечение трансферта новых технологий в практику
	Дополнительные трудовые функции:	Трудовая функция №1	Экспертиза сложных/редких клинических случаев, стандартов, протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций по специальности «Комбустиология (детская)»
<b>Трудовая функция №1:</b> Оказание консультационных услуг врачам комбустиологам при случаях сложной диагностики и лечения ожога и ее последствиях у детей	<b>Задача №1:</b> Оказание консультационных услуг врачам комбустиологам	<b>Умения и навыки:</b> 1. Навыки организационно-методического руководства над деятельностью комбустиологов, оказывающих медицинские услуги пациентам в рамках высокотехнологической медицинской помощи, оказание им консультативно-диагностической помощи. 2. Умение принимать решения по спорным вопросам оказания высокотехнологических медицинских услуг пациентам в рамках высокотехнологической помощи) 3. Навыки организации работы структурных подразделений, оказывающих медицинскую помощь населению на амбулаторно-поликлиническом, стационарном уровнях. 4. Навыки координации маршрута движения пациента и обеспечения преемственности при оказании комбустиологической помощи. 5. Умение принимать меры планового и экстренного характера при возникновении ситуаций, угрожающих жизни и здоровью пациентов с заболеваниями. 6. Умение планировать и прогнозировать деятельность структурных подразделений, оказывающих медицинскую помощь населению на амбулаторно-поликлиническом, стационарном уровнях 7. Умение организовывать контроль за расходными	

		<p>материалами, изделиями медицинского назначения и лекарственными средствами для пациентов</p> <p>8. Навыки контроля качества заполнения и свода информации по Регистру и годовой отчетности.</p> <p>9. Навыки своевременного предоставления отчетности в уполномоченный орган в области здравоохранения по отчетным формам.</p> <p><b>Знание:</b></p> <p>1. Знание стандартов, НПА и другие регламентирующие документы в области травматологии-ортопедии</p> <p>2. Знание основных результатов современных исследований, признанные в сообществе комбустиологов.</p>
<p><b>Трудовая функция №2:</b> Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной помощи по специальности «Комбустиология (детская)» (разработка стандартов, протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций) и обеспечение трансферта новых технологий в практику</p>	<p><b>Задача №1:</b> Разработка методических рекомендации и протоколов</p>	<p><b>Умения и навыки:</b></p> <p>1. Навыки изучения мнения сотрудников и информирование персонала о мерах по улучшению качества и обеспечению безопасности пациентов.</p> <p>2. Навыки повышения потенциала организации, осуществляющей специализированную медицинскую помощи.</p> <p>3. Навыки обучения медицинского персонала организации здравоохранения по вопросам качества услуг.</p> <p>4. Навыки участия в разработках стандартов, протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций.</p> <p>5. Навыки формирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>1. Знание основ исследовательской деятельности.</p> <p>2. Знание методологии прикладных исследований.</p> <p>3. Знание количественных методов статистического анализа и прогнозирования.</p> <p>4. Знание актуальных вопросов развития комбустиологии.</p> <p>5. Знание методологии осуществления наставничества и инструктажа.</p> <p>6. Знание методологии проведения мастер-классов.</p> <p>7. Знание методологии проведения тренингов.</p> <p>8. Знание НПА по вопросам внедрения новых технологий.</p> <p>9. Знание инструкции и методические рекомендации по разработке стандартов, протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций</p>
<p><b>Дополнительная трудовая функция №1:</b> Экспертиза сложных/редких</p>	<p><b>Задача №1:</b> Осуществление экспертной деятельности</p>	<p><b>Умения и навыки:</b></p> <p>1. Навыки проведения экспертизы сложных/редких клинических случаев, стандартов, протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций по специальности «Комбустиология (детская)».</p>

<p>клинических случаев, стандартов, протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций по специальности «Комбустиология» детская</p>		<p>2. Навыки рецензирования стандартов, протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций по специальности «Комбустиология (детская)».</p> <p>3. Навыки формирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций по специальности «Комбустиология».</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>1. Знание методов проведения экспертизы стандартов, протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций.</p> <p>2. Знание правил рецензирования стандартов, протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций.</p> <p>3. Знание правил формирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций</p>	
<p>Требования к личностным компетенциям</p>	<p>1. Навыки соблюдения правил этики, деонтологии и субординации.</p> <p>2. Навыки соблюдения норм санитарно-гигиенического режима организации здравоохранения и эпидемиологической безопасности окружающей среды.</p> <p>3. Навыки организации, самоконтроля и непрерывного совершенствования своей деятельности.</p> <p>4. Самостоятельность и ответственность в выполнении задач профессиональной деятельности.</p> <p>5. Членство в международных и (или) республиканских профессиональных медицинских ассоциациях врачей комбустиологов или в международных и (или) республиканских профессиональных медицинских организациях по смежным специальностям.</p> <p>6. Участие в семинарах, мастер-классах, учебных модулях, конференциях по комбустиологии и смежным специальностям (в объеме не менее 30 часов за последние 3 года, подтвержденное сертификатом)</p> <p>7. Публикация тезисов, статей в отечественных и/или зарубежных журналах</p>		
<p>Связь с другими профессиями в ОРК</p>	<p>7.1</p>	<p>Врач-стажер комбустиолог</p>	
	<p>7.2, 7.3, 7.4</p>	<p>Врач комбустиолог (взрослый)</p>	
	<p>7.2, 7.3, 7.4</p>	<p>Врач комбустиолог (взрослый и детский)</p>	
	<p>7.2, 7.3</p>	<p>Врач комбустиолог (детский)</p>	
	<p>7.2, 7.3, 7.4</p>	<p>Врач травматолог-ортопед (взрослый и детский)</p>	
	<p>7.2, 7.3, 7.4</p>	<p>Врач травматолог-ортопед (взрослый)</p>	
	<p>7.2, 7.3, 7.4</p>	<p>Врач травматолог-ортопед (детский)</p>	
<p>Связь с ЕТКС или КС или другими справочниками профессий</p>	<p>№ КР ДСМ-305/2020 от 21 декабря 2020 года</p>	<p>8. Врач (специалист профильный).</p>	
<p>Связь с системой образования и</p>	<p>Уровень образования:</p>	<p>Специальность / специализация:</p>	<p>Квалификация:</p>

квалификации	Резидентура / Клиническая ординатура* <sup>19</sup> / Первичная специализация* / интернатура* (7 уровень МСКО) + Сертификационный курс + Повышение квалификации уровня 7.4 (в объёме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет)	Травматология и ортопедия взрослая, детская	Врач травматолог- ортопед взрослый, детский
		Комбустиология	Врач-комбустиолог детский (Опыт работы по данной квалификации на уровне 7.3 не менее 5 лет)

<b>3. Технические данные Профессионального стандарта</b>	
Разработано:	РГП на ПХВ «Республиканский центр развития здравоохранения» МЗ РК <b>Исполнители:</b> Мурсалов Н.К. (НИИТО) Туллубаев Б.Е. (НАО МУК)
Экспертиза предоставлена:	Учебно-методическое объединение Республиканской учебно-методического совета по направлению «Здравоохранение» (протокол №7 от 19 марта 2021 года)
Номер версии и год выпуска:	Версия 1, 2021 год
Дата ориентировочного пересмотра:	2024 год

<sup>19</sup> \* - Данный уровень подготовки учитывается при условии, что специалист окончил обучение в период, когда в РК существовала данная траектория подготовки по специальности «Травматология и ортопедия» и выпускник этой программы имел право на получение сертификата специалиста по специальности «Травматология и ортопедия»